

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Управление образования Новоузенского района Саратовской области
МОУ "СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области"

Приложение
К основной образовательной программе
начального общего образования
МОУ «СОШ с. Куриловка
Новоузенского района Саратовской области
на 2022-2026 учебные годы
с изменениями на 2024 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного курса
«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)

Куриловка

Пояснительная записка

Программа учебного курса для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей,

формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность,

экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);

- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;

- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;

- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;

- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Приложение № 1 к рабочей программе
учебного курса
«Функциональная грамотность»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

		1 1	деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Естественн о-научная грамотност ь	1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	2		
	Итого	33		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 1 КЛАСС.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЭЦОР	
			Теория	Практика		
<i>Читательская грамотность</i>						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)	

2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ,

					https://fg.reshe.edu.ru/ (http:// skiv.instrao.ru/) Материалы электрон- ного образовательно- го ресурса издатель- ства «Просвещение» (https://media.prosv. ru/func/)
Математическая грамотность					
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной шко- лы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http:// skiv.instrao.ru/) Материалы электрон- ного образовательно- го ресурса издатель- ства «Просвещение» (https://media.prosv. ru/func/)
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	
10.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной шко- лы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http:// skiv.instrao.ru/) Материалы электрон- ного образовательно- го ресурса издатель- ства «Просвещение» (https://media.prosv. ru/func/)
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	
12.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	
13.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной шко- лы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http:// skiv.instrao.ru/) Материалы электрон- ного образовательно- го ресурса издатель- ства «Просвещение»

					(https://media.prosv.ru/func/)
<i>Креативное мышление</i>					
15	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5	
16	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
17	За покупками.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
18	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
20	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	
21	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	
22	Лесной банк.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного

					образовательно-го ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
23	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	
<i>Естественно-научная грамотность</i>					
24	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательно-го ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
25	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательно-го ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
26	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	
27	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	
28	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательно-го ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
29	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	
30	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	
31	В. Сутеев.	1	0,5	0,5	

	Яблоко.				
Глобальная компетентность					
3	Комплексное задание «Найденьш»	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
3	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
	Итого:	33	16,5	16,5	

Приложение № 2 к рабочей программе
учебного курса
«Функциональная грамотность»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 2 КЛАСС.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
4.	Естественные	1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки.	Библиотечные уроки;

	научная грамотность	1 1 1 1 1	Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	Итого	34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 2 КЛАСС.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЭЦОР
			Теория	Практика	
<i>Читательская грамотность</i>					
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	
3	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства

					«Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
5	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	
7	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
8	Про бобров.	1	0,5	0,5	
Математическая грамотность					
9	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	
1	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	
1	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	
1	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
1	Про крота.	1	0,5	0,5	
1	Про ежа.	1	0,5	0,5	
1	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной шко-

					<p>лы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>
1	Бобры строители.	1	0,5	0,5	
<i>Креативное мышление</i>					
1	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5	<p>Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>
1	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5	
<i>Финансовая грамотность</i>					
1	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	
2	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	<p>Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)</p>
2	Банковская карта.	1	0,5	0,5	

2	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	
2	Про кредиты.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instraio.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
2	Про вклады.	1	0,5	0,5	
2	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	
<i>Естественно-научная грамотность</i>					
2	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instraio.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
2	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	
2	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	
2	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	
3	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instraio.ru/) Материалы

					электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
3	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	
3	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	
<i>Глобальная компетентность</i>					
3	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
3	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5	
	Итого:	34	17	17	

Приложение № 3 к рабочей программе
учебного курса
«Функциональная грамотность»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 3 КЛАСС.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные	

			<p>пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?</p>	
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	<p>Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем экономленные деньги.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 1	<p>Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»</p>	
	Итого	2		
6.	Креативное	1	История со	

	мышление	1	словом «почта». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 3 КЛАСС.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЭЦОР	
			Теория	Практика		
<i>Читательская грамотность</i>						
1	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)	
2	Кальций.	1	0,5	0,5		
3	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		
4	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)	
5	Про мел.	1	0,5	0,5		
6	Про мыло.	1	0,5	0,5		
7	История свечи.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного	

					ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
<i>Естественно-научная грамотность</i>					
8	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	
9	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
1	Про облака.	1	0,5	0,5	
1	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
1	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	
1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	
1	Про свечи.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение»

					(https://media.prosv.ru/func/)
1	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	
Глобальная компетенция					
1	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5	
1	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
Финансовая грамотность					
1	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	
1	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
2	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	
2	Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	
2	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	
2	На что тратятся	1	0,5	0,5	Портал Российской

	семейные деньги? Виды расходов.				электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
2	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	
<i>Креативное мышление</i>					
2	История со словом «почта».	1	0,5	0,5	
2	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	
<i>Математическая грамотность</i>					
2	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	
2	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
2	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	
3	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение»

					(https://media.prosv.ru/func/)
3	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	
3	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	
3	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
3	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	
	Итого:	34	17	17	

Приложение № 4 к рабочей программе
учебного курса
«Функциональная грамотность»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 4 КЛАСС.

