

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Управление образования Новоузенского района Саратовской области

МОУ "СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мальцева Л.М.

Приказ № 126

от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)
1-3 классы
Срок реализации: 3 года

с.Куриловка 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1-3 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-3 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 3 года (1-3 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока **«Глобальная компетентность»:**

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока **«Креативное мышление»:**

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Содержание программы – 1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
-------	--------	--------------	------------	-------------------------------

1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	2		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Сроки	ЭЦОР
			Теория	Практика		
Читательская грамотность						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	8/09	Портал Российской электронной школы (РЭШ,

						https://fg.reshe.edu.ru/ (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	15.09	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	22.09	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	29.09	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)

5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	4.10	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	13.10	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	20.10	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
Математическая грамотность						
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	10.11	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства

						«Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	17.11	
10	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	24.11	
12	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	1.12	
13	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	8.12	
14	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	15.12	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
Креативное мышление						
15	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5	22.12	
16	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)

Финансовая грамотность						
17	За покупками.	1	0,5	0,5	12.01	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
18	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	19.01	
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	26.01	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
20	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	2.02	
21	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	9.02	
22	Лесной банк.	1	0,5	0,5	1.03	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
23	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	15.03	
Естественно-научная грамотность						
24	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	22.03	Портал Российской электронной школы (РЭШ,

						https://fg.reshe.edu.ru/ (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
25	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	5.04	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
26	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	12.04	
27	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	12.04	
28	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	19.04	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
29	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	26.04	
30	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	3.05	
31	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	10.05	
Глобальная компетентность						
32	Комплексное задание «Найденыш»	1	0,5	0,5	17.05	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/)

						Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
33	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	0,5	0,5	24.05	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
Итого:		33	16,5	16,5		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

		1	карте.	Практические упражнения
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады. Ловушки для денег.	
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Футбол и дружба»	
		1	Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Сроки	ЭЦОР
			Теория	Практика		
<i>Читательская грамотность</i>						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	8.09	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	15.09	
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	22.09	
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	29.09	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства

						«Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
5.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	4.10	
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	13.10	
7.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	20.10	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
8.	Про бобров.	1	0,5	0,5	10.11	
Математическая грамотность						
9.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	17.11	
10	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	24.11	
11	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	1.12	
12	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	8.12	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
13	Про крота.	1	0,5	0,5	15.12	
14	Про ежа.	1	0,5	0,5	22.12	
15	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	12.01	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)

						ru/func/)
16	Бобры строители.	1	0,5	0,5	19.01	
Креативное мышление						
17	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5	26.01	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
18	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5	2.02	
Финансовая грамотность						
19	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	9.02	
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	16.02	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
21	Банковская карта.	1	0,5	0,5	1.03	
22	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	15.03	
23	Про кредиты.	1	0,5	0,5	22.03	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
24	Про вклады.	1	0,5	0,5	5.04	

25	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	12.04	
Естественно-научная грамотность						
26	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	19.04	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
27	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	26.04	
28	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	3.05	
29	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	10.05	
30	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	17.05	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
31	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	24.05	
32	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		
Глобальная компетентность						
33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
34	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5		

Итого: 34 17 17

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
1	Волшебный Магнит.			
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
		1	Семейный бюджет.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	
		1	Пенсия и социальные пособия.	
		1	Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
1	Подсчитываем сэкономленные деньги.			
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	
		1	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	2		

6.	Креативное мышление	1	История со словом «почта».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Сроки	ЭЦОР
			Теория	Практика		
<i>Читательская грамотность</i>						
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	4.09	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	11.09	
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	18.09	
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	25.09	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	2.10	
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	9.10	
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	16.10	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение»

						(https://media.prosv.ru/func/)
<i>Естественно-научная грамотность</i>						
8.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	23.10	
9.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	6.11	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
10.	Про облака.	1	0,5	0,5	13.11	
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	20.11	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
12.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	27.11	
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	4.12	
14.	Про свечи.	1	0,5	0,5	11.12	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
15.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	25.11	
<i>Глобальная компетентность</i>						

16	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5	8.12	
17	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5	15.12	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
Финансовая грамотность						
18	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	22.12	
19	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	29.12	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	5.02	
21	Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	12.02	
22	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	19.02	
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	26.02	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
24	Как экономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	4.03	

<i>Креативное мышление</i>						
25	История со словом «почта».	1	0,5	0,5	11.03	
26	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	18.03	
<i>Математическая грамотность</i>						
27	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	1.04	
28	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	8.04	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
29	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	15.04	
30	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	22.04	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	29.04	
32	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	6.05	
33	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	13.05	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
34	Подсчитываем сэкономлен-	1	0,5	0,5	20.05	

	ные деньги.					
	Итого:	34	17	17		

Перечень учебно- методического обеспечения

1. Методическое пособие «Читательская грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников» / Н. П. Забродина, И. Е. Барсуков, А. А. Бурдакова и др. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021
2. Методические рекомендации «Методика развития читательской грамотности» / Авторский коллектив ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» / Табаровская К.А., Доцинский Р.А., Пудовина Е.И., Пономарева Е.И. - Москва, 2021
3. Учебно-методическое пособие «Задачи, направленные на формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы сост. С.В. Трухина, Г.Н. Масич. – Красноярск, 2021
4. Читательская грамотность школьника Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2018
5. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1 / Гостева Ю.Н., Кузнецова М. И., Рябинина Л. А., Сидорова Г. А., Чабан Т.Ю.– М: Просвещение, 2020