

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.КУРИЛОВКА
НОВОУЗЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ с.Куриловка
_____ Мальцева Л.М
Приказ № _____ от _____ апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«средняя общеобразовательная школа с.Куриловка Новоузенского района
саратовской области» за 2022 год**

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: ммуниципальное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа Новоузенского района Саратовской области»

2. Тип ОУ: бюджетное

3. Вид ОУ: муниципальное учреждение

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 413343 4.2. область: Саратовская 4.3. район Новоузенский

4.4. населенный пункт: с. Куриловка 4.5. улица Красный Октябрь 4.6. дом/корпус:

266

4.7. телефон: 8 84562 2 51 06

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 5.1. почтовый индекс 413343 5.2. область: Саратовская 5.3. район Новоузенский

5.4. населенный пункт: с. Куриловка 5.5. улица Красный Октябрь 5.6. дом/корпус:

266

5.7. телефон: 8 84562 2 51 06

6. Наличие филиалов ОУ:

6.1. Филиал муниципального общеобразовательного учреждения "средняя общеобразовательная школа с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области" в с.Олоновка

Адрес места нахождения филиала лицензиата: 413350, Саратовская область, м. р-н Новоузенский, с.п. Олоновское, с. Олоновка, ул. Степная, зд. 11

6.2. Филиал муниципального учреждения "средняя общеобразовательная школа с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области" в с. Бессоновка (-)

Адрес места нахождения филиала лицензиата: 413350, Саратовская область, м. р-н Новоузенский, с.п. Бессоновское, с. Бессоновка, ул. Октябрьская, стр. 38

6.3. Филиал муниципального общеобразовательного учреждения "средняя общеобразовательная школа с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области" в с. Дмитриевка (-)

Адрес места нахождения филиала лицензиата: 413342, Саратовская область, м. р-н Новоузенский, с.п. Дмитриевское, с. Дмитриевка, пер. Рабочий, зд.2

7.Реализуемые общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования,

- общеобразовательная программа основного общего образования,
 - общеобразовательная программа среднего общего образования;
 - по программам дополнительного образования:
 - физкультурно-спортивной,
 - художественно-эстетической,
 - социально-педагогической,
 - культурологической направленностей
- 8. Банковские реквизиты:** ИНН 6422021264 КПП 6422011001 БИК 046311001 л/сч 067030102 р/сч 032346436300006000
- 9. Учредители:** администрация Новоузенского муниципального района Саратовской области
- 11. Электронный адрес ОУ:** E-mail kurilovkashool@yandex.ru
- 12. Адрес сайта ОУ:** Сайт <https://shkolakurilovkanovouzenskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru>
- 1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 76Л02 № 0000686 от 09.12.2015 года, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия - бессрочно
- 14. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 64 ОП № 000815 от 02.05.2012 года, выдано Министерством образования Саратовской области
- 15. Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 09.08.2017г
- 16. Образовательная программа учреждения:** принята (кем) Педагогическим Советом, от 26.08.2017 протокол №1 педсовета, утверждена приказом директора ОУ (дата и №) Приказ № 35 от 26.08.2017г
- 17. Договор с учредителем:** дата подписания договора: 27.06.2011г
- 18. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. 2156451442816, дата выдачи 05 ноября 2015 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 19 по Саратовской области, ОГРН 1026400965722
- 19. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица,** образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.
Серия 64 № 0022513740, дата выдачи 2 июня 1995 г., ИНН 6422021264.
- 20. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами:** нет

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще

оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 41 год, в филиалах так же введены должности советника, их занимают опытные учителя

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения

законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

В течение года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным

потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Кл. часы «Профилактика девиантного поведения»
- Книжная выставка в библиотеке в рамках Месячника по противопожарной безопасности:
- Выпуск плакатов «Нет курению»
- Родительское собрание «Ответственность родителей за детей»
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Встречи с сотрудниками Новоузенского РОВД.