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-

		1	Благотворительность. Страхование.	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	6		
4	Математическая грамотность	1 1 1 2 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5	Глобальная компетент- ность	1 1	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	2		
6	Креативное мышление	1 1	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34 ч.		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 4 КЛАСС.

№ п/ п	Тема занятия	Всего	В том числе		ЭОР
			Теория	Практика	
	Читательская грамотность				
1	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru
2	Старинные женские головные уборы.	1			https://fg.reshe.edu.ru/
3		1			https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/f

4	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1			g/ https://fg.reshe.edu.ru/
5	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1			https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/f
6	Внутреннее убранство русской избы.	1			g/ http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/
7	Предметы обихода русской избы.	1			https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/f
8	История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	1			g/ http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/ https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/f g/ http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/ https://educont.ru/ https://media.prosv.ru/f g/ http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru/
	Естественно-научная грамотность				
9	Томат.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru
10	Болгарский перец.	1			https://fg.reshe.edu.ru/
11	Картофель.	1			http://skiv.instrao.ru
12	Баклажан.	1			https://fg.reshe.edu.ru/
	Семейство				http://skiv.instrao.ru
13	Паслёновые.	1			https://fg.reshe.edu.ru/
14	Лук.	1			http://skiv.instrao.ru
15	Капуста.	1			https://fg.reshe.edu.ru/
16	Горох.	1			http://skiv.instrao.ru
	Грибы.				https://fg.reshe.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru

					https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru https://fg.resh.edu.ru/
	Глобальная компетентность				
17	Комплексное задание	1	0,5	0,5	
18	«Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».	1			
	Финансовая грамотность				
19	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru
20		1			https://fg.resh.edu.ru/
21	Прожиточный минимум.	1			http://skiv.instrao.ru
22		1			https://fg.resh.edu.ru/
23	Инфляция.	1			http://skiv.instrao.ru
24	Распродажи, скидки, бонусы.	1			https://fg.resh.edu.ru/
	Благотворительность.	1			http://skiv.instrao.ru
	Страхование.	1			https://fg.resh.edu.ru/
	Математическая грамотность				
25	В бассейне.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru
26	Делаем ремонт.	1			https://fg.resh.edu.ru/
27	Делаем ремонт.	1			http://skiv.instrao.ru
28	28 Праздничный торт.	1			https://fg.resh.edu.ru/
29		1			http://skiv.instrao.ru
30	29 Обустраиваем участок.	1			https://fg.resh.edu.ru/
31		1			http://skiv.instrao.ru
32	30 Поход в кино.	1			https://fg.resh.edu.ru/
	31 Организуем экскурсию				http://skiv.instrao.ru
	32 Отправляемся в путешествие.				https://fg.resh.edu.ru/

					http://skiv.instrao.ru https://fg.resn.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru https://fg.resn.edu.ru/
	Креативное мышление				
33	История со словом «спички».	1	0,5	0,5	
34	Рассказы по картинкам.	1			
	ВСЕГО	34	17	17	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА :

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 96 с. – (Учение с увлечением).
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 96 с. – (Учение с увлечением).
4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 96 с. – (Учение с увлечением).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Буряк М.В., Шейкина С.А., Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности: программа курса, тематическое планирование, методические рекомендации. 3 класс. Издательство «Планета».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Приложение № 5 к рабочей программе
учебного курса
«Функциональная грамотность»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ
ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАСС). КРИТЕРИИ ОЦЕНОК.**

Функциональная грамотность.

1. Знание и понимание.
2. Применение.
3. Функциональность.

Обобщённый критерий «Функциональность» включает использование теоретического материала, методологического и процедурного знания при решении внеучебных проблем, которые различаются сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в ситуациях, приближенных к реальной жизни.

Основной задачей оценки и критерием оценки выступают не овладение обязательным минимумом содержания, а овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом: способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

1. степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
 2. поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают
 3. положительные результаты;
результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.