

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. КУРИЛОВКА
НОВОУЗЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ с.Куриловка
_____Мальцева Л.М
Приказ № 27 от 18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«средняя общеобразовательная школа с.Куриловка
Новоузенского района саратовской области» за 2023 год**

Оглавление

<i>НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ И ЛОКАЛЬНОЕ НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМООБСЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	3
<i>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	4
<i>Раздел 2. Аналитическая часть</i>	9
2.1. Система управления организацией.....	9
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	14
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	47
2.4. Оценка организации образовательного процесса	60
2.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	67
2.6. Востребованность выпускников	75
2.7. Внутренняя система оценки качества образования	75
Раздел 3: Результаты анализа показателей деятельности организации	78
Задачи на 2024 год	82

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ И ЛОКАЛЬНОЕ НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

- Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»

- Приказом Рособрнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»

Целями проведения самообследования является оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания, организации учебного процесса, качества условий (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических и др.), функционирования ВСОКО, анализ показателей деятельности в соответствии с требованиями № 273-ФЗ и ФГОС.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.

- 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**
муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа Новоузенского района Саратовской области»
- 2. Руководитель:** директор Мальцева Любовь Михайловна
- 3. Тип ОУ:** бюджетное
- 4. Вид ОУ:** муниципальное учреждение
- 5. Юридический адрес:** 413343, область: Саратовская район Новоузенский, населенный пункт: с. Куриловка, улица Красный Октябрь, дом/корпус: 266
телефон: 8 84562 2 51 06
- 6. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):**
413343, область: Саратовская район Новоузенский, населенный пункт: с. Куриловка, улица Красный Октябрь, дом/корпус: 266
телефон: 8 84562 2 51 06
- 7. Наличие филиалов ОУ:**

7.1. Филиал муниципального общеобразовательного учреждения "средняя общеобразовательная школа с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области" в с. Олоновка

Адрес места нахождения филиала лицензиата: 413350, Саратовская область, м. р-н Новоузенский, с.п. Олоновское, с. Олоновка, ул. Степная, зд. 11

7.2. Филиал муниципального учреждения "средняя общеобразовательная школа с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области" в с. Бессоновка (-)

Адрес места нахождения филиала лицензиата: 413350, Саратовская область, м. р-н Новоузенский, с.п. Бессоновское, с. Бессоновка, ул. Октябрьская, стр. 38

7.3. Филиал муниципального общеобразовательного учреждения "средняя общеобразовательная школа с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области" в с. Дмитриевка (-)

Адрес места нахождения филиала лицензиата: 413342, Саратовская область, м. р-н Новоузенский, с.п. Дмитриевское, с. Дмитриевка, пер. Рабочий, зд.2

8. Банковские реквизиты: ИНН 6422021264 КПП 6422011001 БИК 046311001 л/сч 067030102 р/сч 032346436300006000

9. Учредители: администрация Новоузенского муниципального района Саратовской области

10. Электронный адрес ОУ: E-mail kurilovkashool@yandex.ru

11. Адрес сайта ОУ: Сайт <https://shkolakurilovkanovouzenskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

12. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 76Л02 № 0000686 от 09.12.2015 года, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия - бессрочно

13. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 64 ОП № 000815 от 02.05.2012 года, выдано Министерством образования Саратовской области

14. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 09.08.2017г

15. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

2156451442816, дата выдачи 05 ноября 2015 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 19 по Саратовской области, ОГРН 1026400965722

16. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 64 № 0022513740, дата выдачи 2 июня 1995 г., ИНН 6422021264.

17. Реализуемые общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями интеллекта (вариант 9.1)
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями интеллекта (вариант 9.1)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с НОДА (вариант 6.1)
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- программы дополнительного образования детей и взрослых (центр «Точка Роста»):

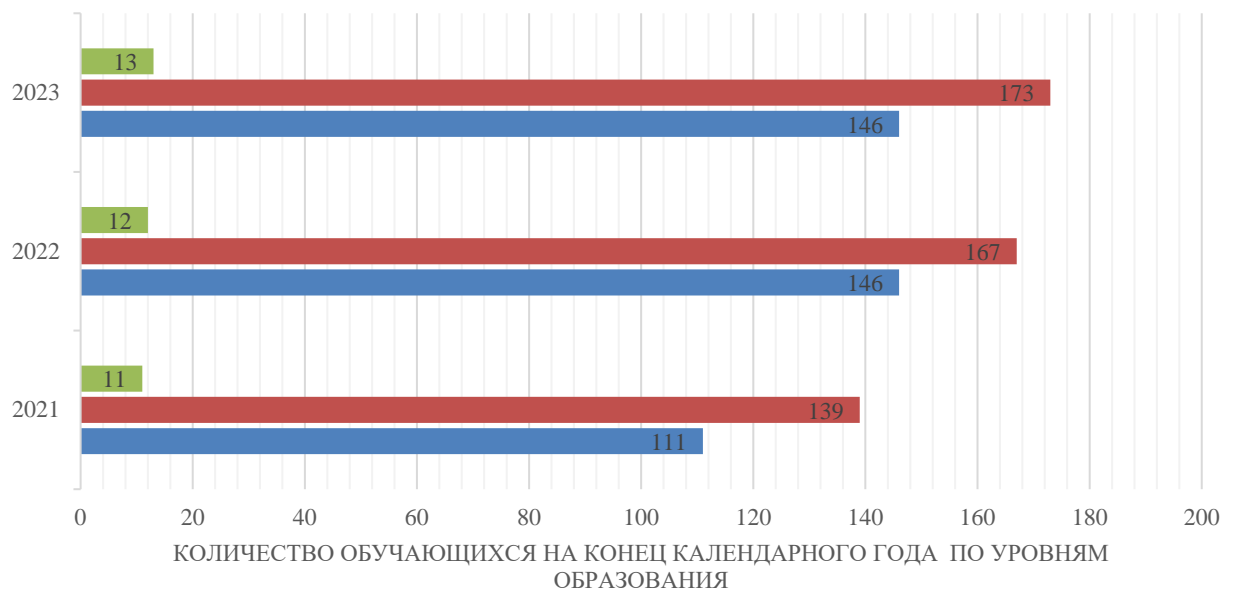
18. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами:

Договор о сотрудничестве в системе довузовского образования школьников между ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина ЮА и ОУ от 15.02.2023 г

1.2. Анализ контингента обучающихся

В 2022 году произошло присоединение филиалов, в связи с этим контингент обучающихся увеличился по сравнению с 2021 годом. В 2023 году контингент сохранился.

Сравнительная диаграмма контингента обучающихся (по уровням образования) в 2021, 2022, 2023 годах



Проектная мощность

МОУ СОШ с. Куриловка – 420 ученических мест. Фактическое количество ученических мест не превышает расчетное и составляет: 2023 году – 59%,

Проектная мощность филиала в с. Дмитриевка - 320 уч. мест. Фактическое количество обучающихся не превышает расчётное и составляет в 2023 году 11,6 %.

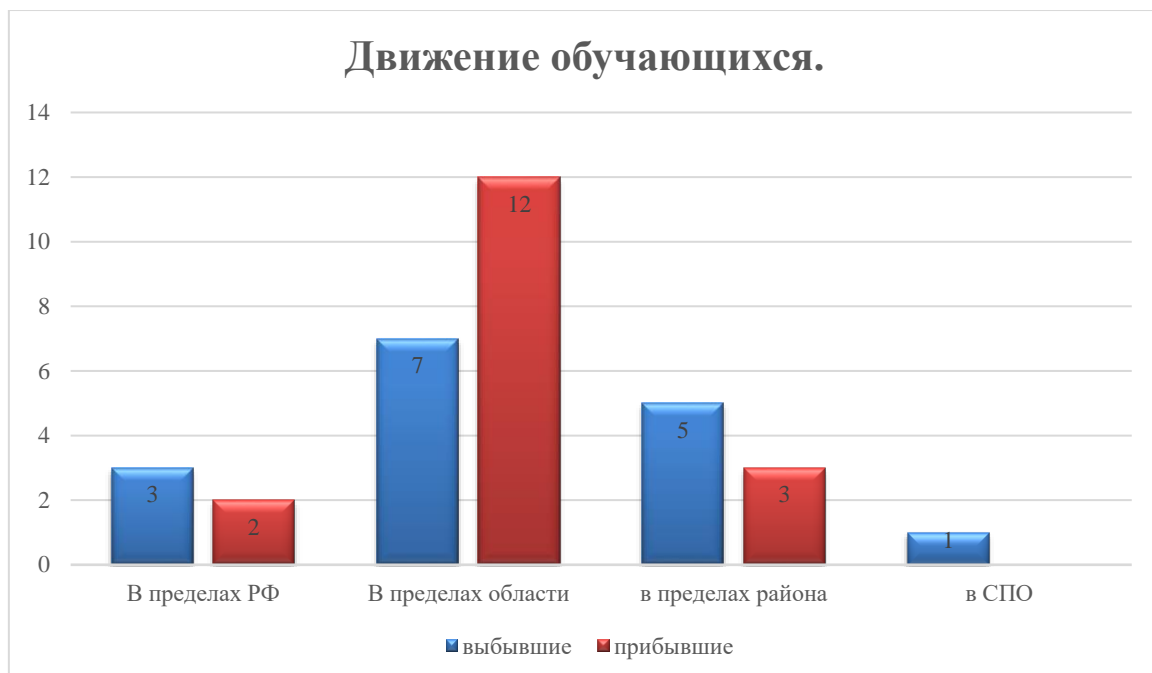
Проектная мощность филиала в с. Бессоновка - 190 уч. мест. Фактическое количество обучающихся не превышает расчётное и составляет в 2023 году 11,1 %.

Проектная мощность филиала в с. Олоновка - 240 уч. мест. Фактическое количество обучающихся не превышает расчётное и составляет в 2023 году 11,1 %.

1.2. Движение обучающихся

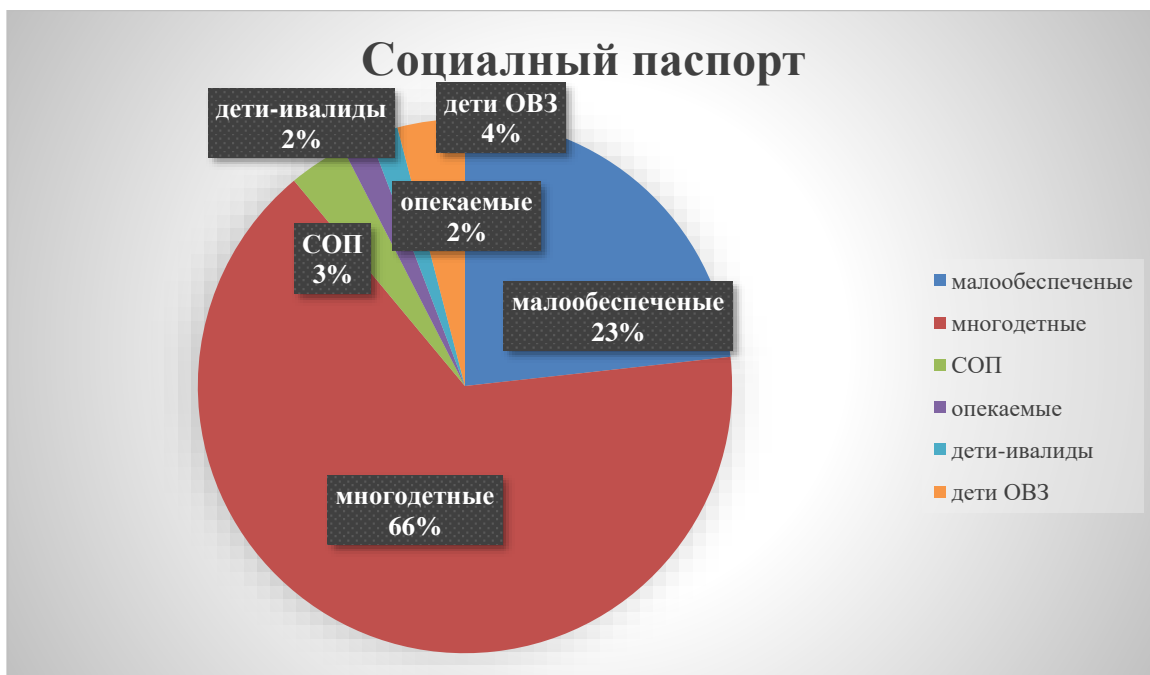
В 2023 году всего прибыло 17 обучающихся, а выбыло 16 обучающихся, из них: 5 человек в образовательные учреждения Новоузенского района, 12

человек в образовательные учреждения Саратовской области (в связи с переездом), 3 человек в другие регионы России (в связи с переездом); 1 человек поступил в СПО после 10 класса.