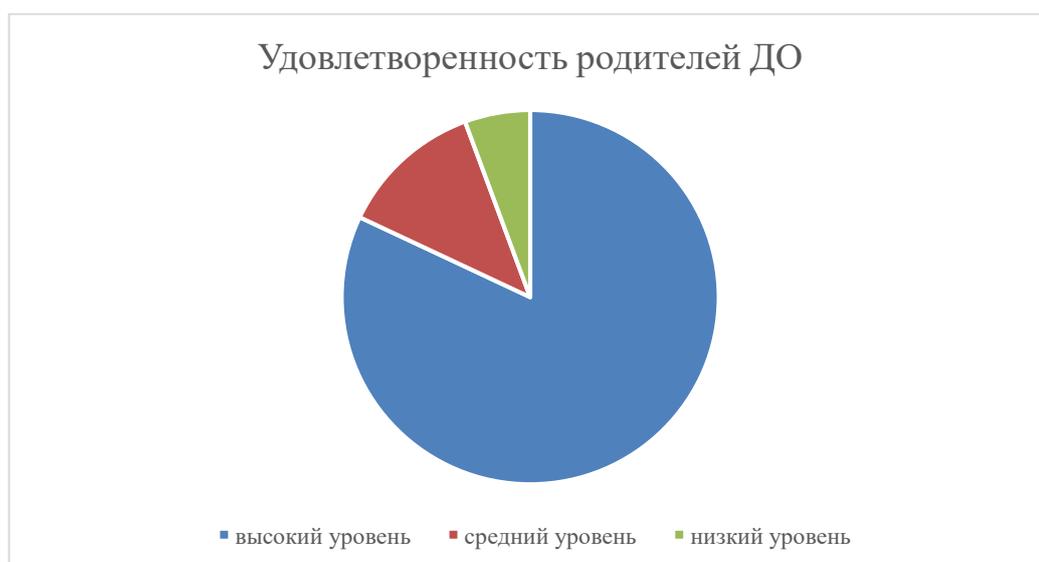
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 245 обучающихся и 157 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 15%, туристско-краеведческое — 12%, техническое — 8%, художественное — 8%, физкультурно-спортивное — 57%.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



Характеристика контингента обучающихся:

Контингент обучающихся по основным общеобразовательным программам, на конец отчетного периода составил по школе 254 обучающихся, из них:

	Категории	На начало года	на конец года
2.	Всего обучающихся	257	254
3.	Кол-во детей состоящих на учете в ПДН	1	1
4.	Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП	4	10
5.	Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете	2	3
6.	Кол-во многодетных семей	42	47
7.	Кол-во неблагополучных семей	4	5
8.	Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей	60	60
9.	Кол-во детей из опекаемых и приемных семей	6	4
10.	Дети инвалиды	2	1
11.	Кол-во детей, воспитывающиеся не родителями (без оформления опеки)	2	2
12.	Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем	70	78
13.	Кол-во детей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	0	0
14.	Кол-во семей, где не работают оба родителя	14	13
15.	Кол-во семей, где не работают один единственный родитель	92	96
16.	Кол-во семей, где родители (один родитель) являются инвалидами	3	4
17.	Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образование	4	4
18.	Кол-во семей, где один из родителей имеют высшее образование	17	17

Контингент учеников, обучающихся по основным общеобразовательным программам, на конец отчетного периода составляет по филиалу МОУ «СОШ с.Куриловка» в с. Бессоновка 33 обучающихся, из них:

	Категории	На начало года	На конец года
19.	Всего обучающихся	35	33
20.	Кол-во детей состоящих на учете в ПДН	-	-

21.	Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП	-	-
22.	Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете	-	-
23.	Кол-во многодетных семей	8	8
24.	Кол-во неблагополучны семей	-	-
25.	Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей	-	-
26.	Кол-во детей из опекаемых и приемных семей	-	-
27.	Дети инвалиды	-	-
28.	Кол-во детей, воспитывающиеся не родителями (без оформления опеки)	2	2
29.	Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем	1	1
30.	Кол-во детей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	4	4
31.	Кол-во семей, где не работают оба родителя	2	2
32.	Кол-во семей, где не работают один единственный родитель	-	-
33.	Кол-во семей, где родители (один родитель) являются инвалидами	1	1
34.	Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образование	-	-
35.	Кол-во семей, где один из родителей имеют высшее образование	6	6

Контингент учеников, обучающихся по основным общеобразовательным программам, на конец отчетного периода составляет по филиалу МОУ «СОШ с.Куриловка» в с.Дмитриевка 39 обучающихся, из них:

/п	Категории	на начало года	на конец года
1.	Всего обучающихся	40	39
2.	Кол-во детей состоящих на учете в ПДН	0	0
3.	Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0
4.	Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете	0	0
5.	Кол-во многодетных семей	3	3
6.	Кол-во неблагополучных семей	0	0
7.	Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей	5	5

8.	Кол-во детей из опекаемых и приемных семей	1	1
9.	Дети инвалиды	1	1
10.	Кол-во детей, воспитывающиеся не родителями (без оформления опеки)	0	0
11.	Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем	5	5
12.	Кол-во детей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	0	0
13.	Кол-во семей, где не работают оба родителя	0	0
14.	Кол-во семей, где не работают один единственный родитель	0	0
15.	Кол-во семей, где родители (один родитель) являются инвалидами	0	0
16.	Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образование	0	0
17.	Кол-во семей, где один из родителей имеют высшее образование	2	2

Контингент учеников, обучающихся по основным общеобразовательным программам, на конец отчетного периода составляет по филиалу МОУ «СОШ с.Куриловка» в с.Олоновка 16 обучающихся, из них:

	Категории	На начало года	На конец года
1.	Всегообучающихся	16	16
2.	Кол-во детей состоящих на учете в ПДН	0	0
3.	Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0
4.	Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете	0	0
5.	Кол-во многодетных семей	4	4
6.	Кол-во неблагополучных семей	1	2
7.	Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей	1	0
8.	Кол-во детей из опекаемых и приемных семей	0	0
9.	Дети инвалиды	0	0
10.	Кол-во детей, воспитывающиеся не родителями (без оформления опеки)	0	0
11.	Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем	3	3

12.	Кол-во детей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	0	0
13.	Кол-во семей, где не работают оба родителя	2	2
14.	Кол-во семей, где не работают один единственный родитель	1	1
15.	Кол-во семей, где родители (один родитель) являются инвалидами	1	1
16.	Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образование	0	0
17.	Кол-во семей, где один из родителей имеют высшее образование	1	1

Миссия школы:

Достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей индивидуальное развитие учащихся, их личностный рост.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования:
 - пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;
 - поэтапное подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет.
2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3. Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей:

расширение сотрудничества с образовательными организациями области в реализации программы «Одаренные дети».
4. Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ:
 - повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;
 - повышение эффективности дополнительных образовательных программ

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей истории, географии и обществознания;
- учителей математики, физики и информатик;
- учителей химии и биологии;
- учителей русского и иностранных языков и литературы
- учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	259	256	257	254
	— начальная школа	121	118	110	111
	— основная школа	116	116	136	131
	— средняя школа	22	22	11	12
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	4	—
	— средней школе	2	2	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы держится на одном уровне

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе составило 7 человек. (с учетом филиалов)

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дети с ОВЗ на начало года		3	2	1		1	1				

Дети с ОВЗ на конец года		3		1	1		1	1			
--------------------------	--	---	--	---	---	--	---	---	--	--	--

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

на начало 2022 уч.года				на конец 2022 уч.года			
Кол-во	Причины			Кол-во	Причины		
2	Заключение врача			2	Заключение врача		

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
1	32	32	100										
2	17	17	100	11	64	5	26						
3	34	34	100	20	59	8	23						
4	23	23	100	15	65	5	22						
Итого	106	106	100	46	62	18	24						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2021 — 20 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
5	38	33	86	12	32	3	8	3	9				

6	23	23	100	6	26	4	17						
7	19	19	100	12	60	5	25						
8	24	24	100	7	29	1	4						
9	31	31	100	12	42	4	13						
Итого	135	132	97	49	36	17	13						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2021 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 13%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	3	100	3	100						
11	8	8	100	4	50								
итого	11	11	100	7	64	3	27						

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 14 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50 %), количество учащихся, окончивших на «5» увеличилось на 13 % (в 2021 было 14 %).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в филиале МОУ СОШ с.Куриловка в с.Бессоновка

