

Управление образования администрации
Новоузенского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ «СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области»

Принято на заседании
Педагогического совета
МОУ «СОШ с. Куриловка»
Протокол № 1
от 28.08 2023 года

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Куриловка»
Л.М. Мальцева
Приказ № 73
от 28.08 2023 года



*Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Путешествие в страну Компьютерию»
(техническая направленность)*

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Шишкин Александр Викторович
педагог дополнительного образования

с.Куриловка, 2023 г.

Содержание:

Титульный лист

1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»:

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Объем и сроки реализации ДООП, режим занятий, формы организации и проведения занятий.....	4
1.3. Цель и задачи программы.....	4
1.4. Планируемые результаты.....	5

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Учебный план.....	6
2.2. Содержание учебного плана.....	6
2.3. Календарный учебный график.....	8
2.4. Методическое обеспечение.....	8
2.5. Рабочая программа воспитания.....	8
2.6. Календарный план воспитательной работы.....	11
2.7. Условия реализации программы.....	12
2.8. Оценочные материалы.....	13
2.9. Список литературы.....	14
<i>Приложение 1</i>	15

1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»:

1.1. Пояснительная записка

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в страну Компьютерию» является программой технической направленности.

Программа в соответствии с действующими законодательными документами и на основании «Положения о разработке, принятии и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального учреждения дополнительного образования МОУ «СОШ с.Куриловка Новоузенского района Саратовской области».

Актуальность: в настоящее время владение компьютерными технологиями рассматривается как важнейший компонент образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования – в формировании целостного мировоззрения, системно-информационной картины мира, учебных и коммуникативных навыков. Создание мультимедиа проектов способствует формированию нового типа обучающегося, обладающего набором умений и навыков самостоятельной конструктивной работы, владеющего способами целенаправленной интеллектуальной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию, наделенного опытом самообразования.

Изучение программы «Путешествие в страну Компьютерию» позволит обучающимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий, подготовить себя к осознанному выбору профессий, предусматривающих работу с персональным компьютером.

Отличительная особенность программы: Данная программа составлена таким образом, что создаются условия, необходимые для овладения обучающимися теми видами деятельности, которые дают им возможность проявить свой исследовательский и творческий потенциал, т. е. найти себя; даётся направление и стимул для изучения этих программ. Нужно показать ребятам, что интересных и даже неожиданных результатов можно добиться, овладев лишь небольшой частью программной среды, подключив при работе свое воображение; особое внимание уделяется не особенностям конкретного программного и аппаратного обеспечения, а общим принципам, лежащим в их основании; а также разнообразие практических работ и проектная деятельность.

Педагогическая целесообразность

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать определенными умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии. Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств. Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на уроках с применением компьютера. В-третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, самопрезентации, развлечения и др. В-четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике.

Возрастная особенность

Дети 7-11 лет активны, энергичны, деятельность хорошо скоординирована – много играют и много трудятся. Младшие школьники нуждаются в спокойных и не скучных занятиях. Возрастной особенностью является и общая недостаточность воли: младший школьник ещё не обладает большим опытом длительной борьбы за намеченную цель, преодоления трудностей и препятствий. Он может опустить руки при неудаче, потерять веру в свои силы и невозможности. Нередко наблюдается капризность, упрямство. У детей данного возраста преобладает умения чему-то научиться.

1.2. Объем и сроки реализации ДООП, режим и форма организации и проведения занятий.

Срок реализации программы: 1 год.

Объем программы: 36 часов.

Режим занятий: занятия проводятся согласно расписанию – 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 мин.).

Особенности набора детей: набор в кружок свободный, по желанию ребенка и с согласия родителей, наполняемость групп – 7-20 человек.

1.3. Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать навыки работы в текстовом редакторе и набора

компьютерного текста;

- сформировать навыки использования компьютера как инструмента для наглядной работы;
- познакомить со способами организации и поиска информации;
- сформировать навыки использования полученных знаний, умений, навыков в жизни.

Развивающие:

- развить художественный вкус, творческого воображения и мышления учащихся средствами графических изображений;
- развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся;
- развивать навыки планирования, умение работать в паре, группе.

Воспитательные:

- воспитать интерес к работе на персональном компьютере;
- воспитать у учащихся эстетического вкуса;
- воспитать культуру общения между учащимися;
- воспитать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

1.4. Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижения воспитанниками следующих результатов:

Предметные:

- знать основные правила работы на ПК;
- знать и уметь работать с офисными приложениями: Word, PowerPoint;
- создавать рисунки в графических редакторах.
- создавать видео и анимацию по заданной теме, применяя фантазию и знания.