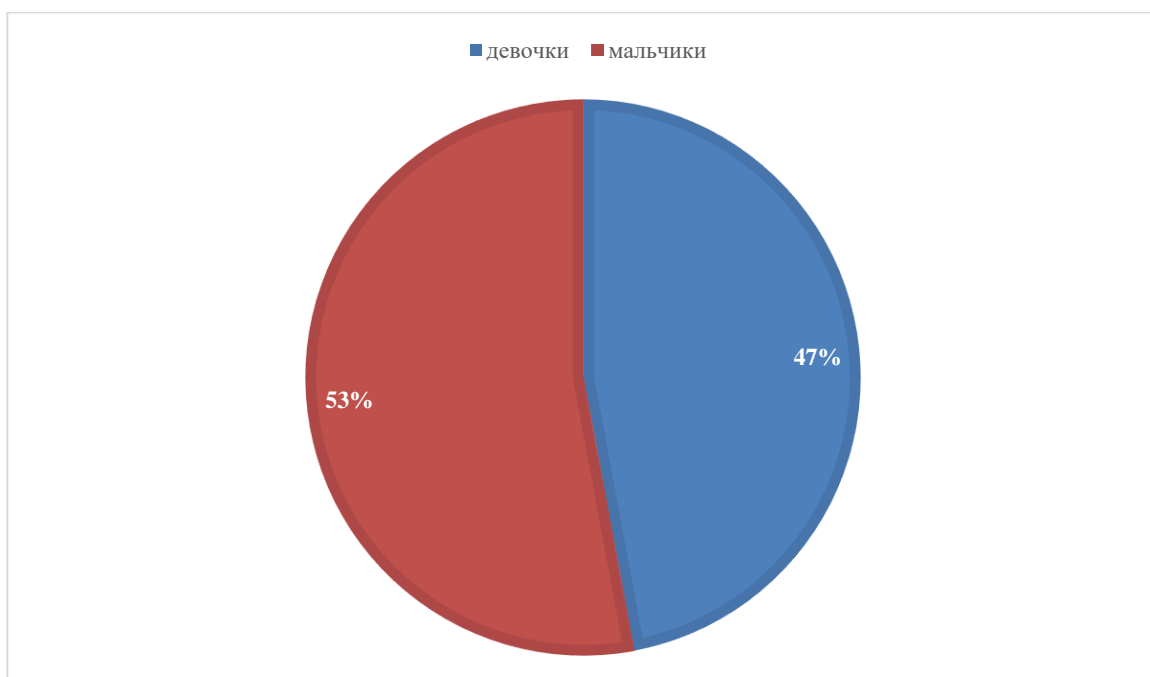


1.3 Социальные характеристики семей обучающихся

Социальный статус семей составлен на основе социального портрета школы на 01.09.2023 года. Из диаграммы следует, что 172 обучающихся требуют особого внимания и социально-педагогической помощи для успешного выполнения воспитательной, коммуникативной, регулятивной функций в дальнейшем.



Из диаграммы следует, что количество мальчиков превышает количество девочек на **6 %**.



Раздел 2. Аналитическая часть

2.1. Система управления организацией

Управление МОУ СОШ с.Куриловка осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области и Уставом. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МОУ СОШ с.Куриловка является Директор. Заместители директора и заведующие филиалами назначались на должность директором по согласованию с Учредителем. Часть полномочий руководителя делегирована заместителям директора и заведующим (рис.1). Коллегиальными органами управления МОУ СОШ с.Куриловка являлись в 2023 году:

Общее собрание работников;

Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МОУ СОШ с.Куриловка создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Ученический совет

Организационная структура (краткая схема)

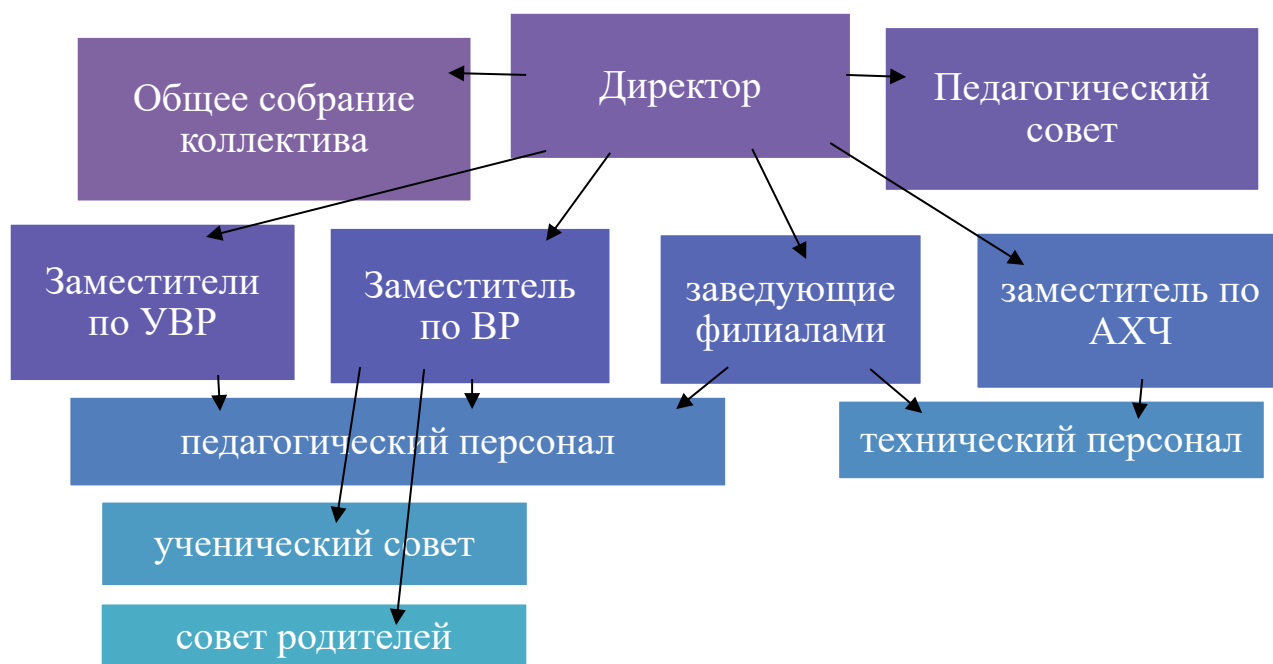


Рис.1

Таблица 2.1 - Органы управления, действующие в МОУ СОШ с.Куриловка

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В образовательном учреждении функционируют:

- МО учителей естественных наук
- МО учителей филологов
- МО учителей гуманитарных наук
- МО учителей начальных классов
- МО учителей физической культуры, искусства, технологии
- МО классных руководителей

Деятельность **Совета по профилактике правонарушений** направлена на:

— Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.

— Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

— Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления.

— Возглавляет совет по профилактике заместитель директора по ВР.

Школьная Служба медиации является объединением обучающихся и педагогов, действующим в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся.

Целью службы медиации является:

— распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;

— помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

— снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Вывод. За прошедший отчетный период изменений в структуре управления образовательной организации не происходило. Были обновлены локальные нормативные акты:

— «Об особенностях преподавания предметной области «ОРКСЭ»

— «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»

- «О школьной форме и внешнем виде обучающихся»
- «О правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся по общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования»
- «О формах периодичности и порядке осуществления контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- «О формировании функциональной грамотности»
- «О взаимодействии с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции»
- «О порядке предотвращения и урегулировании конфликта интересов в МОУ СОШ с.Куриловка»
- «О мерах по недопущению составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов в МОУ СОШ с.Куриловка»
- «О порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных нарушений»
- «О квотировании рабочих мест для инвалидов в МОУ «СОШ с.Куриловка»
- «О порядке проведения самообследования образовательной организацией МОУ «СОШ с.Куриловка»
- О методическом совете МОУ «СОШ с.Куриловка «
- «О профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МОУ «СОШ с.Куриловка»
- «О формах обучения и формах получения образования МОУ «СОШ с.Куриловка»
- «О ведении личных дел обучающихся МОУ «СОШ с.Куриловка»
- «О методических объединениях учителей – предметников МОУ «СОШ с.Куриловка»
- «О совете профилактики»
- «Об индивидуальном обучении на дому МОУ «СОШ с.Куриловка»

- «О ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети интернет»
- «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МОУ «СОШ с.Куриловка»
- «О внедрении Целевой модели Цифровой образовательной среды «ЦОС» в учебный процесс МОУ «СОШ с.Куриловка»
- «Об электронной информационно-образовательной среде МОУ «СОШ с.Куриловка»

Планы работ ШМО и других органов управления размещены на сайте <https://shkolakurilovkanovouzenskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/>

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. С 01.09.2023 г обучение по обновленным ФГОС осуществляется в 1-4 класса, 5-7 класса, 10 класс, а так же в соответствии со ст.1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ» № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»» от 24.09.2022 были переработаны и приведены в соответствие с ФООП все образовательные программы. В ООП всех уровней образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) включены:

- федеральные учебные планы,
- федеральные планы внеурочной деятельности,
- федеральный календарный учебный график,
- федеральный календарный план воспитательной работы,
- федеральная рабочая программа воспитания,
- федеральные рабочие программы учебных предметов.

В 2023-24 уч. году без учета федеральных ООП доучивается 11 класс, согласно приказу Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2.2.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	141
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599;	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	42
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	127
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599;	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в	1

соответствии с учебным планом, утвержденным Минобразования России от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п;	
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА по ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 31 мая 2021 г. № 287	2
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с учебным планом, утвержденным Минобразования России от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА по ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 31 мая 2021 г. № 287
- дополнительные общеразвивающие программы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как

планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2023 года согласно поправкам президента от 13 июня 2023 года Федеральный закон №256-ФЗ «О внесении изменений..», в

ч.3 ст. 7 ФЗ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;

ч.2,7 ст.41 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

школьников приступили к занятиям физкультурой на основании медицинского заключения, выданного по результатам профилактических осмотров, а школа (наряду с медицинскими учреждениями) обязана соблюдать права детей в сфере охраны здоровья, в ситуациях, которые потребуют срочного медицинского вмешательства, оказать первую помощь могут педагоги, не дожидаясь приезда скорой. В связи с вступившими изменениями 13 учителей прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи».

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Вывод: Все обучающиеся с 1 по 11 классы обучаются в первую смену. Занятия начинаются в 8.30. 1-4 классы – обучаются по пятидневной учебной неделе, 5-11 классы – по 6-ти дневной рабочей недели.

Подробнее ознакомиться с режимом образовательной деятельности Школы можно по ссылке: <https://shkolakurilovkanovouzenskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ с.Куриловка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ СОШ с.Куриловка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ с.Куриловка выполнены на 100%.

По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СОШ с.Куриловка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 100%;

педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100% педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован Универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформированы так же Универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 2.2.2. Перечень предметов на углубленном уровне.

Класс	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
10 класс	История
	Обществознание

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с ЗПР – 1 (0,4%).

с нарушением интеллекта – 6 (2,3%)

с НОДА – 2 (0,8%)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФГОС для обучающихся с Интеллектуальными нарушениями, ПАООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог (по договору сетевого взаимодействия). Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование

методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Реализация рабочей программы воспитания 2023 год.

Воспитательная работа 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год в МОУ СОШ с. Куриловка была разработана рабочая программа воспитания.

Нововведениями стало:

- с 1 сентября начинать учебную неделю с поднятия государственного флага.
- классные часы «Разговоры о важном». Разговоры о ценностях российского общества. Темы для встреч обусловлены положениями, которые закреплены стратегией национальной безопасности.

