

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Управление образования администрации Новоузенского района**  
**Филиал МОУ "СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской**  
**области" в с.Олоновка**

Приложение  
К основной образовательной программе  
начального общего образования  
МОУ «СОШ с. Куриловка  
Новоузенского района Саратовской области  
на 2022-2026 учебные годы  
с изменениями на 2024 год

**Рабочая программа учебного курса**  
**«Функциональная грамотность»**  
**1-4 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса для 1-4 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство.

Направление программы – общеразвивающее (используется как программа внеурочной деятельности по общеразвивающему направлению).

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов; - учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству; - учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений; - поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Принципы программы:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

### **Место курса в учебном плане.**

Программа «Развиваем функциональную грамотность» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В 1- 4 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс —33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры

здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые

вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1-4 классах начальной школы и рассчитана на 135 часов за весь курс изучения.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Основные технологии, методики: технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; проблемное обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология; здоровьесберегающие технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Программа предусматривает следующие *формы* организации деятельности:

- проведение внеклассных занятий
- работы обучающихся в группах, парах
- индивидуальная работа
- работа с привлечением родителей
- самооценка и самоконтроль - взаимооценка и взаимоконтроль

## **Виды деятельности.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

## **Содержание программы 1 класса**

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## **Содержание программы 2 класса**

**Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия):** понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и

различия художественных и научнопознавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### **Содержание программы 3 класса**

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### **Содержание программы 4 класса**

Читательская грамотность (занятия 1-8): научнопознавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа,

акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

### Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### Метапредметные результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов; - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов; - умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку. Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 1 КЛАССА**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема занятия</b>                                | <b>Колво часов</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Форма проведения занятия</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>   |
|--------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------------|---|
| 1            | Виталий Бианки. Лис и мышонок                      | 1                  |                        | Игра                            | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  |
| 2            | Русская народная сказка.<br>Мороз и заяц           | 1                  |                        | Беседа                          | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a> );  |
| 3            | Владимир Сутеев.<br>Живые грибы                    | 1                  |                        | Викторина                       | Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ); |
| 4            | Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко               | 1                  |                        | Игра                            | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a> )   |
| 5            | Михаил Пляцковский.<br>Урок дружбы                 | 1                  |                        | Дискуссия                       | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  |
| 6            | Грузинская сказка.<br>Лев и заяц                   | 1                  |                        | Парная работа                   | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a> );  |
|              | Русская народная сказка. Как лиса научилась летать | 1                  |                        | Беседа с обсуждением            | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a> );  |
| 8            | Евгений Пермяк.<br>Четыре брата                    | 1                  |                        | Игра                            | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a> );  |

| Итого по разделу 8 |   |   |  |                      |   |
|--------------------|---|---|--|----------------------|---|
| 9                  | Про курочку Рябу, золотые и простые яйца      | 1 |  | Игра                 | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                              |
| 10                 | Про козу, козлят и капусту                    | 1 |  | Беседа               | Портал Российской электронной школы (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> ); |
| 11                 | Про петушка и жерновцы                        | 1 |  | Парная работа        | Портал Российской электронной школы (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> ); |
| 12                 | Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки | 1 |  | Работа в группах     | Портал Российской электронной школы (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> ); |
| 13                 | Про наливные яблочки                          | 1 |  | Беседа               | Портал Российской электронной школы (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> ); |
| 14                 | Про Машу и трёх медведей                      | 1 |  | Игра                 | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                              |
| 15                 | Про старика, старуху, волка и лисичку         | 1 |  | Беседа с обсуждением | Портал Российской электронной школы (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> ); |
| 16                 | Про медведя, лису и мишкин мёд                | 1 |  | Викторина            | Портал Российской электронной школы (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> ); |
| Итого по разделу 8 |   |   |  |                      |   |
| 17                 | За покупками                                  | 1 |  | Игра                 | Портал Российской электронной школы (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> ); |
| 18                 | Находчивый Колобок                            | 1 |  | Квиз                 | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                              |
| 19                 | День рождения Мухи-Цокотухи                   | 1 |  | Работа в группах     | Портал Российской электронной школы (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> ); |