Метапредметные:

- уметь решать поставленные задачи;
- уметь презентовать свою работу. находить нужную информацию из большого ее потока;
- уметь выбирать оптимальное решение из множества возможных

Личностные:

- сотрудничать в малых группах;
- публично выступать с презентацией своей работы;
- объективно оценивать свою работу и работу товарищей;
- уметь самостоятельно использовать в учебной деятельности информационные источники, в том числе ресурсы школьной библиотеки и интернета.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов				Форма контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	аттеста	
1.	Вводное занятие	1	1			
2.	Освоение системной среды Windows	3	1	2		
3.	Текстовый редактор Word	6	2	3	1	Мини-проект
4.	Графические возможности компьютера	6	1	4	1	Выставка рисунков
5.	Создание презентации в программе PowerPoint	6	1	4	1	Показ презентаций
6.	Работа с видеоредактором	7	2	4	1	Презентация видео
7.	Воспитательные мероприятия	7	6	1		
	Итого	36	14	22		

2.2. Содержание программы

1. Вводное занятие – 1 час

Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК. Соблюдение норм личной гигиены. Применение компьютеров. Включение и выключение компьютера. Компьютер и его основные устройства.

Теория -1 час

2. Освоение системной среды Windows – 3 часа

Знакомство с параметрами Рабочего стола. Окно документа; запуск программы. Панель инструментов. Клавиатура. Основные клавиши. Представление о файле и папке. Действия над папками и файлами. Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса.

Теория - 1 час

Практика – 2 часа

3. Текстовый редактор Word – 6 часов

Текстовый редактор Word. Окно документа; запуск программы. Панель инструментов. Работа с программой MicrosoftWord. Редактирование текста. Форматирование текста. Меню «Вставка». Знакомство с текстовым редактором Word. Оформление документа в MicrosoftOfficeWord. Ориентация страницы, поля, колонтитулы, номера страниц. Пр.р. «Границы страницы, ориентация страницы, рамки, буква». Редактирование текста. Пр.р. «Набор

текста, форматирование, редактирование текстов». Подготовка к тематическому контролю.

Теория - 2 час

Практика – 3 часа

Аттестация/контроль 1 час: Защита проекта «Оформление поздравительной открытки».

4. Графические возможности компьютера - 6 часов

Назначение графических редакторов. Графический редактор Paint. Основные возможности. Инструментарий программы. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы. Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет). Составление рисунка. Использование - поворота, копирования частей изображения для создания объектов. Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи. Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Знакомство с графическим редактором Фотошоп. Создание коллажа.

Теория - 1 час

Практика – 4 часов

Аттестация/контроль - 1 час: Выставка рисунков на свободную тему.

5. Создание презентации в программе PowerPoint – 6 часов

Понятие мультимедиа - технологии Знакомство с программой PowerPoint. Фон, шаблоны. Режимы работы. Меню программы. Выбор дизайна. Правила оформления. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Анимация и настройка презентации. Создание презентации на выбранную тему. Работа над презентацией на выбранную тему.

Теория – 1 час

Практика – 4 часов

Аттестация/контроль - 1 час: демонстрация презентаций на выбранную тему.

5. Работа с видеоредактором – 7 часов

Сущность и назначение программы Киностудия Windows Live. Возможности программы Киностудия Windows Live. Состав окна программы Киностудия Windows Live. Создание проекта. Меню. Захват видео с видеокамер и других внешних устройств захвата. Редактирование видеофайлов. Использование плавных переходов между кадрами. Оформление: название, титры, добавление звука. Добавление комментариев. Наложение фоновой музыки. Создание фонограммы видеофильма. Создание видеоролика.

Теория – 2 часа

Практика – 4 часа

Аттестация/контроль -1 час: Демонстрация созданных видеофильмов.

6. Воспитательные мероприятия. (7 ч.)

2.3. Календарный учебный график (Приложение 1)

2.4. Методическое обеспечение

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами ее организации служат:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы ее решения).

Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации. При этом учитывается посильность выполнения работы для обучающихся соответствующего возраста, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения.

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Некоторые задания требуют объединения детей в подгруппы.