Воспитательная работа в **2023 году** осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

•Инвариантных:

Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Классное руководство, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями (законными представителями), Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнерство, Профорientация

•Вариативных:

Дополнительное образование, Школьный музей, Школьный спортивный клуб, Школьный театр, Детские общественные объединения

Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

- 8 сентября - Международный день распространения грамотности. Участие в акции

- «Читаем вместе».

- Конкурс на лучшее знание государственной символики Российской Федерации

- Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя

- Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы».

- Областной классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий

- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и

- военнослужащих внутренних войск МВД России. Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества.

- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

- Игра-викторина для 1-4 классов «Мои права»

- Игра для 5-9 классов «Я и мои права»

- День матери (поздравительные программы в классах)

- Новый год у ворот (конкурс новогодних плакатов, общешкольные праздники).

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Внеурочная деятельность» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов); в

рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировку социального паспорта класса
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке.
- Организация и проведение классных часов
- Оказание помощи в организации питания учащихся
- Организацию и контроль дежурства учащихся
- Составление характеристики учащегося
- Индивидуальные беседы с учащимися
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организацию и проведение родительских собраний

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курс внеурочной деятельности «Я – исследователь», направлен на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Краеведческая деятельность. Программа краеведческого направления «Музей», направленная на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Программы спортивно-оздоровительной направленности «Баскетбол», «Футбол», направленные на

физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Оригами», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык

генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В рамках урочной деятельности проведены:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям к условиям различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны»)
- Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы"
- Единый урок «Права человека»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Модуль «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет Первых первичного отделения РДДМ (далее Совет Первых).

Всего проведённых инициатив – 12 (100%); заседаний лидеров Совета первых – 5. Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 45%), «Орлята России» (охват 100%). Деятельность Движения первых организована по 12 направлениям.

Мероприятия ДОО реализуются согласно Календарному плану воспитательной работы, а также Планам работы детских общественных организаций.

Доля реализованных инициатив ДОО – 65%. Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, уборка памятных мест, краеведение, школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет – 37 %.

На базе школы действует детские общественные объединения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи

- «Движение первых»- <https://shkolakurilovkanovouzenskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dvizhenie-pervyh/>

- ШСК «Виктория» - <https://shkolakurilovkanovouzenskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnyy-sportivnyy-klub/>

- все обучающиеся 1-4 классов приняты в детское движение «Орлята России»-

- https://shkolakurilovkanovouzenskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_555.html

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

- совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий;

- помощь в благоустройстве территории «Парка»; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);

Модуль «Профориентация»

Для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе в образовательном учреждении реализуется профориентационная работа в рамках реализации основных образовательных программ.

В текущем учебном году реализуется программа внеурочной деятельности, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся «Россия – мои горизонты», для обучающихся 6 - 9 классов.

Проведены мероприятия профориентационной направленности:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, в том числе и в дистанционном формате;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 85% процентов.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 78%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 12 %.

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 64%

Проведено ознакомительное общешкольное родительское собрание – 1 (охват 67%)

Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 1 (охват 47%)

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– (конкурс рисунка «В мире профессий», выставка поделок «Осенняя фантазия», «Мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления)

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, в том числе, организованной центром «Сириус»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В 2023 году совместно с представителями «Совета первых» были проведены работы по благоустройству территории школы, первого и второго этажа:

- оформлены зоны «Движение первых» и «Орлята России»,
- в коридорах школы размещены зоны для игр в шахматы, настольный теннис
- оформление внешнего вида фойе государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- тематические выставки творческих работ к праздникам

- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», «9 мая», «8 марта», «23 февраля» и др.).

Ребята с удовольствием занимаются оформлением школы к различным мероприятиям и праздникам.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалось согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников проходила в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта-

<https://shkolakurilovkanovouzenskiy-r64.gosweb.gosuslugi.ru/> ,

официальной странице в «ВК»- <https://vk.com/public205427709> , на странице в «ВК» Советника директора- <https://vk.com/public215797585> размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
--------------------	---------------	---	----------------------

Общешкольные родительские собрания	1-9 класс	2 раза в год	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания	1-9 класс	в течение года, по графику	классные руководители
Создание общешкольного родительского комитета, Совет родителей, планирование их работы	1-9 класс	сентябрь	Зам. директора по ВР
Информационное оповещение через ВК, «Сферум», Дневник.ру	1-9 класс	по необходимости	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-9 класс	по требованию	Зам. директора по ВР классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-9 класс	по необходимости	Зам. директора по ВР классные руководители
Работа Совета профилактики	1-9 класс	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-9 класс	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	1-9 класс	по необходимости	служба медиации.
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1-9 класс	по плану	классные руководители советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за

процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

В этом учебном году проведены Дни открытых дверей (03.04.2023, 10.12.2023) на которых родители (законные представители) получили психолого-педагогические консультации по обучению и воспитанию детей, посетили уроки и внеурочные мероприятия.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
- профилактика суицидального поведения;
- интернет-безопасность;
- профилактика экстремизма;
- детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 21. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 96%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний - 4.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Ежегодно в школе проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В нём принимают участие учащиеся 7-11 классов, достигшие 15 лет и не достигшие.

Цель: выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддитивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Таблица 2.2.3 Результаты СПТ

критерии	классы	20-21	21-22	22-23
Количество учащихся, принявших участие в социально – психологическом тестировании (из подлежащих)	7- 9 классы	80 (100%)	87 (100%)	89 (100%)
	10-11 классы	21 (100%)	14 (100%)	13 (100%)
Обучающиеся, составившие по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ)	7-11 классы	8 (8%) при повторном тестировании 0	8 (%) при повторном тестировании 0	13 (12,8%) при повторном тестировании 0

Вывод по таблице: наблюдается постоянство охвата участников исследования, сами показатели социально – психологического тестирования в этом учебном году значительно изменены – увеличено количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ). По итогам СПТ реализован план дополнительных мероприятий профилактической направленности, включающий в себя работу с психологом (сетевое взаимодействие).

В течение 2023 года наблюдается снятие и постановка детей на все виды профилактического учёта.

Вид учёта	Состояло на начало года	поставлены	Сняты	На конец года
ВШК	3	5	2	6
ПДН	2	2	2	2
КДН	2	2	2	2

К концу 2023 года – увеличилось количество обучающихся на внутришкольном учёте.

Таблица 2.2.4 Участие учащихся в конкурсной и соревновательной деятельности

№	уровень	Наименование мероприятия	результативность
	муниципальный	Конкурс художественного творчества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	2 место – 1 3 место- 2
	муниципальный	Конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения С.Михалкова	Призер- 1
	всероссийский	Безопасные дороги Учи.ру	Диплом победителя -2 Похвальная грамота -2 Призер 3
	всероссийский	Безопасный интернет. Учи ру	Похвальная грамота -2
	всероссийский	Финансовая грамотность Учи.ру	Диплом победителя-1 Похвальная грамота -1
	муниципальный	Конкурс «математическая карусель»	1 место-1 1 место - 3
	всероссийский	Конкурс «Математический турнир»	3 место-1
	региональный	Исторический тест «80 лет со дня освобождения Ленинграда от блокады»	3 место - 3
	всероссийский	Конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	1 место- 2
	всероссийский	Конкурс рисунков «Хоровод новогодних творений»	1 место-1

	всероссийский	Познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»	Диплом - 3
	муниципальный	Новогодняя игрушка	Победитель
	муниципальный	Научно-практическая конференция «В науку первые шаги»	2 место
	муниципальный	Новогодняя игрушка	призёр
	муниципальный	Математическая газета	1 место
	муниципальный	«Математика и я»	2 место
	муниципальный	Математический бой	1 место
	муниципальный	Счастливый случай	3 место
	муниципальный	Первенство ДЮСШ г. Новоузенска	1 место (девушки) 3 место (юноши)
	муниципальный	Турнир 3×3	2 место
	муниципальный	Локобаскет г. Новоузенск	1 место
	муниципальный	КЭС-Баскет г. Новоузенск	1 место
	региональный	Мир сказок	2 место
	региональный	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Мой край»	2 место
	региональный	Кожаный мяч г. Энгельс	2 место
	региональный	ЛокоБол 2023	участие 4 место
	всероссийский	II Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»	1 место
	всероссийский	Кубок Губернатора г. Саратов	2 место
	всероссийский	XI Всероссийский конкурс проектно-исследовательская работа «Грани науки-2023»	2 место
	всероссийский	Оранжевый мяч с. Ал-Гай	4 место
	всероссийский	Финал ШФЛ г. Москва	3 место

	Международный	Международный конкурс исследовательских работ «Солнечный свет»	1 место
	Международный	VII Международный конкурс «Надежда России»,	1 место
	Международный	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке»	1 место
	Международный	V Всемирные игры соотечественников г. Москва	участие
	Международный	IX Фестиваль школьного спорта стран СНГ г. Москва	4 место
	зональный	Открытый турнир по баскетболу с. Ал-Гай	3 место (девушки) 2 место (юноши)
	зональный	Международный турнир г. Ершов	2 место
	зональный	Локобаскет г. Новоузенск	1 место
	зональный	Кожаный мяч 23 с. Ершов	1 место
	зональный	Кубок Губернатора г. Ершов	1 место

Таблица 2.2.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня

Уровни участия	2021	2022	2023
Школьный	187	194	203
Муниципальный	75	79	76
Региональный	12	14	17
Всероссийский	0	0	0
международный	0	0	0

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что увеличивается количество школьников, активно участвующих в конкурсах разной направленности на школьном, муниципальном, региональном уровнях.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

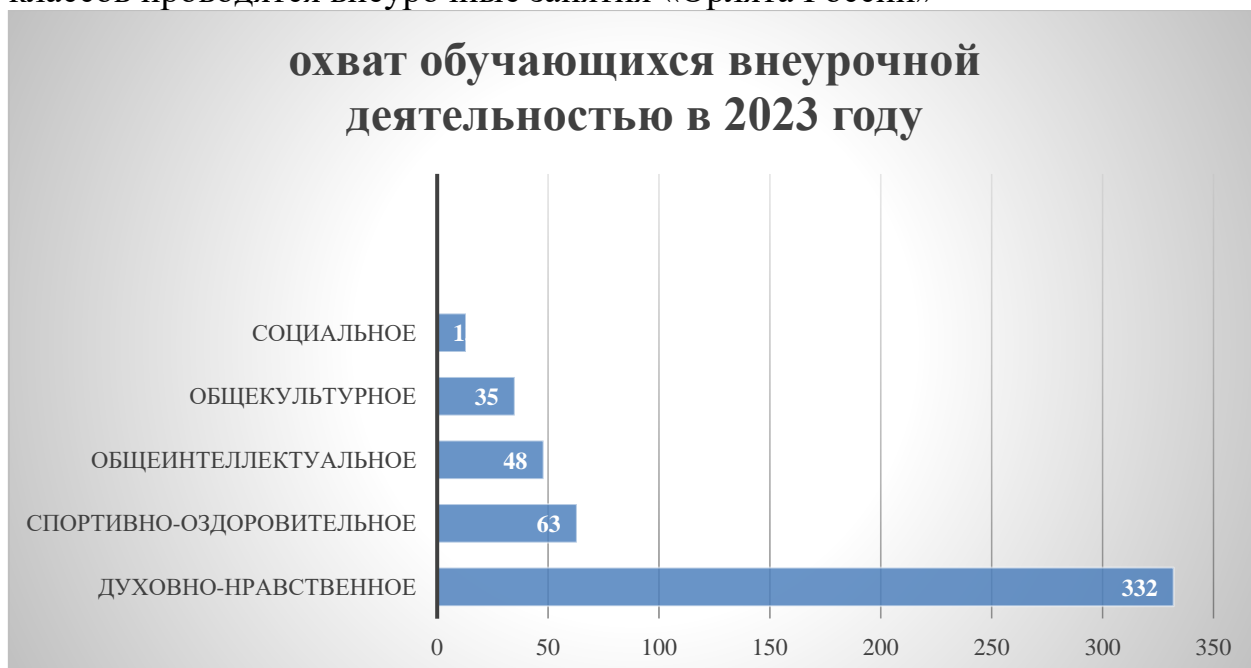
Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Для обучающихся 5-х классов проводятся внеурочные занятия патриотического направления «Я, ты, он, она – вместе целая страна», для обучающихся 1-4 классов проводятся внеурочные занятия «Орлята России»



Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в МОУ СОШ с.Куриловка создает условия для более полного раскрытия талантов обучающихся. Структурное подразделение дополнительного образования детей «Точка роста», финансируемого государством, позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний, как по предметам, так и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности.