|    |                                    |   |  |                      |  |
|----|------------------------------------|---|--|----------------------|--|
| 20 | Буратино и карманные деньги        | 1 |  | Работа в парах       | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> ); |
| 21 | Кот Василий продаёт молоко         | 1 |  | Игра                 | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> ); |
| 22 | Лесной банк                        | 1 |  | Беседа               | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                           |
| 23 | Как мужик и медведь прибыль делили | 1 |  | Беседа с обсуждением | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> ); |
| 24 | Как мужик золото менял             | 1 |  | Работа в парах       | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                           |

Итого по разделу **8**

### 3.Блок «Естественно- научная грамотность»

|    |                                      |   |  |                      |  |
|----|--------------------------------------|---|--|----------------------|--|
|    | Как Иванушка хотел попить водицы     | 1 |  | Проведение опыта     | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> ); |
| 26 | Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик | 1 |  | Работа в парах       | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                           |
| 27 | Про репку и другие корнеплоды        | 1 |  | Викторина            | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> ); |
| 28 | Плывёт, плывёт кораблик              | 1 |  | Беседа с обсуждением | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                           |
| 29 | Про Снегурочку и превращения воды    | 1 |  | Проведение опыта     | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> ); |
| 30 | Как делили апельсин                  | 1 |  | Беседа               | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                           |

|                         |   |           |  |      |   |
|-------------------------|---|-----------|--|------|---|
| 31                      | Крошка Енот и Тот,<br>кто сидит в пруду | <b>1</b>  |  | Игра | Портал Российской<br>электронной школы<br>(РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.ed u.ru/">https://fg.reshe.ed u.ru/</a> ); |
| 32                      | Иванова соль                            | <b>1</b>  |  | Игра | Портал Российской<br>электронной школы<br>(РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.ed u.ru/">https://fg.reshe.ed u.ru/</a> ); |
| 33                      | Владимир<br>Сутеев.<br>Яблоко.          | <b>1</b>  |  | Игра | Портал ИСРО РАО<br><br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                      |
| <b>Итого по разделу</b> |   | <b>8</b>  |  |      |   |
| <b>Всего</b>            |   | <b>33</b> |  |      |   |

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 2 КЛАССА**

| <b>№п/п</b> | <b>Тема занятия</b>               | <b>Кол-во часов</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Форма проведения занятия</b> | <b>Электронные ( цифровые) образовательные ресурсы</b>  |
|-------------|-----------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------|---|
| 1           | Михаил Пришвин.<br>Беличья память | 1                   |                        | Беседа                          | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );  |
| 2           | Про беличью запасы                | 1                   |                        | Викторина                       | Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ); |
| 3           | Беличья деньги                    | 1                   |                        | Дискуссия                       | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  |

|   |                               |   |  |                      |  |
|---|-------------------------------|---|--|----------------------|--|
| 4 | Про белочку и погоду          | 1 |  | Парная работа        | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); |
| 5 | И. Соколов-Микитов. В берлоге | 1 |  | Самостоят. работа    | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); |
| 6 | Медвежье потомство            | 1 |  | Беседа с обсуждением | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); |

|   |                                 |   |  |                |  |
|---|---------------------------------|---|--|----------------|--|
| 7 | Повреждённые и фальшивые деньги | 1 |  | Мозговой штурм | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); |
| 8 | Лесные сладкоежки               | 1 |  | Квиз           | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                  |
| 9 | Лев Толстой. Зайцы              | 1 |  | Беседа         | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); |

|    |                      |   |  |                        |  |
|----|----------------------|---|--|------------------------|--|
| 10 | Про зайчат и зайчиху | 1 |  | Работа в группах       | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); |
| 11 | Банковская карта     | 1 |  | Игра                   | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                  |
| 12 | Про Зайчишку и овощи | 1 |  | Самостоятельная работа |  |