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				

	— начальная школа	16	16	14	13
	— основная школа	21	16	21	20
	— средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%				
2	5	5	100	3	60	-		-				-	
3	3	3	100	1	33	-		-				-	
4	2	2	100	1	50	-		-				--	
Итого	10	10	100	5	50	-		-				-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что «успеваемость» осталась без изменения и составляет 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16,7 процента (в 2021 был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменений (в 2021 — 0 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметка ми «5»	%	С отметка ми «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
				С отметка ми «4»и«5»	С отметка ми «5»					Кол-во	Кол-во		
5	5	5	100	3	60	-		-	-	-	-	-	
6	5	5	100	1	20	-		-	-	-	-	-	
7	1	1	100	1	100	-		-	-	-	-	-	
8	1	1	100	1	100	-		-	-	-	-	-	
9	8	8	100	4	50	-		-	-	-	-	-	
Итого	20	20	100	10	50	-		-	-	-	-	-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что «успеваемость» осталась без изменения и составляет 100%. Процент учащихся, окончивших на «4»и «5», », вырос на 12,5 % (в 2021 был 37,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 0 %)

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в филиале МОУ СОШ с.Куриловка в с.Дмитриевка

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	16	21	21	21
	— основная школа	30	19	15	15
	— средняя школа	0	0	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0

6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	15	15	100	7	54	0	0	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2021 был 61)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(3 года не было 11 класса)

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в филиале МОУ СОШ с.Куриловка в с.Олоновка

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	9	10	10	10
	— основная школа	10	9	7	7

	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них /а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процента (в 2021 был 30), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 20 процентов (в 2021 — 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
-------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

ы	обуч-ся	успевают		год		год						условно	
				Всего				Из них		н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4»и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», стабилен (в 2021 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 0%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 10-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводились

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов (ВПР за 4-8 классы) показали результаты выше, чем учащиеся 4-8-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 62,5 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 25 % — физику, 25 % — историю, 50% — биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	49,4
Математика профиль	3	0	49,7
Математика база	5		3
Физика	2	0	36
Биология	4	0	36,5
Обществознание	5	0	44

история	2	0	53
Итого:	8	0	44,8

По сравнению с 2021 годом русский язык сдали ниже на 9%, математику профильную выше на 3,3%, историю ниже на 5.3%, обществознание ниже на 15.4%, физику выше на 0,5 %,

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	% выбравших предмет для сдачи экзамена в форме ОГЭ	% подтвердивших годовые отметки
Русский язык	41	100	81,2
Математика	41	100	74,6
Химия	3	9,6	33,3
Биология	27	80,6	60
Обществознание	25	54,8	41,2
история	1	3	0
география	19	51.6	62,5

По сравнению с 2021 годом % соответствия по русскому языку снизился на 5.4 %, а по математике вырос на 27.9 %. Предметы по выбору в 9м классе проходили в форме диагностических работ и не влияли на итоговую оценку.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	- 40 минут	6	34

Начало занятий: 8ч 30 мин

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	46	8	1	36	10	3	6	1	
2021	25	6	0	19	13	6	4	1	2
2022	41	8	2	31	8	3	4	1	0

В 2022 году увеличилось % выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2022 году снизился на 9 % по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования

- в Школе работают 30 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 1 обучается в ВУЗе. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек — 3 человека на первую квалификационную категорию; 3 человека на СЗД.

- В филиале МОУ СОШ с.Куриловка в с. Бессоновка работают 10 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на соответствие занимаемой должности.

- В филиале МОУ СОШ с.Куриловка в с. Дмитриевка работают 11 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на соответствие занимаемой должности

- В филиале МОУ СОШ с.Куриловка в с. Олоновка работают 6 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на соответствие занимаемой должности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли:

- управленческие – 1 человек;
- классное руководство – 14 человек
- предметные – 3 человека
- первая медицинская помощь 3 человека
- ИКТ - компетенции - 3 человека

Профессиональную переподготовку прошли:

- 1 человек – Организация менеджмента в образовании

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда Школы:

- объем библиотечного фонда — 4926 единица;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3927 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12499 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	12499	3937
2.	Педагогическая	252	183
3.	Художественная	4136	3678
4.	Справочная	138	129
5.	Языковедение, литературоведение	44	28
6.	Естественно-научная	263	250
7.	Техническая	59	43
8.	Общественно-политическая	34	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 80 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 156.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общая характеристика библиотечного фонда филиала МОУ СОШ с.Куриловка в с. Бессоновка:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2633 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 112 единиц в год;
- объем учебного фонда — 485 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	485	314
Педагогическая	38	24
Художественная	1310	112
Справочная	54	36
Языковедение, литературоведение	18	6
Естественно-научная	13	2
Техническая	14	2
Общественно-политическая	8	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общая характеристика библиотечного фонда филиала МОУ СОШ с.Куриловка в с. Дмитриевка:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5975 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1800 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2203 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	2203	1090
Педагогическая	405	105
Художественная	2349	1800
Справочная	151	80
Языковедение, литературоведение	12	4
Естественно-научная	500	50
Техническая	20	4
Общественно-политическая	40	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 144 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общая характеристика библиотечного фонда филиала МОУ СОШ с.Куриловка в с. Олоновка:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1579 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 218 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
----------------	---------------------------	---------------------------------------

Учебная	218	214
Педагогическая	50	50
Художественная	1300	1100
Справочная	7	7
Языковедение, литературоведение	0	0
Естественно-научная	10	10
Техническая	0	0
Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 25 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет иностранного языка
- технологический кабинет Точки Роста

В 2022 году Школа стала участником региональной проекта Саратовской области «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области на 2022 – 2028гг» и провели капитальный ремонт крыши на сумму 1 478 000,00 рублей.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

- в отчетный год было получено в спортзал: манишки 20 шт., футбольные мячи 25 шт., сумки для переноски мячей 2 шт., фишки 20 шт., насос 1шт. на сумму
- произведена замена противопожарной сигнализации во всей школе

- получено имущество на праве оперативного управления, обеспечивающего выполнение стандарта церемониала поднятия государственного флага на сумму 79742.28 руб.

- ремонт столовой и спортзала на сумму 100 000,00 рублей

- настелен линолеум в столовой на 129,1 кв.м. на сумму 98 000,00 рублей

Материально-техническое обеспечение филиала МОУ СОШ с.Куриловка в с. Бессоновка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, из них 1 компьютерный класс, другой оснащен современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудована столовая, пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

В 2022 году в Школе были проведены ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы:

- в столовой установлен бойлер для нагрева воды,

- в туалетных комнатах установлено 2 водонагревательных крана,

- дополнительно по периметру школы установлено 4 камеры видеонаблюдения,

- проведена закупка спортивного оборудования для спортивного зала.

Материально-техническое обеспечение Филиала МОУ СОШ с.Куриловка в с. Дмитриевка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- математический класс

В 2022 году Школа в рамках национального проекта «Образование» были открыты 2 кабинета «Точка роста» естественно- научной направленности. 30 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов «Точка роста». В течение двух четвертей 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Материально-техническое обеспечение филиала МОУ СОШ с.Куриловка в с. Олоновка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 1 учебный кабинет

- компьютерный класс
- Оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила 5 стульев для учителей;
- отремонтировала напольное покрытие в 2 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

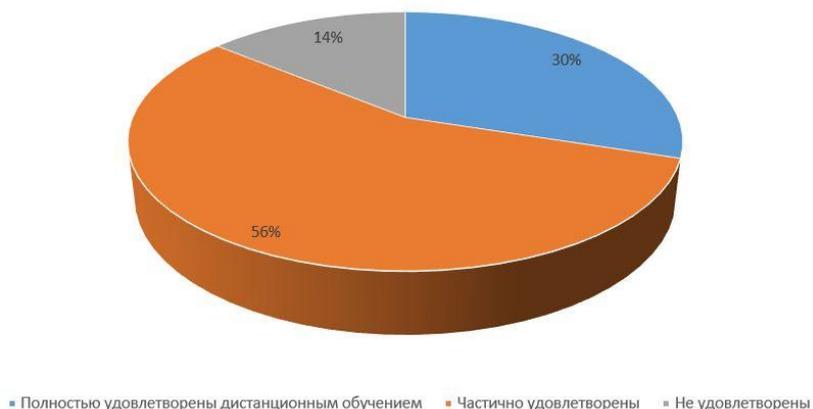
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (41,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49,7 (3)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием	8	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		17 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (9%)
— больше 30 лет		24 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (2%)
— от 55 лет		24 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		0
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.