Занятия проводятся на бюджетной основе по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с рабочей программой и осуществляются по следующим направлениям:

1. Естественнонаучное:

«Удивительный микромир» - Требунская А.Н.

«Экологический театр»- Требунская А.Н.

«Мир химии» - Егорова Т.П.

«Химия в быту»- Егорова Т.П.

«Физика в опытах и экспериментах» - Мухамбетов Е.Б.

«Физика вокруг нас» - Мухамбетов Е.Б.

«Основы оказания первой медицинской помощи» - Пузикова Е. И.

2. Техническое:

«Робототехника» -Гришин В.В.

«Путешествие в страну Компьютерию» - Шишкин А.В.

«Квадрокоптеры» - Шишкин А.В

«Робототехника» - Матющенко И. Н.

«Промышленный дизайн» - Плешкова Г. А.

3. Физкультурно-спортивное:

«Шахматы» - Матющенко И. Н.

«Ритмическая гимнастика» - Пузикова Е. И.

4. Художественное

«Волшебная кисть»- Букреева О. В.

«Школьный театр Арлекин» - Плешкова Г. А.

«Сказочный мир оригами» - Букреева О. В.

Таблица 2.2.3. Охват обучающихся дополнительными программами по направлениям на 01.09.2023 г

Направление	Количество программ	Количество групп	Всего обучающихся
Естественнонаучное	7	14	127
Художественное	3	6	90
Физкультурно-спортивное	2	5	80
Социально-гуманитарное			
Техническое	6	14	149
Всего	18	39	446

Общее количество детей, посещающих занятия Центра «Точка роста» - 243, охват составил – 73%. На 01.04.2024 г. Планируется охват обучающихся дополнительным образованием – 93%.

Реализация эффективного дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества. Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий для эффективной реализации дополнительного образования детей.

Таблица 2.2.4. - Характеристики кадрового состава педагогов дополнительного образования 2023 году.

Показатель	Всего работников	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	Курсы повышения квалификации по направлению доп.образования
Численность пед. работников всего	9	7	7	2	7	7
Педагогические работники (женщины)	6	4	4	2	2	4

Количество педагогических работников, работающих в дополнительном образовании, не изменилось. 2 педагогов не прошли КПК по направлению дополнительного образования, т. к. произошли непредвиденные замены в штатном расписании. Прохождение курсов данными педагогами планируется в 2024 году.

В 2023 году был проведен мониторинг оценки деятельности ДО родителями (законными представителя) обучающихся посредством заполнения анкеты-опросника.

Мониторинг был проведен по окончанию учебного 2022-2023 года для оценки удовлетворенности качества оказываемых дополнительных образовательных услуг, изучение спроса на дополнительные образовательные программы на будущий учебный год, коммуникации с родителями (законными представителями) учащихся. В опросе приняло участие 115 респондентов, что в 2,5 раза больше, чем в 2021-2022 году. Что говорит о возросшем интересе к деятельности ДО и желанием респондентов коммуницировать с учебным заведением. Удовлетворены качеством образованием - 82%, затруднились с ответом – 18 %.

Предпочтения респондентов по реализации общеобразовательных дополнительным программам учтены в учебном плане на 2023-2024 учебный год, что позволит реализовывать программы с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Платных образовательных услуг в 2023 году МОУ СОШ с.Куриловка не оказывала.

Итоги работы советников по воспитанию МОУ СОШ с.Куриловка

МОУ СОШ с.Куриловка - Чекмарева Н. Ф.

Филиал МОУ СОШ с.Куриловка в с. Бессоновка - Конопьянова Г. Т.

Филиал МОУ СОШ с.Куриловка в с. Дмитриевка - Архипова Н.А.

В конце 2022 года МОУ «СОШ с Куриловка Новоузенского района Саратовской области» внедрили должность советника директора. В с 12.08.2022г. по 15.08.22г пройдено заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников «Государственная политика в сфере образования. Программа повышения квалификации».

19 июня 2023 в г Санкт-Петербург РГПУ им. А. И. Герцена Конопьянова Г.Т. прошла обучение по программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

В 2023 наша школа вступила в ряды РДДМ. Созданы первичные отделения Движение Первых в с.Куриловка, в с. Бессоновка, в с. Дмитриевка.

Таблица 2.2.5. Численность вступивших в ряды РДДМ

Российского движения детей и молодежи в МОУ СОШ с Куриловка	
Члены РДДМ	40
Обучающиеся МОУ СОШ с Куриловка	36
Педагоги МОУ СОШ с Куриловка	4
Российского движения детей и молодежи в филиале МОУ СОШ с Куриловка, в с. Бессоновка.	
Члены РДДМ	15
Обучающиеся филиала МОУ СОШ с Куриловка в с. Бессоновка.	11
Педагоги филиала МОУ СОШ с Куриловка в с. Бессоновка	4
Российского движения детей и молодежи в филиале МОУ СОШ с Куриловка в с. Дмитриевка.	
Члены РДДМ	10
Обучающиеся филиала МОУ СОШ с Куриловка в с. Дмитриевка.	5
Педагоги филиала МОУ СОШ с Куриловка в с. Дмитриевка	5

Организована работа классных активов, активисты каждого класса принимают участие в заседаниях Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлениях. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Наше знакомство с Навигаторами детства и Движение Первых начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

25 января – День Российского студенчества. Акции "Взгляд в будущее", Видеоинтервью «Глазами маленьких».

27 января – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста. Эстафета "Читаем вместе"

Портретная галерея Героев Красной армии, освободивших пленников Аушвиц-Биркенау (Освенцима).

Кинолекторий. Просмотр документального фильма «Ленинград: Дорога жизни»

2 февраля 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Игра-квест «Сталинградская битва»

8 февраля - День российской науки. Настольная игра «Ученый говорит». Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематический стенд, посвященный очередной годовщине вывода советских войск из Афганистана «Время выбрало нас». Патриотическая акция «Красный тюльпан». Урок мужества «Живая память»

21 февраля – День родного языка. Внеклассного мероприятия «Знать свой язык обязан каждый»

23 февраля – День защитника Отечества. Игровая программа «А ну-ка, мальчишки!». Военно-патриотическая игра «Зарница»

3 марта — 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Игра «Константин Ушинский – флагман педагогики»

8 марта - Международный женский день. Мастер – класс «Тюльпаны для мамы». Конкурс чтецов «Мы славим женщину России»

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. Внеклассное мероприятие «Россия и Крым – в единстве наша сила».

27 марта Международный день театра. Мастер-класс «Театр на столе»

12 апреля – День космонавтики. Кинолекторий: мультфильм «Путешествия в открытом космосе. Смешарики»

22 апреля – Всемирный день Земли. Выступление агитбригады «Земля наш общий дом». Экологическую акцию «Украсим Россию цветами»

1 Мая - Праздник Весны и Труда! Марафон полезных дел "5 дней для добрых дел"

9 Мая – День Победы. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Всероссийской акции «Бессмертный полк в каждой школе». Мероприятие «Мой герой! Акция "Окна Победы"»

19 мая - День детских общественных организаций России. Патриотическая игра «Путешествие в страну Пионерия».

24 мая – День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная игра «Что бы это значило?»

1 июня - Международный день защиты детей. Фото кросс "Если бы"

6 июня - день рождения великого русского поэта, Александра Сергеевича Пушкина. Интеллектуальная игра по сказкам А.С. Пушкина. Литературная гостиная «Читаем Пушкина!»

12 июня – День России. Интеллектуальный марафон "Открой Россию". Акции «Россия – это я»

22 июня - День памяти и скорби. Торжественная линейка.

24 июня – День молодёжи России. Акция "Капсула времени»

1 сентября в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства» стартовала новая традиция передачи пожеланий первоклассникам «Самолетик будущего».

День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана. Час памяти «Помним тебя, Беслан»

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться! Киноклуб «Необычно об обычном» для 1-4 классов. Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»

12 сентября – 100-летний юбилей Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.

30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с РФ.

Патриотическая онлайн - акция «Одна страна, одна семья, одна Россия!»

1 октября – Международный день музыки. Проведена игра «Угадай мелодию» 5-8 классов.

1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам. Кинолекторий «Человек дороже золота».

4 октября – День защиты животных. Кинолекторий «Белый Бим- черное ухо»

3 октября - Всероссийская акция к Дню учителя в номинации «Учителю с любовью», онлайн- активность к Дню учителя в номинации «День учителя в клипе»

Учащиеся поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности.

В повышении значимости отцовства в воспитании детей, 15 октября в России отмечается важный семейный праздник - День Отца! Обучающиеся нашей школы, члены Движения Первых и Орлята России, приняли участие во Всероссийской акции «С папой в деле». Ребята сделали совместное фото со своим папой и разместили на своей странице ВК.

22 октября- День Памяти- День Белых Журавлей. В этот день мы вспоминаем всех павших на полях сражений во всех войнах. Мастер – класс по изготовлению оригами белого журавля.

25 октября - мы приняли участие Всероссийской акции, посвященной Международному дню школьных библиотек в следующих форматах:

Создание тематической фотозоны;

Акция «Подари книге жизнь».

1 ноября – в филиале МОУ СОШ с.Куриловка в с. Дмитриевка обучающиеся 2-4 классов приняты в ряды **«Орлята России»**

4 ноября Акция к Дню народного единства форматах: День народного единства. Накануне торжества в школе традиционно прошло тематическое мероприятие "КОГДА МЫ ЕДИНЫ, МЫ НЕПОБЕДИМЫ!" Основная цель мероприятия, сформировать у детей уверенность в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Приняли участие в БОЛЬШОМ ЭТНОГРАФИЧЕСКОМ ДИКТАНТЕ 2023. Команда регионального отделения Движения Первых объехала всю область, чтобы собрать голоса Первых для исполнения Гимна РФ. Вокальная группа "Ассоль" районного Дома Культуры и Олег Котов учащийся 7 класса МОУ СОШ с Куриловка в с. Бессоновка. принимали участие в этом проекте.

14 ноября провела беседу с обучающимися 6-9 кл. «Здоровью - Да! Наркотикам – Нет!», направленную на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни.

15 ноября Всероссийская акция к Дню призывника. Акция «Письмо солдату»

21 ноября в нашей школе советником директора по воспитанию был организован кинолекторий «День матери», приуроченный к предстоящему международному Дню матери. Творческая мастерская "Подарок для мамы». Учащиеся 1- 4 классов ,5-9 классов изготовили открытки для любимых мам.

25 ноября в МОУ «СОШ №5» Заводского района прошел региональный форум развития воспитательной среды «Территория развития детства», в рамках которого на одной площадке собрались советники директора по воспитанию, муниципальные кураторы проекта «Навигаторы детства», родители школьников и наставники программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Конопьянова Г. Т., Чекмарева Н. Ф., Еремина Н.А. получили сертификаты участия.

29 ноября в центральной библиотеке г. Новоузенск состоялась первая конференция движения Первых на которой приняли участия Садарова С 11 кл, Рапавая В 11 кл., Курманалеева А. 11 кл., Котов О.7 кл, Фахрединов А. 8 кл и педагоги Петракова Н. А., Конопьянова Г.Т., Чекмарева Н.Ф, Любезнова Н.Н.

30 ноября исполнилось 30 лет со дня утверждения Государственного герба Российской Федерации. Наши учащиеся поучаствовали в фотоквесте «В поисках Герба России». Для участия в фотоквесте необходимо было сделать фотографию участника рядом с изображением Герба РФ (например, на фоне административного здания, на вывеске которого изображен Герб РФ, с монетой и пр.), используя общие хештеги концепции.

3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата; Интеллектуальная игра «Главное – помнить».