|    |                               |   |  |               |  |
|----|-------------------------------|---|--|---------------|--|
| 13 | Николай Сладков. Весёлая игра | 1 |  | Работа в паре |  |
| 14 | Лисьи забавы                  | 1 |  | Беседа        | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); |

|    |  |   |  |               |   |
|----|--|---|--|---------------|---|
| 15 | Безопасность денег на банковской карте | 1 |  | Парная работа | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> |
|----|--|---|--|---------------|---|

|    |                    |   |  |                  |  |
|----|--------------------|---|--|------------------|--|
| 16 | Лисьи норы         | 1 |  | Работа в группах | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                               |
| 17 | Обыкновенные кроты | 1 |  | Беседа           | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                               |
| 18 | Про крота          | 1 |  | Игра             | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); |

|    |                         |   |  |                        |  |
|----|-------------------------|---|--|------------------------|--|
| 19 | Про кредиты             | 1 |  | Игра                   |  |
| 20 | Корень – часть растения | 1 |  | Самостоятельная работа |  |
| 21 | Эдуард Шим. Тяжкий труд | 1 |  | Работа в группах       |  |

|    |                                  |   |  |               |   |
|----|----------------------------------|---|--|---------------|---|
| 22 | Про ежа                          | 1 |  | Беседа        | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );  |
| 23 | Про вклады                       | 1 |  | Игра          | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> |
| 24 | Занимательные особенности яблока | 1 |  | Парная работа | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  |

|    |                     |   |  |              |  |
|----|---------------------|---|--|--------------|--|
| 25 | Полевой хомяк       | 1 |  | Беседа, игра | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ); |
| 26 | Про полевого хомяка | 1 |  | Викторина    | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                               |
| 27 | Ловушки для денег   | 1 |  | Игра         | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ); |

|    |                         |   |  |                        |  |
|----|-------------------------|---|--|------------------------|--|
| 28 | Про хомяка и его запасы | 1 |  | Самостоятельная работа | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ); |
| 29 | Про бобров              | 1 |  | Беседа                 | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                               |
| 30 | Бобрыстроители          | 1 |  | Работа в группе        | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ); |

|    |                      |   |  |               |  |
|----|----------------------|---|--|---------------|--|
| 31 | Такие разные деньги  | 1 |  | Игра          | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                               |
| 32 | Материал для плотин  | 1 |  | Работа в паре | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                               |
| 33 | Позвоночные животные | 1 |  | Беседа        | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ); |

|    |                |  |  |  |  |
|----|----------------|--|--|--|--|
|    |                |  |  |  |  |
| 34 | Встреча друзей |  |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 3 КЛАССА**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема занятий</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Форма проведения занятия</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>   |
|--------------|-----------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------|---|
| 1            | Про дождевого червяка | 1                   | 7.09                   | Беседа                          | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.edu.ru/">https://fg.resheba.edu.ru/</a> )   |
| 2            | Дождевые черви        | 1                   |                        | Викторина                       | Сетевой комплекс информационно-взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ); |
| 3.           | Кальций               | 1                   |                        | Дискуссия                       | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>   |
| 4.           | Полезный кальций      | 1                   |                        | Парная работа                   | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.edu.ru/">https://fg.resheba.edu.ru/</a> )   |

|    |                      |   |  |                        |   |
|----|----------------------|---|--|------------------------|---|
| 5. | Сколько весит облако | 1 |  | Самостоятельная работа | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )   |
| 6. | Про облака           | 1 |  | Беседа с обсуждением   | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) |

|    |                     |   |  |        |   |
|----|---------------------|---|--|--------|---|
| 7. | Хлеб – всему голова | 1 |  | Беседа | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) |
| 8. | Про хлеб и дрожжи   | 1 |  | Игра   | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                              |
| 9. | Про мел             | 1 |  | Беседа | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) |

