



Анализ ВПР

МОУ СОШ с.Куриловка
за 2022-24 гг.





В соответствии с частью 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” Федеральные государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. Проблема объективности оценивания результатов обучающихся является актуальной для многих образовательных организаций, т. к. от ее решения зависит объективность оценки качества образования. Анализ объективности осуществляется на основании независимых оценочных процедур: **международные исследования, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, региональные мониторинги.**



Критерии, по которым Рособрнадзор судит, объективны ли результаты, (памятка для учителей, чтобы оценить ВПР максимально объективно).



- Во-первых, соотносит результаты ВПР с текущей успеваемостью учеников. Например, сопоставляет высокие баллы за работу и число медалистов в школе. Если информация сильно не совпадает, то результаты признают необъективными.
- Во-вторых, мониторит результаты ВПР за несколько лет. Если у одних и тех же детей по одному предмету они сильно разнятся из года в год, то, скорее всего, школа завысила или занизила оценку.
- В-третьих, сопоставляет результаты по школе с результатами контрольной выборки на федеральном или региональном уровне. Если ваши результаты сильно отличаются от результатов школ, где за ходом ВПР следили общественные наблюдатели, представители учредителя, то вы необъективно оценили работы учеников.
- В-четвертых, проводит комплексный анализ данных разных контрольных работ: ВПР, НИКО, ЕГЭ, ОГЭ, международных исследований. Существенное различие между результатами этих работ в школе говорит об их необъективности.

Если школа попадет в список с необъективными результатами по ВПР, то ее проверят внепланово.



Динамика качества и успеваемости на протяжении 3х лет



Успеваемость

	2022	2023	2024
4 класс	100	67,6	96,6
5 класс	93	93,7	85,29
6 класс	100	90,9	92,86
7 класс	96	88	83,33
8 класс	100	96,2	91,3

Качество

	2022	2023	2024
4 класс	80	97,3	68,97
5 класс	38	71,9	47,06
6 класс	31	25	57,14
7 класс	50	24	21,43
8 класс	33	46,15	26,09

Русский язык



Признаки необъективности



класс	завышение	занижение
4 класс	13,79	
5 класс	38,24	
6 клас	25	
7 класс	40,48	
8 класс	21,74	



русский язык

русский язык 4 класс

Кривая распределения первичных баллов по русскому языку в 4 классах не соответствует нормальному распределению. При этом на гистограмме видно несколько заметных «пиков» на границе 15 баллов, 24 баллов и 33 и 35 баллов. Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, то увидим, что 13 баллов - это еще отметка «2», а 14 и 15 баллов - уже отметка «3». Та же картина наблюдается при переходе от отметки «3» к «4», и от «4» к «5». Анализируя данную диаграмму можно с большой долей вероятности говорить о том, что «пики» на границе 14 баллов, 24 баллов и 33 баллов фиксируют, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметки «3», «4» и «5»), что говорит о завышении оценок. В остальных случаях причиной «пиков» является разный уровень подготовленности обучающихся.



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 4 Русский язык



русский язык 5 класс

Анализируя гистограмму по русскому языку в 5-х классах, можно увидеть, что она не соответствует нормальному распределению первичных баллов: фиксируются «пики». «Пик» на границе 18 баллов свидетельствует о том, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметки «3»), пик на границе 29 свидетельствует о том, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметки «4»), пик на границе 40 свидетельствует о том, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметки «5»), что говорит о завышении оценок. «Пики» на границе 24 балла, 29, 30, 32 балла говорят о разном уровне качества подготовки учащихся по предмету.



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 5 Русский язык



русский язык 6 класс

Анализируя гистограмму по русскому языку в 6-х классах, можно увидеть, что она не соответствует нормальному распределению первичных баллов: фиксируются «пики». «Пик» на границе 36 баллов свидетельствует о том, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметки «4»), что говорит о завышении оценок. «Пики» на границе 24 балла, 32, 33,38, 39, 41 баллов говорят о разном уровне качества подготовки учащихся по предмету.



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 6 Русский язык



русский язык 7 класс

Анализируя гистограмму по русскому языку в 7-х классах, можно увидеть, что она не соответствует нормальному распределению первичных баллов: фиксируются «пики». «Пик» на границе 23, 24 баллов свидетельствует о том, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметки «3»), пик на границе 32 и 34 свидетельствует о том, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметки «4»), что говорит о завышении оценок.



русский язык 8 класс

Анализируя гистограмму по русскому языку в 8-х классах, можно увидеть, что она не соответствует нормальному распределению первичных баллов: фиксируются «пики». «Пик» на границе 26 баллов свидетельствует о том, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметки «3»), пик на границе 33 свидетельствует о том, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметки «4»), что говорит о завышении оценок.