Международный день инвалидов. Кинолекторий «Каждый 88»

5 декабря участие в акции к дню добровольца (волонтера) в России; Обучающиеся нашей школы вместе с советниками директора по воспитанию приняли участие в мероприятии Кинолекторий. Учащиеся посмотрели документальный фильм «Я – волонтер: зачем мне это нужно – 2013 год. После просмотра прошло обсуждение фильма.

9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества; Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества».

11 декабря состоялась торжественная церемония посвящения обучающегося 1 класса филиала в с. Бессоновка в ряды «**Орлята России**», приуроченная ко Дню прав человека.

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы-граждане России!» Кинолекторий «Азбука права»

В рамках проекта Министерства просвещения России «Всероссийские детские кинопремьеры» 26 декабря в нашей школе для обучающихся 5-9 классов был организован кинопоказ фильма «Финт Боброва».

29 декабря Акция Движения Первых «Российский детский Дед Мороз».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийское общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и наставники- ученики старших классов. На первом, вводном занятии «Орляцкий урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой Движения Первых, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года.

Несколько занятий подряд ребята разрабатывали свой «Орляцкий уголок», придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Ребята смотрели фильм о ребятах-орлятах, - какими качествами они обладают, создали информационный стенд своей команды, а также узнали о традициях - спели песню «Орлята учатся летать» и объединились в Орляцкий круг!

Весь месяц (октябрь) ребята участвовали в онлайн занятиях в рамках образовательного трека «Орлёнок - Эрудит» на тему «Как интеллектуальные игры помогают быть разными». Ученики знакомились с понятиями «интеллектуальная игра», «виды интеллектуальных игр», «коллективно-творческое дело». Юным орлятам предстояло разработать свою игру и провести её с другими ребятами. 4 класс провёл эту игру с обучающимися первого класса.

16 декабря завершили работу над вторым треком «Орлёнок – хранитель исторической памяти». Участники клуба «Подвиг», провели экскурсии для обучающихся начальной школы.

Работая над 3 треком «Орлёнок-мастер» ребята проявили художественное творчество: оформили класс к Новому году, принесли и рассказали о новогодних игрушках своих бабушек и дедушек, узнали корни этого праздника. На занятиях изготовили кормушки для зимующих птиц и развесили их на пришкольном участке. На заключительном занятии трека подготовили театрализованное представление к Новому году.

В чём суперсила лидера? Об этом ребята узнали, работая над 4 треком «Орлёнок – лидер», где согласовали качества, которыми должен обладать современный лидер. 27 февраля прошло финальное мероприятие трека. Обучающиеся 2-4 классов встретились с председателем первичного отделения Движение Первых: Нурумовым Р. и Нурумовым А. призерами регионального

этапа ВШО, познакомили юных орлят со своей историей успеха, провели интерактивные игры для развития лидерских качеств.

В настоящее время началась работа над следующим треком «Орлёнок – спортсмен».

По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты и наградные значками.

При личной встрече с каждым классом, разъясняю о значимости РДШ для каждого ребенка, обсуждаем проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

Выводы по таблице: данные таблицы показывают, что наблюдается качественное участие педагогов и ребят в конкурсах региона и города. Приняли участие в более 63 конкурсах и состязаниях различного уровня (не считая спортивные соревнования). Завоевали призовые места в 47 конкурсах и соревнованиях. Результативность – 75%. По итогам муниципальной спартакиады завоевали 2 место. По количеству мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей выполнение плана на 100%.

Выводы по блоку «Образовательная деятельность».

1. Организация образовательной деятельности.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе ФГОС, определяемого Министерством образования Российской Федерации и Саратовской области. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы.

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. За учебный год учебный план корректировке не подвергался.

При разработке учебного плана были учтены: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовались образовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- АООП НОО (вариант 1);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- АООП ООО (вариант 1, вариант 6.1);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- дополнительного образования в ЦО «Точка роста».

С содержанием образовательных программ каждый родитель, выбравший нашу школу для своего ребенка, может познакомиться на сайте школы.

СанПиН и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 класс).

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) и реализации задач и цели деятельности школы в соответствии с требованиями преемственности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает часы, выделенные на организацию элективных курсов.

Контроль над реализацией образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Таким образом, в школе учитываются потребности каждого учащегося для обеспечения развития в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, позволяющие достичь оптимального уровня образования.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

2. Реализация Программы воспитания.

1. Программа воспитания в 2022 – 2023 году реализована в полном объёме. Мероприятия каждого модуля нашли отражение в практической деятельности. Можно сделать вывод, что вся работа была направлена на обеспечение позитивной динамики развития личности учащихся школы. Важным является сочетание усилий педагогов, по развитию личности обучающихся и усилий самих детей по своему саморазвитию, складывающееся сотрудничество, новые партнерские отношения между ними.

100% охват учащихся школы ключевыми общешкольными мероприятиями.

2. Программы и планы внеурочной деятельности реализуются в полном объёме (100%) в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Охват детей с ОВЗ – 100%. Внеурочная деятельность на уровне ООО, СОО осуществляется через интеграцию деятельности разных структур - системы дополнительного образования и деятельности классных руководителей, педагогов - организаторов в рамках должностных обязанностей. Это праздники, конкурсы, экскурсии, поездки, организованный досуг школьников, участие в спортивных соревнованиях.

3. Работа по модулю «Школьный урок» в 2022 – 2023 году не активизирована, мало посещено уроков с целью выявления воспитательного потенциала школьного урока. Работа по данной проблеме будет усилена и систематизирована.

4. Проводится работа по организации школьного самоуправления, но количество классов со сложившейся и стабильной системой самоуправления уменьшилось.

5. Значительно расширилась социокультурная среда профориентационной работы с учащимися. Удалось в полной мере реализовать мероприятия внутриклассной работы, экскурсионной деятельности – 100%. В 63% классных коллективов состоялись часы общения с приглашением внешних специалистов. Охват обучающихся диагностикой профессиональных предпочтений - 55 чел. (19%), учащихся с ОВЗ – 2 чел. (25%).

6. Работа с родителями значительно активизирована. Основные направления деятельности носили творческий, спортивный и информационный, профилактический характер — 80%. Доля родителей – участников совместных проектов, творческих мероприятий составляет 46%. Наибольшую активность проявляют родители НОО.

7. Создано первичное отделение Российского Движения Детей и Молодёжи,

Выставленные новости в социальной сети обеспечивают открытость результатов школы: оперативно и своевременно информировать родителей учащихся о главных школьных событиях, популяризировать их достижения и достижение педагогов, привлекать родителей к решению насущных проблем школы.

3. Профилактическая работа.

К концу учебного года увеличилось количество обучающихся на внутришкольном учёте. Количество семей и несовершеннолетних в СОП стабильно. По итогам СПТ снизилось количество подростков, отказавшихся от прохождения тестирования, увеличилось количество детей «группы риска».

4. Дополнительное образование.

Охват учащихся дополнительным образованием в школе 73%. Наиболее развитое – техническое и естественно-научное направления. Занятость в школьных кружках и секциях детей с ОВЗ - 57%.

5. Участие учащихся в конкурсной и соревновательной деятельности.

В 2023 году наблюдается качественное участие педагогов и ребят в конкурсах региона и города. Приняли участие в более 63 конкурсах и состязаниях различного уровня (не считая спортивные соревнования). Завоевали призовые места в 47 конкурсах и соревнованиях. Результативность – 75%. По итогам муниципальной спартакиады завоевали 2 место. По количеству мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей выполнение плана на 100%.

6. Методическая работа в области воспитания.

В течение года отслеживалась эффективность деятельности классных руководителей. По итогам года 19% - высокий уровень; 58% средний уровень; 22% - низкий.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Формы получения образования

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

В 2023 году все обучающиеся МОУ СОШ с.Куриловка получали образование в очной форме, 2 обучающихся по заявлениям обучались по индивидуальному плану и 3 обучающихся на домашнем обучении.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства Просвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы начального общего образования»;

Приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства Просвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы основного общего образования»;

Приказом Министерства Просвещения от 12.08.2022 № 732 «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413»;

Приказом Министерства Просвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Миссия школы:

Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленному ФГОС

Задачи на 2023 календарный год:

Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования:

- пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;

- поэтапное подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет.

2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9-х и 11-х классов на государственной итоговой аттестации

3. Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей:

расширение сотрудничества с образовательными организациями области в реализации программы «Одаренные дети».

4. Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ:

- повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;

- повышение эффективности дополнительных образовательных программ

Оценочные процедуры образовательной организации

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» на конец 2022 и 2023 года.

Таблица 2.3.1 Освоение обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

классы	Всего обучающихся	2022 год				Всего обучающихся	2023 год			
		успеваемость		качество			успеваемость		качество	
		%	Н/А (чел)	%	На 5 (чел)		%	Н/А (чел)	%	На 5 (чел)
Начальное общее образование										
1	40	100				39	100			
2	33	100		60	5	38	100		61	6
3	40	100		55	8	30	100		63	5
4	36	100		66	5	38	100		58	9
Всего	149	100		60	18	145	100		60	20
Основное общее образование										
5	48	93	3	33	3	33	100		73	4
6	31	100		25	4	47	98	1	32	3
7	27	100		62	5	31	100		19	3
8	29	100		31	1	27	100		48	5
9	41	100		43	4	31	100		23	0
Всего	176	100	3	38	17	169	99	1	39	15
Среднее общее образование										
10	6	100		66	3	8	100		100	2
11	8	100		50		6	100		50	3

Всего	14	100		57	3	14	100		79	5
-------	----	-----	--	----	---	----	-----	--	----	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился и остался на уровне 60%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% процента (в 2022 —12%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% (в 2022 был 38 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2022 — 10 %).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 22% процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 14% (в 2022 — 21 %).

Успеваемость по школе составила в 2023 году – 43 %

Количество обучающихся условно переведённых в следующий класс -1

Количество обучающихся оставленных на повторный год – 1

Количество обучающихся не получивших аттестат об основном общем образовании – 0

Количество обучающихся получивших аттестат об основном общем образовании особого образца – 1

Количество обучающихся не получивших аттестат о среднем общем образовании – 0

Количество обучающихся получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца – 0

По итогам первого полугодия, составлена таблица динамики.

Таблица 2.3.2. Уровень учебных достижений по классам по итогам первого полугодия.

классы	успеваемость		качество		СОУ		Средний балл	
	1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч
2	94	94	61,54	60	70,1	70,1	4,11	4,1
3	100	97	47,62	47,62	67,3	68,2	4,06	4,08
4	100	100	51,6	53,98	75,2	71,4	4,37	4,19
5	100	100	53,85	41,03	72,6	70,1	4,23	4,18
6	96	93	57,58	56,25	81,5	77,1	4,47	4,27
7	100	88	26,09	25	63,2	65,3	3,91	3,95

8	96	100	13,33	13,79	61,5	60,2	3,84	3,8
9	100	100	32,14	31,03	64,8	63,5	4	3,94
	1 семестр		1 семестр		1 семестр		1 семестр	
10		100		40		74,36		4,23
11		100		88,89		85,36		4,58

Отрицательная динамика по среднему баллу по итогам 1 и 2 четверти наблюдается в 4, 5, 6, 9 классах. Классным руководителям, учителям – предметникам необходимо взять на контроль данные результаты и продолжить вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях

По итогам года выявлены дети, которые имеют потенциал и входят в резерв «отличников» и резерв «хорошистов». 8 обучающихся имеют «3» по одному предмету, 4 обучающихся имеют «4» по одному предмету.



В 2022-2023 учебном году аттестации подлежали 252 обучающихся 2-8 и 10 классов.

Не аттестован 1 обучающийся, условно переведён в 7 класс. В сентябре 2023 года академическая задолженность по русскому языку была ликвидирована данным обучающимся.

Педагогам были даны общие рекомендации

продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения учащихся;

усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку, математике, английскому языку, технологии, истории;

Региональные оценочные процедуры.

Региональные проверочные работы (РПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие

федеральным государственным образовательным стандартам в школах региона.

В отличие от ВПР (всероссийских проверочных работ) материалы разрабатываются на региональном уровне. РПР проводится в первом полугодии, а ВПР во втором. Решение о порядке проведения РПР внутри школы принимается на уровне школы.