Основные принципы организации деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

2.5. Рабочая программа воспитания

2.5.1. Цель и задачи воспитательной работы

Цель программы воспитания: формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи:

- формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и

историческому наследию;

- развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми;
- выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей;
- создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- создание условий для активного и полезного взаимодействия МОУ «СОШ с.Куриловка» и семьи по вопросам воспитания учащихся, создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности кружка, учреждения.

2.5.2. Приоритетные направления воспитательной работы

Воспитательная работа осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся (направленность конкретных, проводимых педагогом, воспитательных мероприятий указывается в плане воспитательной работы педагога).

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание.

В Программе воспитания МОУ «СОШ с.Куриловка» в соответствии с приоритетными направлениями воспитания прописаны вариативны модули, на основании которых разрабатывается календарный план воспитательной работы данной программы воспитания.

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.5.3. Формы и методы воспитательной работы

- организация в творческом объединении интересной и полезной для обучающихся совместной воспитательной деятельности, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах (ключевые события учреждения, акции, экскурсии, праздники, коллективные творческие дела, творческие проекты по различным направлениям и т.п.), которая будет способствовать укреплению традиций, формированию и развитию коллектива;
- участие в конкурсах, проектах, выставках технического творчества различных уровней;
- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом; родительские собрания; индивидуальные

диалоги; информация на официальном сайте школы, диалог в родительских группах;

- организация в кружке семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи.

2.5.4. Планируемые результаты воспитательной работы

- сформированность уважительного отношения к культуре и традициям родной страны, края, города;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- проявление самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, умение видеть свои достоинства и недостатки;
- активность в общении и взаимодействии со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- способность оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы;

2.6. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Кол-во часов
1.	Участие в проведении Дня открытых дверей. Организационное родительское собрание	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений Точка Роста Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	1
2.	Индивидуальные Консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	-
3.	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	-
4.	Месячник здоровья: Инструктаж по ПДД «Правила движения в Ваших руках» Просмотр видеоматериалов Антитеррористическая безопасность	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма	сентябрь	1

	Профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества»			
5.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.	октябрь	0.5
6.	Чистый двор	Приобщить к трудовой деятельности, сформировать заботливое отношение к природе.	октябрь	1
7.	Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма.	ноябрь	0.5
8.	Инструктаж перед каникулами на темы: «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства», Проведение бесед по правилам поведения на дорогах, в общественных местах в летнее время, по правилам поведения у водоемов	Воспитание у обучающихся чувства ответственности Формирование социальной компетентности	декабрь	0.5
9.	Диалог – размышление «Можно ли избавиться от вредных привычек»	Формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности	январь	0.5
10.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню ВОВ	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, воспитывать уважение к героическому прошлому страны	февраль	0.5
11.	Беседа о ЗОЖ «36 и 6»	Сформировать и привить навыки ЗОЖ, ответственность за свое поведение	март	0.5
12.	«Память хранят живые»	Гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию	апрель	0.5
13.	Выставки и конкурсы учащихся за учебный год	Гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию	май	0.5
	Итого:			7

2.7. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет

- Столы
- Стулья
- Компьютер
- Ноутбуки
- Интерактивная панель
- Интернет

Информационное обеспечение программы: презентации, видеоуроки, методические и дидактические пособия для проведения занятий, проверки и закрепления знаний по программе.

Кадровое обеспечение: реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествие в страну Компьютерию» будет осуществлять педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование.

2.8. Оценочные материалы

Предполагается уровневая система оценивания:

1-2 балла	низкий уровень
3-4 балла	средний уровень
5-6 баллов	высокий уровень

Оценивание мини-проекта «Поздравительная открытка в Word»:

наличие рамок	1 балл
рисование с помощью автофигур	1 балл
вставка рисунка	1 балл
текст и его формат соответствуют	1 балл
эстетичность оформления	1 балл

Оценивание рисунка, созданного в графическом редакторе (выставка):

наличие текста и его формат	1 балл
использование кисти	1 балл
использование фигур	1 балл
использование заливки и цвета	1 балл
эстетичность оформления	1 балл

Защита презентации, выполненной в PowerPoint:

текст и его формат соответствуют	1 балл
переходы между слайдами	1 балл
использованы элементы анимации	1 балл

использованы рисунки или фотографии	1 балл
эстетичность оформления (дизайн)	2 балла

Презентация видеоролика, выполненного в Киностудии:

видеоролик содержит картинки (слайд-шоу)	1 балл
присутствие титров в названии фильма и в конце	1 балл
наличие видеоперерывка	1 балл
качество звука	1 балл
качество видео	1 балл
Продолжительность видео не более 1 минуты	1 балл

