

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КУРИЛОВКА
НОВОУЗЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

**План работы
школьного методического объединения
классных руководителей на 2024-2025 учебный год**

ПРОБЛЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЕТ ШКОЛА

Совершенствование стратегии развития школьной модели выпускника, воспитание у обучающихся жизненной компетентности, активной гражданской позиции, чувства патриотизма в контексте реализации на новые Государственные образовательные стандарты

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ

Всестороннее обеспечение социального развития обучающихся в процессе формирования активной жизненной позиции через воспитание у обучающихся патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности.

ЗАДАЧИ:

- ⌚ включение обучающихся в процесс реализации возможностей социального взаимодействия, помощь в определении смысла жизни в условиях осуществляемых преобразований;
 - ⌚ формирование творчески мыслящей личности с развитым чувством достоинства и четко определенной гражданской позиции, положительного отношения к труду, природе, окружающим людям, семье как важнейшим ценностям жизни;
 - ⌚ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
 - ⌚ развитие потребности в духовно-нравственном, здоровом образе жизни;
 - ⌚ уважение культурных достижений и исторического прошлого, традиций.
-
- ⌚ обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
 - ⌚ обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и полного среднего образования;
 - ⌚ реализация государственных образовательных стандартов;
 - ⌚ использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
 - ⌚ использование в обучении информационно-коммуникационных технологий;
 - ⌚ применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости;
 - ⌚ обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
 - ⌚ организация работы педагогического (психолого-медико-педагогического) консилиума;
 - ⌚ организация внеурочной учебной деятельности (предметные объединения, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели);
 - ⌚ совершенствование системы работы по формированию ключевых компетентностей в основной школе.

Воспитательная проблема МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год:

Тема: "Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности"

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
3. Повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей.
4. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
5. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
6. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Ожидаемые результаты работы:

- ⌚ рост качества воспитанности обучающихся;
- ⌚ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классными руководителями.
4. Выступления классных руководителей на ШМО, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

Организационно-методическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Дата проведения
1	«Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год». 1. Анализ работы ШМО КР за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы ШМО КР на 2024-2025 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году. 4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.	Зам директора по ВР Любезнова Н.Н. Классные руководители Социальный педагог Мальцева Л.М. Советник по ВР Чекмарева Н.Ф. Рук. кружков, Точка роста	Сентябрь
2	«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого учащегося» 1. Создание методической копилки классного руководителя. Обмен опытом. 2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. 3. Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов. Из опыта работы классных руководителей 5-х классов. 4. Разное.	Зам директора по ВР Любезнова Н.Н. Классные руководители Социальный педагог Мальцева Л.М. Кл. рук. 5, 1 кл	Декабрь
3	«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды	Зам директора по ВР Любезнова Н.Н.	Март

	<p>деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. 2. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. 3. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с детьми «группы риска». 5. Разное 	<p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог Мальцева Л.М.</p>	
4	<p>«Итоги работы МО в 2024-2025 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО в 2024-2025 учебном году 2. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год. 	<p>Зам директора по ВР Любезнова Н.Н.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p>	Июнь

Список членов МО классных руководителей 2024-2025 учебный год

№	ФИО классного руководителя	Класс
1	Самсонова Ирина Николаевна	1а
2	Скокова Ольга Анатольевна	2а
3	Скокова Ольга Анатольевна	2б
4	Ильинова Тамара Анатольевна	3а
5	Акимова Галина Александровна	3б
6	Демидова Ольга Николаевна	4а
7	Мальцева Ольга Николаевна	4б
8	Пузикова Елизавета Ивановна	5
9	Плешкова Галина Анатольевна	6а
10	Гальцева Елена Брониславовна	6б
11	Кирнос Анна Петровна	7
12	Матющенко Ирина Николаевна	8а
13	Белокопытова Алевтина Алексеевна	8б
14	Кувардина Татьяна Павловна	9
15	Исакова Елена Николаевна	10
16	Верзина Ольга Александровна	11