В соответствии с Положением о министерстве образования Саратовской области, утвержденным постановлением Правительства Саратовской области от 10 июля 2007 года № 267-П, с целью определения уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Математика» проводятся региональные проверочные работы по математике ежегодно в 2 этапа:

I этап - в ноябре,

II этап - в марте.

Таблица 2.3.3. Результаты РПР за 2022 и 2023 учебный год.

Оценки	2022		2023	
	I этап	II этап (из обучающихся получивших 2 на первом этапе)	I этап	II этап
2	63 %	71 %	72 %	58 %
3	23 %	29 %	24 %	42 %
4	10 %		4 %	
5	4 %			

В 201-22 году РПР проходила на базе школы, в связи с эпидемиологическими условиями. На первом этапе принимали участие все обучающиеся. На втором этапе участвовали только обучающиеся получившие неудовлетворительную оценку на первом этапе.

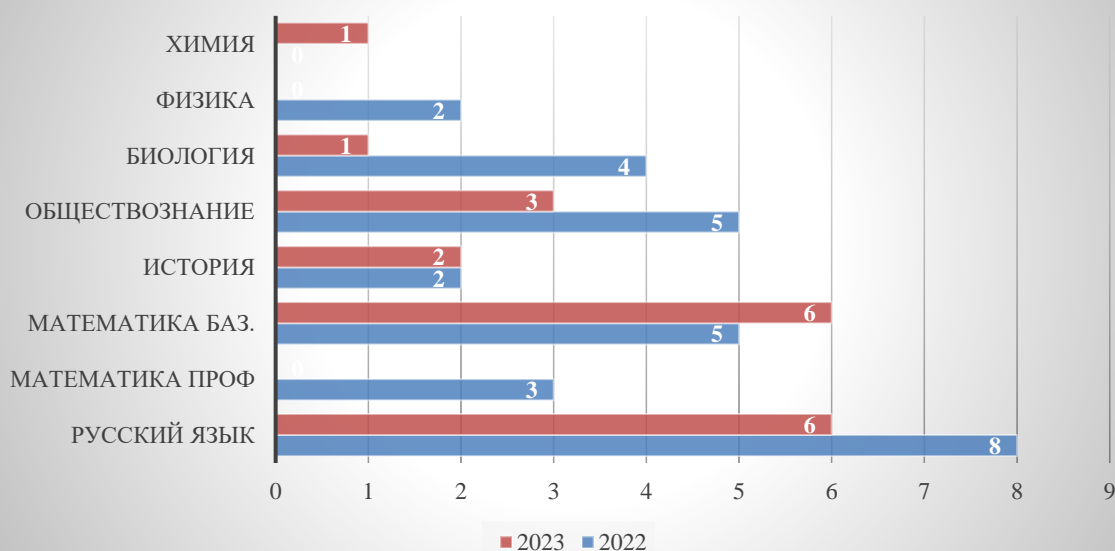
Исходя из данных РПР видно

- Качество знаний на 1 этапе РПР 2022-23 учебного года составило 4 %
 - Качество знаний на 2 этапе РПР 2022-23 учебного года составило 0 %
- Соответствие с оценками за 3 четверть: 3%

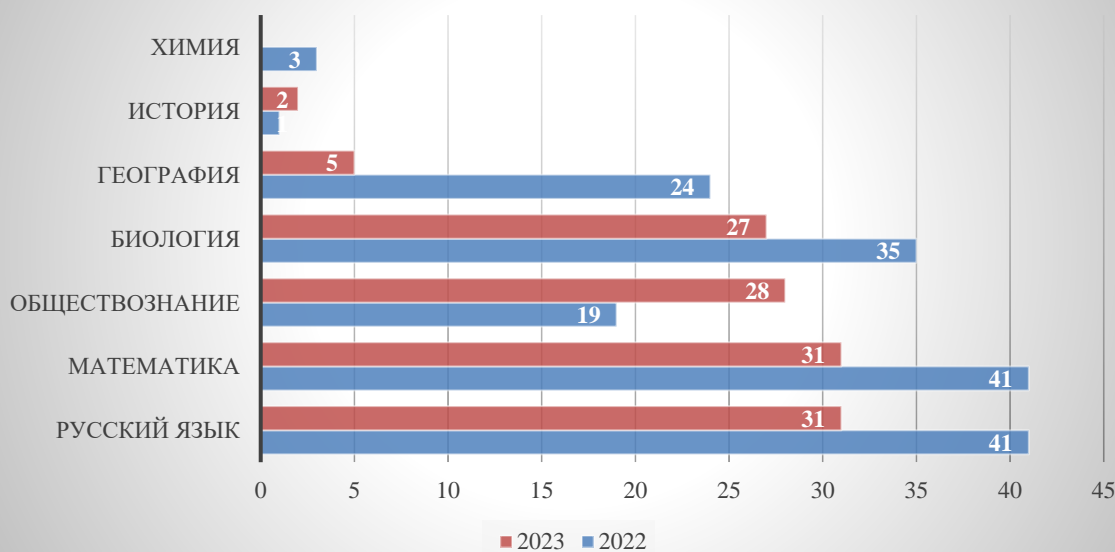
Это говорит о том, что готовность обучающихся к проведению ОГЭ возрастает от первого этапа ко второму, но качество выполнения РПР очень низкое. Двое обучающихся набрали по 9 баллов, но не выполнили задания по геометрии и получили оценку 2.

Анализ результатов ГИА-2023

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ



Выбор предметов для сдачи ОГЭ



Выводы по диаграммам.

1. В 2023 году обучающиеся 11 класса выбрали математику базового уровня, так как 3 обучающихся поступали в СПО, 2 выбрали ВУЗы гуманитарного направления, 1 обучающийся поступил в СГУ по направлению физическое воспитание, где математика профильного уровня не требовалась.

2. На протяжении двух лет самыми выбираемыми предметами для сдачи на ГИА в 9 классе становятся Биология и обществознание. В 2023 году вырос процент обучающихся, сдававших географию. Остальные предметы не пользуются спросом у девятиклассников.

Таблица 2.3.4. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 и 2023 гг.

Предмет	Сколько обучающихся получили более 80 баллов		Средний балл	
	2022	2023	2022	2023
Русский язык	0	0	49,4	53,16
Математика профиль Математика база	0		49,7 3	4
Физика	0		36	
Биология	0	0	36,5	40
Обществознание	0	0	44	52,33
история	0	0	53	60,5
химия		0		48
Итого:	0	0	44,8	50,79

Таблица 2.3.5. Результаты сдачи ОГЭ в 2022 и 2023 гг.

Предмет	Подтвердили годовые отметки		Средний балл	
	2022	2023	2022	2023
Русский язык	81,2	80	3,39	3,48
Математика	74,6	70	3,34	3,12
География	62,5	80	4,08	4
Биология	60	74	3,28	3,07
Обществознание	41,2	60	3,63	3,13
история	0	100	4	4
химия	33,3		3,33	
Итого:	50,4	77,3	3,57	3,46

Выводы по таблице:

1. В 2022-2023 учебном году 100% успеваемость по предметам: все обучающиеся преодолели порог.
2. Повысили средний балл по всем предметам выбранным для сдачи ЕГЭ, по ОГЭ уменьшение баллов идет по следующим предметам: математика, обществознание, биология, география;

3. Критически низкие значения индекса высоких результатов по всем предметам. 80 баллов не набрал ни один учащийся.

Выводы:

1. В 2023 году выпускники в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 07.11.2018 г № 189/1513 сдавали 4 обязательных экзамена (русский язык, математика и два экзамена по выбору), влияющие на выдачу аттестата.

2. Из 32 учащихся, допущенных к ГИА, подтвердили освоение программ ООО по итогам основного периода ОГЭ на 96 %, один обучающийся не явился на итоговую аттестацию. (письменный отказ) Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 1 человек.

3. В 2023 году выпускники в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 07.11.2018 г № 190/1512 сдавали обязательных экзамена (русский язык, математика), влияющие на выдачу аттестата – 3 человека и 3 обучающихся выбирали предметы соответствующие профилю ВУЗа , в который поступили. Аттестатов особого образца никто не получил.

Участие в мероприятиях

независимой оценки качества образования в 2023 году

Таблица 2.3.6 Участие в ВПР

№	Предмет	класс	Количество участников	
			2022	2023
1	Русский язык	4,5,6,7,8	149/ 90 %	164/ 97%
2	Математика	4,5,6,7,8	138/ 84%	154/ 91%
3	Окружающий мир	4	28/ 84%	37/ 100%
4	Биология (случайный выбор 6, 7, 8 кл)	5,6,7,8	77/ 58%	80/ 60%
5	История (случайный выбор 6, 7, 8 кл)	5,6,7,8	79/ 59%	64/ 48%
6	Физика (случайный выбор 7, 8 кл)	7,8	3/ 5%	26/ 48%
7	Химия (случайный выбор 8 кл)	8	15/ 50%	1/ 3%
8	Обществознание (случайный выбор 6, 7, 8 кл)	6,7,8	31/ 36%	40/ 40%
9	География (случайный выбор 6, 7, 8 кл)	6,7,8,10,11	28/ 31%	54/ 47%
10	иностраннный язык	7	14/ 51%	19/ 65%

В 2022 году ВПР проходили в осенние сроки, т.е учащиеся учились на класс выше, а выполняли работы за предыдущий год обучения. Только 10 и 11 класс выполняли работу по географии весной (март 2022 г.). Это было связано с эпидемиологическими условиями.

Выводы:

1. Школа приняла участие во всех плановых оценочных процедурах (100%).
2. Доля учащихся, принявших участие в ВПР, выросла по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, иностранные языки.
3. 10 и 11 классы участвовали в ВПР по географии в режиме апробации.
4. Доля учащихся, принявших участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру и иностранному языку (7 класс) не равно 100% в связи с высокой заболеваемостью обучающихся в осенние и весенние периоды.

Таблица 2.3.7. Результаты участия в ВПР за 2023 год.

предмет	параллель	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
Русский язык	4	2,7	29,73	43,24	24,32	97	64	8,11	87,78	8,11
	5	6.25	21.88	68.75	3.13	95,75	71,88	31,25	65,63	3,13
	6	9.09	65.91	22.73	2.27	90,91	25	31,82	65,91	2,27
	7	12	64	24	0	88	24	28	72	0
	8	12.7	47,09	33,33	6,88	87,3	40,21	26,47	69,84	3,7
математика	4	2.70	29.73	43.24	24.32	97,3	67,56	13,51	72,97	13,5
	5	0	20	51	29	100	80	10	82	8
	6	7.89	71.05	15.79	5.26	92,11	21,05	42,11	57,89	0
	7	11,54	65,38	23,08	0	88,46	23,08	23,08	73,08	3,85
	8	4.17	58.33	29.17	8.33	96	37,5	25	75	0
Биология (окр.мир)	4	2,78	22,22	50	25	97,22	75	33,33	61,11	5,56
	5	3,23	32,26	41,94	22,58	97	65,5	45,16	54,84	0
	6	4,55	40,91	50	4,55	96	54,55	40,91	50	9,09
	7	4,76	51,14	38,1	0	95,24	38,1	38,1	61,9	0
	8	0.00	16.67	50.00	33.33	100	88,33	0	100	0
история	5	0	20	56,67	23,33	100	80	10	90	0
	6	4.17	58.33	33.33	4.17	95,83	37,5	45,83	54,17	0
	7	0	50	50	0	100	20	0	100	0
	8	0.00	16.67	83.33	0.00	100	83,33	0	100	0
физика	7	14,29	42,86	42,86	0	86	42,86	28,57	71,43	0
	8	.00	36.84	57.89	5.26	100	63,15	10,53	84,21	5,26
иностраный	7	25	50	25	0	75	25	50	50	0

химия	8	0	0	100	0	100	100	0	100	0
география	6	0.00	61.90	38.10	0.00	100	38,10	9,52	90,48	0
	7	4.76	80.95	14.29	0.00	96,24	14,29	23,81	76,19	0
	8	0	0	100	0	100	100	0	100	0
	10	0	0	75	25	100	100	37,5	62,5	0
	11	0	50	25	25	100	50	25	50	25
обществознание	6	5.26	42.11	52.63	0.00	94,74	52,63	52,63	47,37	0
	7	0.00	0.00	100.	0.00	100	100	0	100	0
	8	0.00	41.18	29.41	29.41	100	58,82	41,1	52,94	5,88

Выводы по таблице:

1. Итоги выполнения ВПР в сравнении с прошлым годом показали повышение показателей. Однако, качество знаний остается низким в большинстве работ.