2.9. Список литературы

1. Владимирова А. «Увлекательная информатика. 5-11 классы» Логические задачи, кроссворды, ребусы, игры. Серия «В помощь преподавателю», Волгоград, «Учитель», 2013.
2. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
3. Учебники по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
4. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5, 6 классов

Образовательные ресурсы сети Интернет

- <http://www.edu.ru> (Федеральный портал «Российское образование»)
<http://school.edu.ru> (Российский общеобразовательный портал)
<http://lbz.ru> (Методические материалы и электронные приложения)

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения	Название разделов, тем	Кол-во часов	Тип занятия	Место проведения	Форма аттестации/контроля
1.		Вводное занятие	1			
1.1		Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК. Соблюдение норм личной гигиены. Применение компьютеров. Включение и выключение компьютера. Компьютер и его основные устройства.	1	Л	МОУ СОШ с.Куриловка	
2		Освоение системной среды Windows	3			
2.1		Знакомство с параметрами Рабочего стола. Окно документа; запуск программы. Панель инструментов. Клавиатура. Основные клавиши	1	Л	МОУ СОШ с.Куриловка	
2.2		Представление о файле и папке. Действия над папками и файлами	1	П	МОУ СОШ с.Куриловка	
2.3		Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса.	1	П	МОУ СОШ с.Куриловка	
3		Текстовый редактор Word	6			
3.1		Текстовый редактор Word. Первое знакомство. Вызов программы. Окно документа; запуск программы. Панель инструментов. Работа с инструментами.	2	Л/П	МОУ СОШ с.Куриловка	
3.2		Работа с программой Microsoft Word. Набор текста. Редактирование текста.	1	Л/П	МОУ СОШ с.Куриловка	
3.3		Форматирование текста. Меню «Вставка». Подготовка к тематическому контролю.	1	Л/П	МОУ СОШ с.Куриловка	
3.4		Оформление поздравительной открытки	1	П	МОУ СОШ с.Куриловка	
3.5		Защита проекта	1	П	МОУ СОШ с.Куриловка	Мини-проект
4		Графические возможности компьютера	6			
4.1		Назначение графических редакторов. Графический редактор Paint. Основные возможности. Инструментарий программы. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения	1	Л/П	МОУ СОШ с.Куриловка	

		работы				
4.2		Использование - поворота, копирования частей изображения для создания объектов.	1	Л/П	МОУ СОШ с.Куриловка	
4.3		Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	1	Л/П	МОУ СОШ с.Куриловка	
4.4		Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллажа	1	Л\П	МОУ СОШ с.Куриловка	
4.5		Итоговая работа-рисунок на свободную тему.	1	П	МОУ СОШ с.Куриловка	
4.6		Выставка рисунков	1	П	МОУ СОШ с.Куриловка	Выставка рисунков
5		Создание презентации в программе PowerPoint	6			
5.1		Понятие мультимедиа - технологии Знакомство с программой PowerPoint	1	Л/П	МОУ СОШ с.Куриловка	
5.2		Фон, шаблоны. Режимы работы. Меню программы.	1	Л/П	МОУ СОШ с.Куриловка	
5.3		Выбор дизайна. Правила оформления. Рисунки и графические примитивы на слайдах	1	П	МОУ СОШ с.Куриловка	
5.4		Анимация и настройка презентации. Создание презентации на выбранную тему	2	П	МОУ СОШ с.Куриловка	
5.5		Защита презентации	1	П	МОУ СОШ с.Куриловка	Показ презентаций
6		Работа с видеоредактором	7			
6.1		Сущность и назначение программы Киностудия Windows Live Возможности программы Киностудия Windows Live	1	Л/П	МОУ СОШ с.Куриловка	
6.2		Состав окна программы Киностудия Windows Live. Создание проекта Меню	1	Л/П	МОУ СОШ с.Куриловка	
6.3		Использование плавных переходов между кадрами Оформление: название, титры, добавление звука Добавление комментариев Наложение фоновой музыки	2	Л/П	МОУ СОШ с.Куриловка	
6.4		Создание фонограммы видеофильма Создание видеоролика	2	П	МОУ СОШ с.Куриловка	

6.5		Презентация созданных видеороликов	1	П	МОУ СОШ с.Куриловка	Презентация видео
7		Воспитательные мероприятия	7	Л/П	МОУ СОШ с.Куриловка	
		Итого	36			