

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КУРИЛОВКА  
НОВОУЗЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ с.Куриловка  
\_\_\_\_\_ Прибыткова Н.П

**План работы методического объединения  
учителей  
гуманитарных наук  
на 2024-2025 учебный год**

**Руководитель МО  
Верзина О.А.**

**2024 г.**

**Цель:** совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи на новый 2024-2025 учебный год:**

1. продолжить работу по освоению современных педагогических технологий в условиях ФГОС;
2. создание условий для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО с целью поэтапного введения обновлённого ФГОС;
3. совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
4. совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций;
5. повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
6. изучение научно-методической литературы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников;
7. продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности: всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
8. повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода;
9. создание условий для работы с обучающимися в условиях инклюзивного образования;
10. осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся и педагогов.

**Ожидаемые результаты работы:**

- достижение результатов: предметных, метапредметных, личностных;
- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- овладение педагогами технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- овладение педагогами приемами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых

результатов, в связи с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Формы работы:**

- заседания
- открытые уроки
- предметная неделя
- работа по темам самообразования
- внеклассная работа

**Основные направления деятельности:**

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческие отчеты;
- Представление материалов деятельности на личных сайтах;
- Открытые уроки для учителей-предметников;
- Проведение предметной недели
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Участие в конкурсах педагогического мастерства;

## Содержание заседаний МО

| № п/п       | Содержание работы  | Ответственные       |
|-------------|--|---------------------|
| 1<br>август | <p><b>Заседание 1</b><br/><i>Тема: Изучение теории по вопросу требований к современному уроку</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2023-2024 уч г</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана на МО на 2024 - 2025 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение тем творческой работы учителей по самообразованию.</li> <li>3. Согласование рабочих программ по предметам: истории, обществознания, географии внесение в них корректив в соответствии с требованиями.</li> <li>4. Анализ итоговой аттестации выпускников, результаты ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>5. Обсуждение организационных мероприятий и утверждение материалов по проведению школьных предметных олимпиад.</li> <li>6. Требования к современному уроку.</li> </ol> | Члены МО            |
| 2<br>ноябрь | <p><b>Заседание 2</b><br/><i>Тема: Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течении периода обучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 1 четверти (выполнение программ и качество знаний)</li> <li>2. Обсуждение итогов школьного этапа олимпиады по предметам и составление списков обучающихся для участия в муниципальном туре предметных олимпиад.</li> <li>3. Обсуждение темы «Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения»</li> <li>4. Планирование проведения недели истории, обществознания, географии.</li> <li>5. Выступления по темам самообразования</li> </ol>  | Члены МО            |
| 3<br>январь | <p><b>Заседание 3.</b><br/><i>Тема: Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги муниципального тура олимпиад по предметам,</li> <li>2. Анализ тренировочных работ по обществознанию в 9 -х классах.</li> <li>3. Итоги 2 четверти (I полугодия)</li> <li>4. Использование современных образовательных технологий на уроках. Обмен опытом, анализ открытых уроков.</li> <li>5. Подготовка к семинару «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»</li> <li>6. Выступления по темам самообразования</li> </ol>   | Члены МО            |
| 4<br>март   | <p><b>Заседание 4.</b><br/><i>Тема: совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ тренировочных работ по истории и обществознанию в 11 классе.</li> <li>2. Подготовка заданий к итоговой аттестации</li> <li>3. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ (ГВЭ)</li> <li>4. Выступления по темам самообразования</li> </ol>  | Учителя-предметники |

|              |   |          |
|--------------|---|----------|
| 5<br><br>май | Заседание 5.<br><i>Тема: Итоги работы МО в 2024-2025 учебном году.</i><br>1.Подведение итогов работы по темам самообразования.<br>2.Анализ тренировочных работ по основным предметами предметам по выбору.<br>3.Анализ выполнения учебных программ. Итоги годовых контрольных работ за 2024-2025 уч. год и качества знаний по истории, обществознанию, географии.<br>5.Анализ работы МО за 2024 – 2025 учебный год. Методическое обеспечение на 2025/26 учебный год. Формулирование предложений для учебного плана на новый учебный год<br>6.Выступления по темам самообразования | Члены МО |
|--------------|---|----------|

### Работа с одаренными детьми

| № | Мероприятия  | Месяц                  | Ответственные                        |
|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Подготовка и проведение олимпиады по истории, обществознанию, географии с целью выявления одаренных детей по предметам создания школьной команды | Сентябрь – октябрь     | Руководитель МО, члены МО            |
| 2 | Подготовка детей к участию в научно-практической конференции в школе.  | Сентябрь, февраль      | Учителя-предметники                  |
| 3 | Участие районных конкурсах, on-line-олимпиадах   | Март<br>В течение года | Руководитель МО, учителя-предметники |

### План подготовки к ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ на 2024-2025 учебный год

Цель работы:

1. Эффективная организация работы по подготовке и итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.
2. Закрепление навыков решения тестовых заданий.
3. Закрепление навыков самоконтроля.
4. Психологическая подготовка учащихся к экзаменам.
5. Своевременное обеспечение учащихся и родителей информацией по ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ

| № п/п                       | Содержание   | Сроки             |
|-----------------------------|--|-------------------|
| <b>Организационный блок</b> |  |                   |
| 1                           | Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ. ЕГЭ | Сентябрь-октябрь  |
| 2                           | Оформление выставки методической литературы по тематике ОГЭ. ЕГЭ                                       | Сентябрь, декабрь |
| 3                           | Оформление стенда с материалами по подготовке к ОГЭ. ЕГЭ   | Октябрь           |
| 4                           | Познакомить учащихся с материалами КИМов   | Октябрь           |
| 5                           | Проведение диагностических работ в ходе подготовки   | В течение года    |
| 6                           | Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам  | Октябрь           |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
| 7                            | Анализ результатов диагностических работ.  | В течение года (послекаждой диагностической работы)               |
| <b>Работа с обучающимися</b> |  |   |
| 8                            | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ОГЭ; ЕГЭ) | Сентябрь (далее в течение года)                                   |
| 9                            | Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверх базовом уровне в форме ОГЭ. ЕГЭ   | 1-2 раза в неделю в течение года                                  |
| 10                           | Тренировочные работы на сайте ФИПИ по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.   | В течение года: - еженедельно (вторник, пятница) ежедневно (дома) |
| 11                           | Мониторинговое исследование  | В течение года  |
| 12                           | Организация групповой работы с учащимися 9- 11кл. по предметам.  | В течение года  |
| 13                           | Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ   | В течение года  |
| 14                           | Работа учащихся на уроках по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ   | В течение года  |
| 15                           | Организация повторения тем на уроках, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.   | В течение года  |
| 16                           | Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.  | В течение года  |
| <b>Работа с родителями</b>   |  |   |
| 17                           | Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ  | сентябрь  |
| 18                           | Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по предметам в школе (по графику).  | В течение года  |
| 19                           | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ОГЭ, ЕГЭ) | В течение года  |
| 20                           | Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ и качеством усвоения материала по математике.   | В течение года  |
| 21                           | Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ОГЭ  | В течение года  |

## Работа МО по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ

| № | Мероприятие  | Ответственные         |
|---|--|-----------------------|
|   | <b>сентябрь</b>  |                       |
| 1 | Анализ ОГЭ, ЕГЭ в 2023-2024 учебном году   | Руководитель МО       |
| 2 | Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей- предметников по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ | Руководитель МО       |
|   | <b>октябрь</b>   |                       |
| 1 | Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ, ЕГЭ   | Руководитель МО       |
| 2 | Методическая подготовка учителей к ОГЭ, ЕГЭ  | Руководитель МО       |
|   | <b>ноябрь</b>  |                       |
| 1 | Подготовка информационных стендов для учащихся   | Учитель-предметник    |
| 2 | Работа по тренировке заполнения бланков  | Учитель-предметник    |
|   | <b>декабрь</b>   |                       |
| 1 | Индивидуальное консультирование учащихся   | Учитель-предметник    |
| 2 | Пробное тестирование – 9 кл  | ЗУВР                  |
|   | <b>январь</b>  |                       |
| 1 | Работа с нормативными документами  | Руководитель МО, ЗУВР |
| 2 | Индивидуальное консультирование учащихся   | Учитель-предметник    |
| 3 | Пробное тестирование – 11 кл   |                       |
|   | <b>февраль</b>   |                       |
| 1 | Индивидуальное консультирование учащихся   | Учитель-предметник    |
| 2 | Проведение диагностических работ   | Руководитель МО, ЗУВР |
|   | <b>март</b>  |                       |
| 1 | Индивидуальное консультирование учащихся   | Учитель-предметник    |
| 2 | Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ «Поведение накануне и во время экзамена                              | Учитель-предметник    |
|   | <b>апрель-май</b>  |                       |
| 1 | Индивидуальное консультирование учащихся   | Учитель-предметник    |
| 2 | Проведение диагностических работ по предметам  | Учитель-предметник    |
|   | <b>июнь</b>  |                       |
| 1 | Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ  | Руководитель МО, ЗУВР |

## Основные мероприятия на 2024-2025 уч.год.

| № | Содержание мероприятий   | Срок выполнения   | Ответственные                |
|---|--|-------------------|------------------------------|
| 1 | Составление плана на 2024-2025 учебный год.  | Сентябрь          | Верзина О.А                  |
| 2 | Составление и утверждение рабочей программы учителей истории и географии             | Сентябрь          | Верзина О.А                  |
| 3 | Рассмотрение новых стандартов образования 5 класс                                    | Август            | Емельянова А.Н               |
| 4 | Анализ ГИА по истории и обществознанию.  | Сентябрь          | Верзина О.А                  |
| 1 | Подготовка к олимпиадам по истории и географии.                                      | Октябрь           | Верзина О.А                  |
| 2 | Обсуждение демоверсий ЕГЭ и ОГЭ на 2024-2025 учебный год (спецификация, кодификатор) | Октябрь           | Емельянова А.Н               |
| 3 | Предварительная подготовка учащихся к экзаменам ЕГЭ и ОГЭ                            | Октябрь           | Верзина О.А.                 |
| 4 | Проведение школьных и районных олимпиад по истории и географии.                      | Октябрь – декабрь | Матющенко И.Н.               |
| 1 | Анализ результатов предметных олимпиад.  | Январь            | Емельянова А.Н               |
| 2 | Работа с материалами СтатГрад. (подготовка к экзаменам)                              | Январь-апрель     | Верзина О.А.                 |
| 3 | Анализ итоговых контрольных работ по истории и географии за первое полугодие.        | Январь            | Верзина О.А.                 |
| 1 | Подготовка и проведение ВПР  | Апрель            | Верзина О.А.                 |
| 2 | Проведение предметной недели   | Апрель            | Матющенко И.Н.               |
| 3 | Анализ ВПР за 2024-2025 учебный год  | Май               | И.Н.                         |
| 4 | Подведение итогов работы ШМО за 2024-2025 учебный год.                               | Май.              | Верзина О.А.<br>Верзина О.А. |