2. По предметам русский язык, математика, биология, география, английский язык большая доля понизивших результаты по ВПР.

3. На уровне НОО показатели успеваемости близки к 100%. (97%) Показатели качества достаточно высокие. Высокая доля учащихся, подтвердивших свои результаты.

4. Русский язык на уровне ООО. Показатель успеваемости выше 70%, за исключение 6-х классов. Самая высокая успеваемость и качество по русскому языку в 5-х классах. В среднем 72,23 % учащихся подтвердили образовательные результаты по русскому языку.

5. Математика. Показатель успеваемости выше 70%. Самая высокая успеваемость и качество в 5-х. В среднем 72,18 % учащихся подтвердили образовательные результаты по русскому языку.

6. 100% успеваемость по математике в 5-х классах, по истории в 5-х, 7-х, 8-х классах, по биологии 8-х классах, по физике 8-х классах, по обществознанию 7-х, 8-х классах и по географии в 6-х, 8-х, 10 и 11 классах.

7. Самые низкие результаты по географии в 7-х классах. Качество 14,29 %.



Проблемы:

- необъективность оценивания образовательных результатов учащихся по окружающему миру, географии и обществознанию
- низкая успеваемость по английскому языку.

Таблица 2.3.8. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

предметы	Год участия	школьный		муниципальный		региональный	
		участники	Призеры, победители % от общего числа участников	участники	Призеры, победители % от общего числа участников	участники	Призеры, победители % от общего числа участников
Русский язык	2021	38	18,5	4	50,0		
	2022	57	21,0	9	0		
	2023	65	29,3	10	20,0		
Литература	2021	22	22,8	1	0		
	2022	31	12,9	1	0		
	2023	20	30,0	3	0		
математика	2021	32	37,5	7	0		
	2022	69	14,5	6	0		
	2023	69	16,0	3	0		
Английский язык	2021	13	38,5	2	0		
	2022	15	26,7	1	0		
	2023	17	41,2	1	100,0		
Немецкий язык	2021						
	2022	6	33,4	2	0		
	2023	7	30,0	0	0		

История	2021	12	25,0	1	0		
	2022	31	29,1	7	0		
	2023	31	19,4	4	0		
Обществознание	2021	23	17,4	2	0		
	2022	20	30,0	5	0		
	2023	19	10,6	2	0		
География	2021	24	20,9	1	100,0		
	2022	22	27,3	4	0		
	2023	31	25,8	6	0		
Биология	2021	50	26,0	5	40,0		
	2022	55	21,9	8	0		
	2023	60	21,7	5	0		
Химия	2021	4	25,0	0	0		
	2022	16	25,0	1	0		
	2023	12	3,0	1	0		
Физика	2021	7	14,3	0	0		
	2022	17	0	0	0		
	2023	17	11,8	0	0		
Экология	2021	14	35,8	2	50,0		
	2022	37	27,1	5	0		
	2023	37	51,4	3	0		
Астрономия	2021	2	0	0	0		
	2022	17	5,9	0	0		
	2023	9	33,4	2	0		
Информатика	2021	9	11,2	0	0		
	2022	33	21,3	3	0		
	2023	35	11,5	1	0		
Право	2021	0	0	0	0		
	2022	3	66,7	1	100,0		
	2023	6	0	0	0		
МХК	2021						
	2022						
	2023						
Экономика	2021						
	2022						
	2023						
Технология	2021	0	0	0	0		
	2022	24	20,9	0	0		
	2023	24	25,0	0	0		
Физическая культура	2021	5	40,0	1	0		
	2022	54	29,7	5	0		

	2023	65	12,3	5	0		
ОБЖ	2021	22	22,8	2	0		
	2022	25	8,0	2	0		
	2023	22	40,9	5	0		

Выводы по таблице:

1. Количество призеров и победителей муниципального тура МОУ СОШ с.Куриловка в сравнении с 2022 годом увеличилось на 4,2% от общего количества принимавших участие.

2. По литературе, обществознанию, химии, астрономии и ОБЖ наметилась отрицательная динамика участия в школьном этапе.

3. Нет результатов на муниципальном уровне на протяжении трёх лет по предметам: литература, история, обществознание, химия, биология, астрономия, физическая культура, ОБЖ, информатика, математика.

4. Не принимали участие в олимпиадах по предметам: МХК, и экономика. На муниципальном уровне: немецкий язык, физика, право, технология.

Общие выводы по разделу «Содержание и качество подготовки»:

1. Повышение качества обучения на уровне ООО на 1 %, на уровне СОО на 12 %;

2. Отсутствие медалистов на уровне СОО;

3. Результаты ЕГЭ:

3.1. Все выпускники 11 класса, 6 человек, получили аттестаты. Из обязательных для сдачи экзаменов 100% успеваемость по русскому языку, математике.

3.2. Из предметов по выбору 100% успеваемость по всем предметам.

4. По результатам ОГЭ:

4.1. Успеваемость в основной период составила 91%.

4.2. Из 32 обучающихся по программам основного общего образования получили аттестаты 31 обучающийся (1 обучающийся отказался сдавать экзамены). Из обязательных предметов по русскому языку (ОГЭ) 100% успеваемость, по математике (ОГЭ) 100%.

5. Увеличение количества призеров на муниципальном этапе ВСОШ на 4,2%. Отрицательная динамика по некоторым предметам. Нет результатов: литература, история, обществознание, химия, биология, астрономия, физическая культура, ОБЖ, информатика, математика.

2.4. Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Таблица 2.4.1 Режим занятий

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	- 40 минут	5	34
5–11	1	- 40 минут	6	34

Начало занятий: 8ч 30 мин. 2 больших перемены по 20 минут после 2-го и 3-го урока.

Таблица 2.4.2 Учебный план уровня начального общего образования.

Классы	Общеобразовательные
Промежуточная аттестация	<p>Четвертная промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проходит без аттестационных испытаний и сопровождается выполнением тематических контрольных работ.</p> <p>Отметка за четверть и год выставляется как среднее арифметическое текущих отметок и отметок за тематические контрольные работы.</p> <p>Годовая промежуточная аттестация проходит по всем предметам учебного плана.</p> <p>Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое 2х оценок: годовой и оценки, полученной на промежуточной аттестации - в пользу ученика, согласно правилам математического округления.</p>
Режим	Пятидневная учебная неделя.
Недельная нагрузка обучающихся	1 классы – 21 час. 2 – 4 классы – 23 часа
Реализация курса ОРКСЭ	Курс ОРКСЭ представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» (на основе выбора родителей – 100%)
Часть учебного плана, формируемая участниками	В 1-4-х классах реализуются курсы: «Функциональная грамотность» в части, формируемой участниками образовательных отношений (на основе выбора родителей)

образовательных
отношений

Учебный план начального общего образования обучающихся с
интеллектуальными нарушениями (инклюзия)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Направлена на изучение учебного предмета «Литературное чтение».

Коррекционная работа

5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей и реализуется через внеурочную деятельность. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), а также занятиями, направленными на укрепление физического состояния учащихся. (на основе сетевого взаимодействия)

Таблица 2.4.3 Учебный план уровня основного общего образования.

Классы
Промежуточная аттестация

Общеобразовательные

Четвертная, полугодовая (по предметам, нагрузка которых составляет 1 час в неделю) и годовая промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проходит по каждому учебному предмету, курсу без аттестационных испытаний.

Отметка за четверть, полугодие и год выставляется как среднее арифметическое всех отметок.

Годовая промежуточная аттестация проходит по всем предметам учебного плана и сопровождается выполнением всех видов работ, предусмотренных Положением о системе оценивания и контроля качества образования учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое 2х оценок: годовой и оценки, полученной на промежуточной аттестации - в пользу ученика, согласно правилам математического округления

Режим

шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока

Недельная нагрузка обучающихся	<p>5 классы – 32 часов. 6 классы – 33 часов. 7 классы – 35 часа. 8 классы – 36 часов. 9 классы – 36 часа</p>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	<p>Предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:</p> <p>предметы</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> осуществляя преемственность в обучении, и учитывая вызовы современного мира, выделено по 1 часу в 5-7-х классах на предмет ОБЖ, где формируется модель безопасного поведения обучающегося в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; <input type="checkbox"/> в целях формирования ответственного отношения к выполнению индивидуального итогового проекта на спец.курс «технология проектной деятельности» в 8-9 -х классах выделено по 1 часу <input type="checkbox"/> для формирования навыков функциональной грамотности в 5-9 классах выделено 4,5 часа; <input type="checkbox"/> в целях формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения учащихся к вредным привычкам, реализуются Культура здорового человека 1 час; <input type="checkbox"/> на проведение элективных курсов, которые расширяют границы учебного предмета;
Учебный план основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО)	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Направлена на здорового образа жизни и безопасного поведения
Режим	Пятидневная учебная неделя.
Коррекционная работа	<p>5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей и реализуется через внеурочную деятельность. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), а также занятиями,</p>

направленными на укрепление физического состояния учащихся. (на основе сетевого взаимодействия)

Учебный план основного общего образования обучающихся с НОДА

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Направлена на изучение финансовой грамотности
Режим
Пятидневная учебная неделя.

Таблица 2.4.4 Учебный план уровня среднего общего образования.

Классы	Общеобразовательные
Промежуточная аттестация	Четвертная, полугодовая (по предметам, нагрузка которых составляет 1 час в неделю) и годовая промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проходит по каждому учебному предмету, курсу без аттестационных испытаний. Отметка за четверть, полугодие и год выставляется как среднее арифметическое всех отметок. Годовая промежуточная аттестация проходит по всем предметам учебного плана и сопровождается выполнением всех видов работ, предусмотренных Положением о системе оценивания и контроля качества образования учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое 2х оценок: годовой и оценки, полученной на промежуточной аттестации - в пользу ученика, согласно правилам математического округления
Режим	шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока
Недельная нагрузка обучающихся	10 классы – 37 часов. 11 классы – 37 часов.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Состоит из учебных и элективных курсов, направленных на расширение границ учебных предметов на основе выбора учащихся и их родителей;

Вывод: часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает ресурсные возможности образовательной организации и запросы учащихся и их родителей (законных представителей) на образовательную деятельность.

Учебный план на уровне начального общего уровня образования выполнен на 99,9%, основного общего уровня на 89,71%, среднего общего уровня на 94,48 %. Выполнение части, формируемой участниками образовательных отношений, составило 100%.

В целом, по ОО учебный план выполнен на 94,7%. Причина – б/листы.

Таблица 2.4.5. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Дети с ограниченными возможностями здоровья	Одарённые дети	Дети с девиантным поведением
Обучение в интегрированных классах, по индивидуальному учебному плану, реализация коррекционно-развивающей области, относящейся к внеурочной деятельности. Занятия с учителем-дефектологом. Занятия с учителем-логопедом.	Конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, в социальных проектах и акциях, участие в системе самоуправления	Совет по профилактике, психолого-педагогический консилиум, школьные спортивные соревнования, социальные проекты и акции, Служба школьной медиации, анкетирование, онлайн-оповещение родителей по вопросам воспитания, участие в профилактических неделях, реализуются превентивные программы.

Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется путем организации для школьников индивидуальных занятий с учителями, дефектологом, логопедом, психологом, а также индивидуального, домашнего, коррекционного обучения.

В ОО сформирована система комплексной педагогической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Социально-психологическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья заключается в:

изучении социальных условий развития ребенка (социальный статус семьи);

- диагностике готовности к обучению в школе;
- проведении консультирования родителей обучающихся с ОВЗ;
- проведении индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ по коррекции эмоционально-волевой сферы;
- оказании помощи в летнем оздоровлении детей (взаимодействие с управлением социальной защиты населения).

