

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Управление образования администрации Новоузенского района

**МОУ "СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской
области"**

УТВЕРЖДЕНО

директор

Л.М.Мальцева

Приказ № 126

от «01» 09. 2023 г.

Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности

«Работа с текстом»

для 7 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Петракова Н.А.

учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Работа с текстом» для 7 классов разработана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://eds00.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

<https://foxford.ru/>

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ: беседа, групповая работа, деловые игры, викторины, пресс-конференции, дискуссии.

Цель внеклассного занятия: активизировать навыки изучающего и поискового чтения, совершенствовать читательские умения, связанные с поиском текстовой и графической информации, установлением взаимосвязи между вербальным текстом и визуальным изображением.

Планируемые результаты:

Личностные: овладевать языковой и читательской культурой как средством познания мира; стремиться к расширению своей эрудиции; проявлять эмоциональный интерес к выполнению заданий в составе группы.

Метапредметные: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; аргументировать свою позицию, мнение. В ходе групповой работы демонстрировать умение взаимодействовать с одноклассниками, учитывать мнение других участников группы, предлагать ответы на вопросы, объяснять свой способ поиска ответа.

Предметные: владеть различными приемами изучающего и поискового видов чтения; извлекать вербальную и графическую информацию из различных источников (текст, карта, рисунок в вопросе), осмысливать и оперировать выявленной информацией; представлять содержания текста в виде таблицы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока
1.	Введение в курс. Дискуссия по теме «Смысл жизни» (Я и моя жизнь).
2.	Понятие текста. Восприятие текста: позиции говорящего и слушающего.
3.	Типы текста: устный, письменный, мысленный.
4.	Типы текста: монолог, диалог, полилог.
5.	Признаки текста.
6.	Тема, основная мысль текста.
7.	Композиционные особенности текста: микротема, абзац, параграф, глава и пр.
8.	Функции абзаца.
9.	Способы и средства связи предложений в тексте.
10.	Форматы / типы текста: сплошные, несплошные, смешанные, составные.

11.	Виды информации в тексте: фактуальная, подтекстовая, концептуальная.
12.	Функциональные разновидности языка. Понятие речевой ситуации, стиля речи.
13.	Разговорный и книжный стили речи.
14.	Научный стиль речи (сферы употребления, цель, жанры, стилевые черты).
15.	Публицистический стиль речи (сферы употребления, цель, жанры, стилевые черты).
16.	Официально-деловой стиль речи (сферы употребления, цель, жанры, стилевые черты).
17.	Художественный стиль речи (сферы употребления, цель, жанры, стилевые черты).
18.	Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный).
19.	Информационная переработка текста: главная и второстепенная информация текста.
20.	Ролевая игра. Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг).
21.	Функционально-смысловые типы речи. Описание.
22.	Создание текста типа описания.
23.	Функционально-смысловые типы речи. Повествование.
24.	Создание текста типа повествования.
25.	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение.
26.	Создание текста типа рассуждения.
27.	Языковые средства выразительности. Фонетический уровень. Морфемный уровень (словообразование).
28.	Языковые средства выразительности. Лексический уровень.
29.	Языковые средства выразительности. Морфологический уровень. Синтаксический уровень.
30.	Пресс-конференция. Будущее (человек и технический прогресс).
31.	Анализ текста «За и против комикса».
32.	Творческая работа №1. Письменное самовыражение: «Книжная выставка».
33.	Творческая работа №2. Решение социальной проблемы: «Кафе для подростков».
34.	Дискуссия по теме «Планета людей (взаимоотношения)».

Список учебно-методической литературы.

1. Валгина Н. С. Теория текста. Москва, Логос. 2003. – 173 с.
2. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. — М., 1981.
3. Груздева Е. Н. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь по русскому языку: 7 класс. — М.: Издательство «Экзамен», 2013, — 95 с.
4. Лотман Ю. М. Структура художественно текста. — М: Просвещение, 1970.
5. Любичева Е. В., Ольховик Н. Г. От текста к смыслу и от смысла к тексту (Текстовая деятельность учащихся). Учебное пособие. — СПб.: САГА, Азбука-классика, 2005. — 368 с.
6. Никулина М. Ю. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс. — М.: Издательство «Экзамен», 2013, — 94 с.
7. Шанский Н. М. Художественный текст под лингвистическим микроскопом. — М., 1987.