

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Управление образования администрации Новоузенского района
МОУ "СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области"

УТВЕРЖДЕНО

директор

Л.М.Мальцева
Приказ № 126
от «01» 09. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10-11 классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» составлена на два учебных года на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413), с изменениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578; от 29.06.2017г. №613;; - примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з);
- программы «Основы теории познания»/О.Ю.Бурцева.-М.:АНО «Школа «Премьер», 2003.

2. Цели и задачи программы

Цель: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через развитие способов деятельности и освоение проектной деятельности.

Задачи:

- сформировать критическое мышление;
- стимулировать критическое осмысление знаний и опыта, приобретённого учащимися в урочной и внеурочной деятельности;
- сформировать понимание различных способов приобретения знаний в разнообразных областях и роли знаний в современном обществе;
- привить обучающимся способность к критическому анализу используемых данных и аргументов;
- научить пользоваться знаниями инструментально (освоение проектной деятельности).

3. Планируемые результаты:

Личностные:

- иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;
- использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, другим людям;
- определение собственной позиции по отношению к глобальным проблемам общества и человечества;

- оценка этических аспектов исследований в области научного познания;
- иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений наук, вошедших в общечеловеческую культуру;
- сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- находить и анализировать информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

Метапредметные:

- устанавливать взаимосвязи строения и функций объектов изучения;
- решать задачи разной сложности по предмету;
- описывать изучаемые объекты;
- исследовать системы на различных моделях;
- сравнивать объекты, процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы;
- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях;
- использовать приобретенные знания и освоенные виды учебной деятельности в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного оформления результатов исследований.

Предметные:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- сформированность понятий проект, проектирование;
- владение знанием этапов проектной деятельности;
- владение методами поиска и анализа научной информации.

4. Учебно – тематический план

4.1. Учебно – тематический план (10 класс)

№ п/п	Номер и название темы	Всего	Теория	Практика
1.	Введение в курс «Проектная деятельность»	14	9	5
2.	«Алгоритм исследования»	20	4	16
	Итого:	34	13	21

4.2. Учебно – тематический план (11 класс)

№ п/п	Номер и название темы	Всего	Теория	Практика
1.	«Представление результатов проектной работы»	34	16	18
	Итого:	34	16	18

5. Содержание программы

5.1. Содержание программы (10 класс)

Введение в курс «Проектная деятельность» (14 ч)

Проекты в современном мире. Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.

«Алгоритм исследования» (20 ч)

Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта. Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значений информации. Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез и структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов и выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.

5.2. Содержание программы (11 класс)

«Представление результатов проектной работы» (34 ч)

Систематизация и обобщение материалов. Формы и виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии

презентации. Программно-техническое обеспечение презентации. Способы воздействия на аудиторию. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. Основные правила ведения дискуссий. Правила и навыки аргументации. Публичная защита проекта.

6. Место предмета в учебном плане

Срок реализации 2 года:

- 10 класс - 34 часа (1 час в неделю);
- 11 класс – 34 часа (1 час в неделю);

7. Формы организации учебного процесса

Формами отчетности проектной деятельности являются текстовые отчеты, научноисследовательские работы, презентации, видеофильмы, фоторепортаж и с комментариями, стендовые отчеты и т.д.

Предусматривается организация учебного процесса в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

- урочная форма, в которой учитель объясняет новый материал и консультирует учащихся в процессе выполнения ими практических заданий;
- внеурочная форма, в которой учащиеся после уроков (дома или в школьном компьютерном классе) выполняют на компьютере практические задания для самостоятельного выполнения.

Проект должен быть представлен на бумажном и электронном носителе информации.

В течение учебного года осуществляется текущий и итоговый контроль за выполнением проекта.

Текущий контроль осуществляется после изучения отдельных частей содержания курса и его теоретической части (цель контроля: качество усвоения теории создания проекта) и оценивается отметками «2», «3», «4» или «5». Оценки выставляются по следующим критериям:

«5»	теоретический материал понят обучающимся, излагается им в собственной интерпретации и сопровождается иллюстрациями и примерами; обучающиеся самостоятельно формулируют выводы и анализируют содержание проектов.
«4»	теоретический материал обучающимися усвоен формально, но воспроизводится в целом без ошибок; используются заимствованные иллюстрации и примеры; формулирует выводы и осуществляет анализ с помощью учителя и по наводящим вопросам.

«3»	теоретический материал усвоен фрагментарно; отвечает на простые вопросы репродуктивного характера; участвует в диалоге с учителем при обсуждении учебного материала.
«2»	теоретический материал не усвоен в полном объеме; в учебной деятельности на уроке не участвует.

8. Оценка индивидуальных проектов (Приложение 1)

В течение работы над учебным проектом контроль за ходом выполнения индивидуального проекта осуществляется систематически; обучающиеся представляют рабочие материалы и сделанную работу по запросу учителя.