Вывод: созданная в организации система работы с учащимися с особыми образовательными потребностями максимально использует ресурсные возможности образовательной организации.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 0,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

2.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования (31.12.2023 г): в Школе работают 28 педагогов, из них 16 — внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 1 высшее не педагогическое, 23 человека имеют высшее педагогическое. В 2022 году аттестацию прошли 9 человек — 1 человек на высшую квалификационную категорию, 3 человека на первую квалификационную категорию; 5 человек на СЗД.

В филиале МОУ СОШ с.Куриловка в с. Бессоновка работают 10 педагогов, из них 6 —внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека —на соответствие занимаемой должности.

В филиале МОУ СОШ с.Куриловка в с. Дмитриевка работают 11 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека- на соответствие занимаемой должности

В филиале МОУ СОШ с.Куриловка в с. Олоновка работают 6 педагогов, из них 6 —внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на соответствие занимаемой должности

Таблица 2.4.6. Средняя учебная нагрузка педагога

Год	Учебная нагрузка
2023	26,4 часа

Средний возраст педагогических работников составляет – 52 года

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли:

- управленческие – 12 человек;
- предметные – 9 человек
- первая медицинская помощь - 2 человека
- ИКТ - компетенции - 8 человека
- функциональная грамотность – 14 человек

Выводы по разделу «Качество кадрового обеспечения»:

1. Обеспеченность педагогическими кадрами 90%.
2. Нагрузки на педагога составила 26,4 ч.
3. Уменьшение на 0,5% доли педагогов с высшим профессиональным образованием.
4. Остается высокая доля (37%) педагогов пенсионного возраста.
5. Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, остаётся повысилась и составляет 50%
6. Учителя в целом имеют высокий уровень образования и квалификации для обеспечения результатов основных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

Таблица 2.4.7. Наличие вакансий

№ п/п	Наименование вакансии	Количество ставок
1	Учитель математики	2
2	Учитель русского языка	2
3	Учитель физ-ры	1
4	Учитель ин. языка	3

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе действует информационно-библиотечный центр, как структурное подразделение ОО, формирующее единую образовательную среду, способствующую мобильному информационному обеспечению образовательной деятельности. В ИБЦ оборудованы обособленные зоны различных типов:

зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонементов);

зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиатека);

зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства (коворкинг-зона).

Все участники образовательной деятельности имеют доступ к различным электронным ресурсам библиотеки.

Общая характеристика библиотечного фонда Школы:

- объем библиотечного фонда — 4926 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3927 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12499 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 2.5.1. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	12499	3937
	Педагогическая	252	183
	Художественная	4136	3678
	Справочная	138	129
	Языковедение, литературоведение	44	28
	Естественно-научная	263	250
	Техническая	59	43

	Общественно-политическая	34	12
--	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 80 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 156.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общая характеристика библиотечного фонда филиала МОУ СОШ с.Куриловка в с. Бессоновка:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2633 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 112 единиц в год;
- объем учебного фонда — 485 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 2.5.2. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	485	314
Педагогическая	38	24
Художественная	1310	112
Справочная	54	36
Языковедение, литературоведение	18	6
Естественно-научная	13	2
Техническая	14	2

	Общественно-политическая	8	1
--	--------------------------	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общая характеристика библиотечного фонда филиала МОУ СОШ с.Куриловка в с. Дмитриевка:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5975 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1800 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2203 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 2.5.3. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2203	1090
2	Педагогическая	405	105
3	Художественная	2349	1800
4	Справочная	151	80
5	Языковедение, литературоведение	12	4
6	Естественно-научная	500	50
7	Техническая	20	4
8	Общественно-политическая	40	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 144 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общая характеристика библиотечного фонда филиала МОУ СОШ с.Куриловка в с. Олоновка:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1579 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 218 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 2.5.4. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	218	214
2	Педагогическая	50	50
3	Художественная	1300	1100
4	Справочная	7	7
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	10	10
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 25 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- Музей
- Кабинет истории
- Кабинеты начальных классов (5)
- Кабинет технологии
- Кабинет химии
- Кабинет русского языка и литературы
- кабинет иностранного языка
- технологический кабинет Точки Роста

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

• косметический ремонт классных комнат и помещений школы – 130000 рублей,

• заменен линолеум в химическом кабинете на сумму 38 000,00 рублей (спонсорские средства)

• подключение всех кабинетов к интернету – 46000 рублей (силами педагогического коллектива)

• закуплено столовую 3 бака из нержавеющей стали на сумму 27000 рублей

• замена посуды (тарелки, стаканы) на сумму 12000 рублей

В 2023 году в рамках реализации Федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в школу поступило 8 интерактивных досок, 39 ноутбуков, 3 МФУ, 10 видеокамер - на общую сумму: 3690047,44 рубля.

Камеры установлены в коридорах на 1м и втором этаже, ноутбуки распределены следующим образом: 20 шт. – кабинет информатики, 11 шт. – кабинет технологии, 10 шт. распределены по учебным кабинетам начальных классов и предметным кабинетам. Мультимедийные доски распределены: кабинет истории 19 к., кабинет химии 9 к., кабинет русского языка 20 к., кабинет технологии – 14 к., кабинет физики 8 к., кабинеты нач. классов 12 к., 7 к., школьный музей – 22 к.

Материально-техническое обеспечение филиала МОУ СОШ с.Куриловка в с. Бессоновка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета,

из них 1 компьютерный класс, другой оснащен современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудована столовая, пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

В 2022 году в Школе были проведены ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы:

- в столовой установлен бойлер для нагрева воды,
- в туалетных комнатах установлено 2 водонагревательных крана,
- дополнительно по периметру школы установлено 4 камеры видеонаблюдения,
- проведена закупка спортивного оборудования для спортивного зала.

Материально-техническое обеспечение Филиала МОУ СОШ с.Куриловка в с. Дмитриевка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- математический класс

В 2022 году Школа в рамках национального проекта «Образование» были открыты 2 кабинета «Точка роста» естественно- научной направленности. 30 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов «Точка роста». В течение двух четвертей 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Материально-техническое обеспечение филиала МОУ СОШ с.Куриловка в с. Олоновка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 1 учебный кабинет компьютерный класс

Оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

отремонтировала напольное покрытие в 2 учебных кабинетах

2.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	6	0	19	13	6	4	1	2
2022	41	8	2	31	8	3	4	1	0
2023	32	5	0	27	6	3	3	0	0

В 2023 году увеличилось % выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные ОО.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, в 2023 году увеличилось на 13% по сравнению с результатами 2022 года.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Перечень, периодичность и краткая характеристика используемых в школе методов, технологий и процедур оценки качества образования.

1) Самообследование. Процедура реализуется ежегодно.

2) Мониторинг качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в

2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Таблица 2.7.1 Направления и мероприятия ВСОКО

Итоги анкетирования родителей. Всего приняло участие 178 человек

Направления	Периодичность	Критерии и показатели	Оценочные мероприятия
Мониторинг качества образования (развитие, обученность и воспитанность учащихся)	1 раз в год; отдельные измерения 2 раза в год, 1 раз в четверть (полугодие), а также в начале и в конце учебного года.	- соответствие предметных, метапредметных компетенций ФГОС, - сформированности УУД, - профессиональное самоопределение; - готовность детей к обучению в школе; - индивидуальные учебные достижения; - уровень подготовки по предметам.	Входная диагностика, промежуточная аттестация, изучение готовности первоклассников к обучению в школе, уровень физической подготовленности учащихся, социально-психологическое тестирование, мониторинг функциональной грамотности, анализ результатов участие во ВСОШ, диагностика сформированности УУД, пробные экзамены, уровень сформированности классных коллективов, мониторинг достижения метапредметных результатов, мониторинг готовности учащихся к личностному развитию и самоопределению, анализ результатов участия в НПК, результативность реализации программы воспитания.
Мониторинг здоровьесберегающей среды, здоровья учащихся	1 раз в год, отдельные мероприятия еженедельно. Особенность мониторинга – привлечение к диагностике врачей-специалистов из ГБ.	- физическое, соматическое здоровье; - динамика заболеваемости	Комплексная оценка состояния здоровья в ходе диспансеризации и медицинских осмотров врачами-специалистами.
3. Мониторинг информационно-технического обеспечения образовательной деятельности	1 раз в год	- обеспеченность компьютерной и оргтехникой; - обеспеченность ТСО; - обеспеченность учебной литературой	Анализ документов. Информация от педагогов.

4. Мониторинг качества кадровых ресурсов, эффективности системы повышения квалификации и профессионализма педагогических кадров	1 раз в 3 года	- образовательный ценз и категоричность пед. работников; - использование современных педагогических технологий; - оптимальность выбора методов, средств, форм обучения и воспитания; - участие и продукты методической работы; - курсовая подготовка	Оценка качества урока, деятельности учителя. Заполнение диагностических карт и листов. Ведение портфолио. Изучение инновационного опыта. Аттестация. Статистический контроль. Анализ школьной документации. Анкетирование, собеседование и наблюдение. Анализ обученности учащихся.
5. Мониторинг качества организации дополнительного образования, условий внеурочной деятельности	1 раз в полугодие	- охват учащихся доп. образованием в школе и вне школы; - вариативность творческих объединений; - результативность участия учащихся в конкурсах и соревнованиях; - доля учащихся, сдавших нормы ГТО	Анкетирование, собеседование. Анализ документации.
6. Мониторинг качества инновационных процессов и инновационной деятельности	1 раз в 2 года	- результативность реализации программы развития; - эффективность внедрения инноваций.	Экспертиза программы развития. Анализ статистических данных.

Помимо указанных направлений мониторинга в школе периодически реализуется ряд других оценочных мероприятий:

- изучение удовлетворённости образованием;
- мониторинг послешкольной успешности (определения выпускников);
- оценка состояния учебных кабинетов.

Внутренний аудит.

Внутренний аудит документов планирования и выполнения учебного плана, мероприятий ВШК, экспертиза качества уроков, выполнения учебной программы, ведения школьной документации, профессиональной деятельности учителей.

- Изучение и внедрение инновационного педагогического опыта.
- Внешняя независимая оценка качества обученности учащихся:
- Олимпиады на платформе Учи.ру по учебным предметам.
- Всероссийская олимпиада школьников.

ВЫВОД: 1. Большинство родителей считают, что к детям предъявляются требования в соответствии с Госстандартом.
 2. После уроков учащиеся уходят домой.
 3. У 71% родителей проявляют активность только после просьб учителя. Только 2 чел. (1%) из опрошенных проявляют инициативу.
 4. 34% опрошенных интересуются только успеваемостью своих детей.
 5. Требуют развития взаимоотношения педагогов с родителями.
 6. Стил ь общения педагогов и руководителей отличается вежливостью и доброжелательностью, по мнению большинства опрошенных

Раздел 3: Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,48
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		0 (0 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		42
— высшим педагогическим образованием		41
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (2%)
— первой		24 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (4%)

— больше 30 лет		24 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (2%)
— от 55 лет		24 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (14%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		0
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		1

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

По результатам самообследования выявлен круг проблем:

1. В области обучения:

- необъективность оценивания,
- снижение качества обучения.

2. В области воспитания:

- низкая реализация воспитательного потенциала урока,
- консерватизм в работе классного руководителя.

3. В области кадрового обеспечения:

- дефицит кадров (20%).

Задачи на 2024 год

1. Повышение ресурсоёмкости образовательной организации за счёт:

- развития социального партнёрства
- привлечения к педагогической деятельности молодых специалистов,
- развитие системы наставничества,
- позиционирование инновационного эффективного опыта,
- участия в федеральной программе по развитию личностного потенциала.

2. Повышение результатов по показателю «Объективность оценивания через:

- обеспечение объективных образовательных результатов в рамках внутренних и внешних оценочных процедур (разница между процедурами не должна превышать 5%).

- понижение разницы между результатами промежуточной аттестации, административными контрольными работами, тематическими контрольными работами и итогами учебных периодов.

3. Повышение вовлечённости родителей в образовательный процесс через практики открытости (риски низкого уровня вовлечённости родителей).

5. Обновление форм воспитательной работы через:

- освоение педагогами новых воспитательных практик,
- активизацию работы по модулю «Школьный урок».