|     |                                       |   |  |                  |  |
|-----|---------------------------------------|---|--|------------------|--|
| 10. | Интересное вещество – мел.            | 1 |  | Работа в группах | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); |
| 11. | Про мыло                              | 1 |  | Игра             | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                               |
| 12. | Чем интересно мыло и как оно работает | 1 |  | Групповая        |  |

|     |               |   |  |               |   |
|-----|---------------|---|--|---------------|---|
| 13. | История свечи | 1 |  | Работа в паре |   |
| 14. | Про свечи     | 1 |  | Беседа        | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) |

|     |        |   |  |               |  |
|-----|--------|---|--|---------------|--|
| 15. | Магнит | 1 |  | Парная работа | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> |
|-----|--------|---|--|---------------|--|

|     |                          |   |  |                        |   |
|-----|--------------------------|---|--|------------------------|---|
| 16. | Волшебный магнит         | 1 |  | Работа в группах       | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                              |
| 17. | Проверочная работа       | 1 |  | Самостоятельная работа | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                              |
| 18. | Что такое «бюджет»       | 1 |  | Игра                   | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) |
| 19. | Расходы и доходы бюджета | 1 |  | Игра                   | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) |

|     |  |   |  |                  |  |
|-----|--|---|--|------------------|--|
| 20. | Семейный бюджет                          | 1 |  | Беседа           | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )  |
| 21. | Планируем семейный бюджет                | 1 |  | Работа в группах | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  |
| 22. | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. | 1 |  | Беседа           | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )  |
| 23. | Подсчитываем семейный доход              | 1 |  | Игра             | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a><br>Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> |

|     |  |   |  |               |   |
|-----|--|---|--|---------------|---|
| 24. | Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы. | 1 |  | Парная работа | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> |
|-----|--|---|--|---------------|---|

|                  |   |    |  |                        |   |
|------------------|---|----|--|------------------------|---|
| 25.              | Пенсия и пособия  | 1  |  | Беседа, игра           | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ) |
| 26.              | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш. | 1  |  | Групповая работа       | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                               |
| 27.              | Подсчитываем случайные нерегулярные доходы                | 1  |  | Игра                   | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ) |
| 28.              | На что тратятся семейные деньги?                          | 1  |  | Беседа                 | Портал Российской электронной школы (РЭШ,   |
| 29.              | Подсчитываем расходы                                      | 1  |  | Работа в паре          | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                               |
| 30.              | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.    | 1  |  | Работа в группе        | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ) |
| 31.              | Расходы на обязательные платежи.                          | 1  |  | Игра                   | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                               |
| 32.              | Как сэкономить семейные деньги?                           | 1  |  | Работа в паре          | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                               |
| 33.              | Подсчитываем сэкономленные деньги                         | 1  |  | Беседа                 | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ) |
| 34.              | Проверочная работа  | 1  |  | Самостоятельная работа | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                               |
| Итого по разделу |   | 34 |  |                        |   |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| <b>ОБЩЕЕ<br/>КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b> | <b>34</b> |  |
|--|-----------|--|

Календарно –  
тематическое  
планирование 4  
класс

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема<br/>занятий</b>                   | <b>Колво<br/>часов</b> | <b>Да<br/>та<br/>проведения</b> | <b>Форма<br/>проведен<br/>ия занятия</b> | <b>Электронные (цифровые)<br/>образовательные ресурсы</b>   |
|------------------|---|------------------------|---------------------------------|--|---|
| 1.               | Старинная женская одежда                  | 1                      |                                 | Беседа.<br>Практическая работа.          | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );  |
| 2.               | Старинные женские головные уборы          | 1                      |                                 | Викторина.<br>Практическая работа.       | Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ); |
| 3.               | Старинная мужская одежда и головные уборы | 1                      |                                 | Дискуссия.<br>Практическая работа.       | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>   |

|    |                                   |   |  |  |  |
|----|-----------------------------------|---|--|--|--|
| 4. | Жилище крестьянской семьи на Руси | 1 |  | Парная работа.<br>Практическая работа. | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ); |
|----|-----------------------------------|---|--|--|--|