В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса в каждом классе проводится конференция учащихся с представлением проектной работы. Во время ученической конференции работу оценивает экспертная группа, в состав которой входят педагоги, имеющие опыт руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся.

По итогам представления работы выставляется оценка за «защиту проекта». Защита проекта признается успешной, если проект соответствует соответствующим требованиям, выполнен учащимся самостоятельно и в ходе защиты учащийся продемонстрировал владение содержанием проекта.

Итоговая годовая оценка за год в 10 классе выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок за каждое полугодие и оценки за защиту промежуточных результатов индивидуального проекта.

Итоговая годовая оценка за год в 11 классах выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок за каждое полугодие и оценки за защиту индивидуального проекта.

9. Календарно-тематическое планирование

9.1. Календарно – тематическое планирование (10 класс)

№ п/п	Дата проведения	Название темы урока	Кол-во часов	Теория	Практика
Введение в курс «Проектная деятельность» (14 ч)					
1.		Проекты в современном мире.	1	1	
2.		Проектная деятельность. Виды проектной деятельности.	1	1	
3.		Этапы работы методом проектов.	1	1	
4.		Выбор темы проектов на основе личного интереса.	1		1
5.		Консультация по определению темы проекта.	1	1	

6.		Поиск и анализ проблем проектной деятельности.	1		1
7.		Консультация по организации проектной деятельности.	1		1
8.		Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта.	1	1	
9.		Определение источников информации.	1	1	
10.		Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.	1	1	
11.		Консультация. Осведомленность автора о современном состоянии области исследования.	1		1
12.		Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта.	1	1	
13.		Консультация по определению целей и задач проекта	1		1
14.		Исследование как форма познания. Методы исследования.	1	1	
«Алгоритм исследования» (20 ч)					
15.		Алгоритм исследования	1	1	
16.		Консультация по технологии выполнения алгоритма исследования.	1		1
17.		Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта.	1		1
18.		Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет.	1		1
19.		Обработка информации. Отбор значимой информации.	1		1
20.		Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта.	1		1
21.		Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования.	1	1	
22.		Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	1		1
23.		Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	1		1
24.		Анализ, синтез и структурирование проекта.	1		1

25.		Консультация по систематизации и обобщению материалов.	1		1
26.		Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов.	1		1
27.		Анкетирование: содержание и уровень необходимой помощи от руководителя.	1		1
28.		Консультация по осуществлению исследовательской деятельности.	1		1
29.		Нормы и правила оформления материалов и выводов.	1	1	
30.		Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов проекта.	1		1
31.		Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.	1	1	
32.		Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта.	1		1
33.		Защита промежуточных результатов проекта	1		1
34.		Защита промежуточных результатов проекта	1		1
Итого			34	13	21

9.2. Календарно – тематическое планирование (11 класс)

№ п/п	Дата проведения	Название темы урока	Кол-во часов	Теория	Практика
«Представление результатов проектной работы» (34 ч)					
1.		Введение. Промежуточные итоги выполнения проектной работы.	1	1	
2.		Систематизация и обобщение материалов.	1		1
3.		Консультация по определению достижений и нерешенных проблем при выполнении проекта.	1		1
4.		Формы и виды презентаций	1	1	
5.			1		1
6.		Технологические требования к представлению результатов.	1	1	
7.		Сценарии презентации	1		1

8.		Программно-техническое обеспечение презентации.	1	1	
9.		Консультация по выбору индивидуального стиля представления результатов проектов.	1		1
10.		Подготовка доклада: актуальность темы, содержание проекта, результаты.	1		1
11.			1		1
12.		Способы воздействия на аудиторию.	1	1	
13.		Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций.	1	1	
14.		Основные правила ведения дискуссий.	1	1	
15.		Правила и навыки аргументации.	1	1	
16.		Подготовка к защите проекта.	1		1
17.			1		1
18.		Консультация по презентации проекта.	1		1
19.			1		1
20.		Консультация по проведению публичного выступления участника проектной деятельности.	1		1
21.		Рецензии и отзывы на проектную работу.	1	1	
22.		Предзащита проектов.	1		1
23.			1		1
24.		Консультация по доработке проектов с учетом замечаний и предложений.	1		1
25.		Консультация по построению процедуры ответа на замечания рецензентов.	1		1
26.		Публичная защита проекта.	1		1
27.			1		1
28.		Анализ результатов работы над проектом.	1	1	
29.		Самоанализ – рефлексия по итогам выступления с защитой проекта.	1	1	
30.		Подведение итогов проектной деятельности.	1	1	
31.		Анкетирование обучающихся (психолого-педагогические аспекты проектной деятельности).	1	1	

32.		Собеседование с рецензентами проектных работ.	1	1	
33.		Заключительное занятие.	1	1	
34.		Обобщение и систематизация рассмотренного.	1	1	
Итого			34	16	18

10. Список литературы

1. Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности»
2. <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html>
3. Компьютерное и мультимедийное оборудование
4. Интернет-ресурсы