|    |   |   |  |                        |  |
|----|---|---|--|------------------------|--|
| 5. | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы  | 1 |  | Самостоятельная работа | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ); |
| 6. | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | 1 |  | Беседа с обсуждением.  | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ); |

|    |                                   |   |  |                |  |
|----|-----------------------------------|---|--|----------------|--|
| 7. | История посуды на Руси            | 1 |  | Мозговой штурм | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ); |
| 8. | Какие деньги были раньше в России | 1 |  | Квиз           | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                  |
| 9  | Томат                             | 1 |  | Беседа.        | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ); |

|     |                  |   |  |                  |  |
|-----|------------------|---|--|------------------|--|
| 10. | Болгарский перец | 1 |  | Работа в группах | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ); |
| 11. | Картофель        | 1 |  | Игра             | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                  |

|     |                                |   |  |                        |  |
|-----|--------------------------------|---|--|------------------------|--|
| 12. | Баклажан. Семейство Паслёновые | 1 |  | Самостоятельная работа |  |
| 13  | Лук                            | 1 |  | Работа в паре          |  |
| 14. | Капуста                        | 1 |  | Беседа                 | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> ); |

|     |                            |   |  |                        |   |
|-----|----------------------------|---|--|------------------------|---|
| 15. | Горох                      | 1 |  | Парная работа          | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                  |
| 16. | Грибы                      | 1 |  | Работа в группах       | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                  |
| 17. | Творческая работа          | 1 |  | Практическая работа.   | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                  |
| 18. | Потребительская корзина    | 1 |  | Игра                   | Портал Российской электронной школы (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); |
| 19. | Повторение                 | 1 |  | Игра                   | Портал Российской электронной школы (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); |
| 20. | Прожиточный минимум        | 1 |  | Самостоятельная работа | Портал Российской электронной школы (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); |
| 21. | Инфляция                   | 1 |  | Работа в группах       | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                  |
| 22. | Распродажи, скидки, бонусы | 1 |  | Беседа                 | Портал Российской электронной школы (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); |

|     |                            |   |  |               |  |
|-----|----------------------------|---|--|---------------|--|
| 23. | Распродажи, скидки, бонусы | 1 |  | Игра          | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a><br>Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> |
| 24. | Благотворительность        | 1 |  | Парная работа | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>   |
| 25. | Страхование                | 1 |  | Беседа, игра  | Портал Российской электронной школы (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );  |

|     |                  |   |  |                             |   |
|-----|------------------|---|--|-----------------------------|---|
| 26. | В бассейне       | 1 |  | Викторина                   | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                  |
| 27. | Делаем ремонт    | 1 |  | Игра                        | Портал Российской электронной школы (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); |
| 28. | Делаем ремонт    | 1 |  | Самостоятельная работа      | Портал Российской электронной школы (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); |
| 29. | Праздничный торт | 1 |  | Беседа. Практическая работа | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                  |

|     |                      |   |  |                     |   |
|-----|----------------------|---|--|---------------------|---|
| 30. | Обустроиваем участок | 1 |  | Работа в группе     | Портал Российской электронной школы (РЭШ,<br><a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); |
| 31. | Поход в кино         | 1 |  | Игра                | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                  |
| 32. | Поход в кино         | 1 |  | Работа в паре. Игра | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                  |

|  |   |           |  |              |   |
|--|---|-----------|--|--------------|---|
| 33.  | Отправляемся в путешествие                    | 1         |  | Беседа. Игра | Портал Российской электронной школы<br>(РЭШ,<br><a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ) |
| 34.  | Составляем словарик по финансовой грамотности | 1         |  | Игра         | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                  |
| Итого по разделу                                       |   | 34        |  |              |   |
| <b>ОБЩЕЕ<br/>КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b> |   | <b>34</b> |  |              |   |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoy-gramotnosti> Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoygramotnosti/>

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ([платформа РЭШ](#))

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>).
3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1.** Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
- 2.** Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
- 3.** Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
- 4.** Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).