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2024 / 8 Русский язык



Динамика качества и успеваемости на протяжении 3х лет



Успеваемость

	2022	2023	2024
4 класс	100	97,3	100
5 класс	92	100	91,72
6 класс	92	92,1	96,43
7 класс	100	88,46	82
8 класс	92	95,83	96,3

Качество

	2022	2023	2024
4 класс	75	67,56	65,52
5 класс	20	75,9	61,77
6 класс	20	21,1	53,57
7 класс	36	23,1	29
8 класс	20	37,5	22,22

Математика



Признаки необъективности



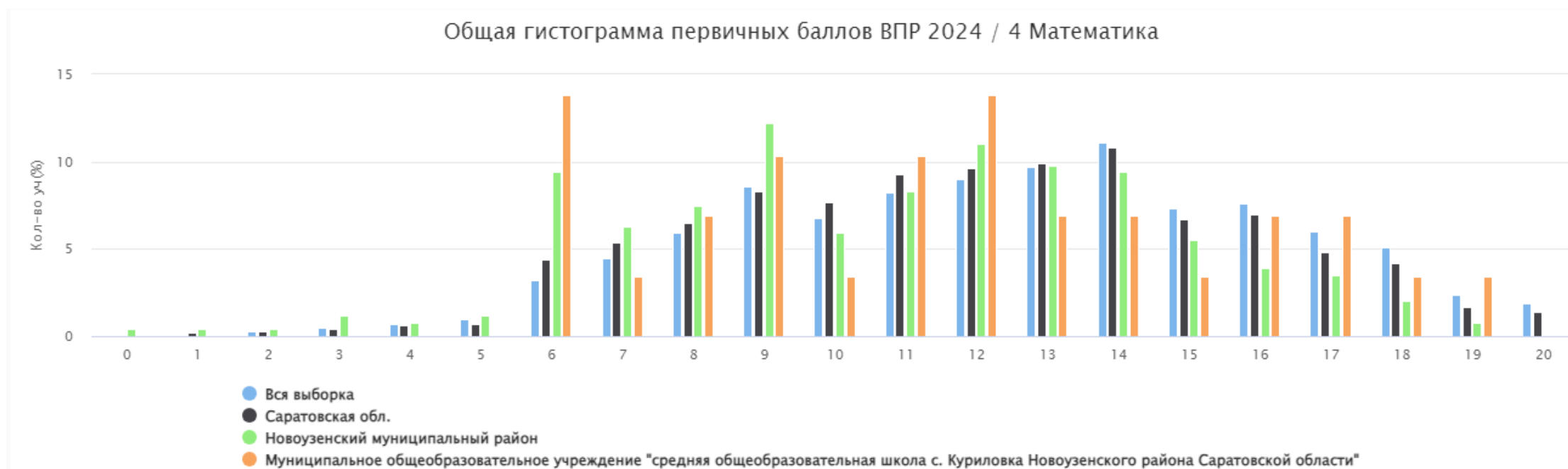
класс	завышение	занижение
4 класс		10,34
5 класс	38,82	
6 клас	17,86	
7 класс	25,55	
8 класс		

Математика



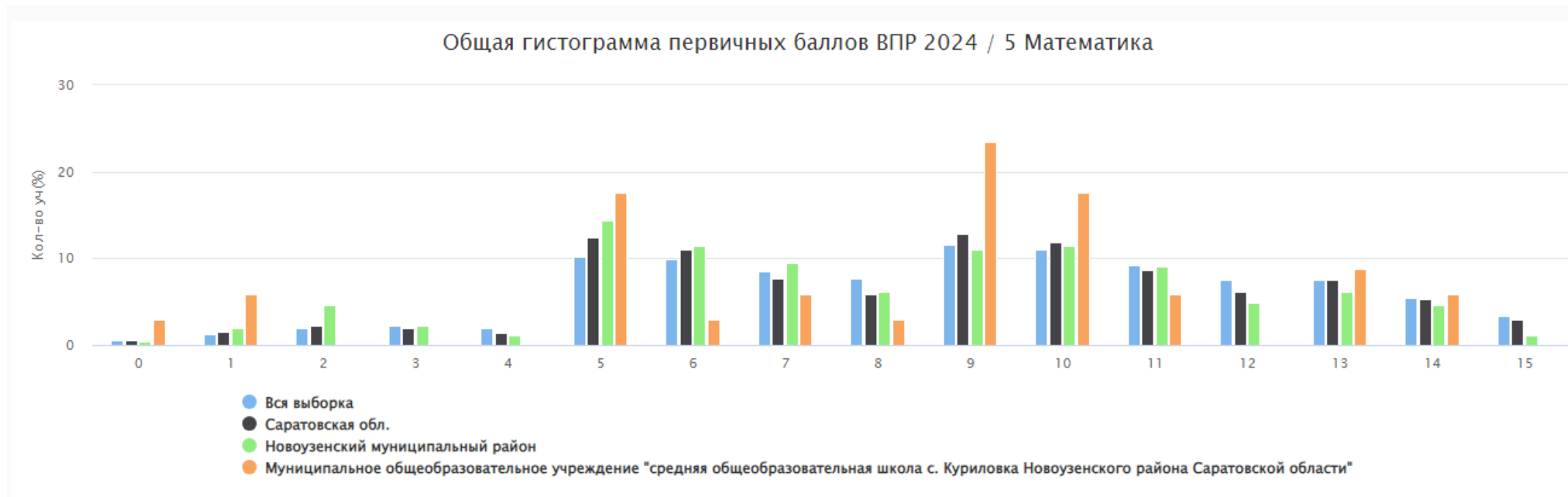
математика 4 класс

Анализируя гистограмму по математике в 4-х классах, можно увидеть, что она не соответствует нормальному распределению первичных баллов: фиксируются «пики». «Пик» на границе 6 баллов свидетельствует о том, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметки «3»), говорит о завышении оценок. Пик на границе 12 не влияет на оценки и говорит об уровне подготовки детей.



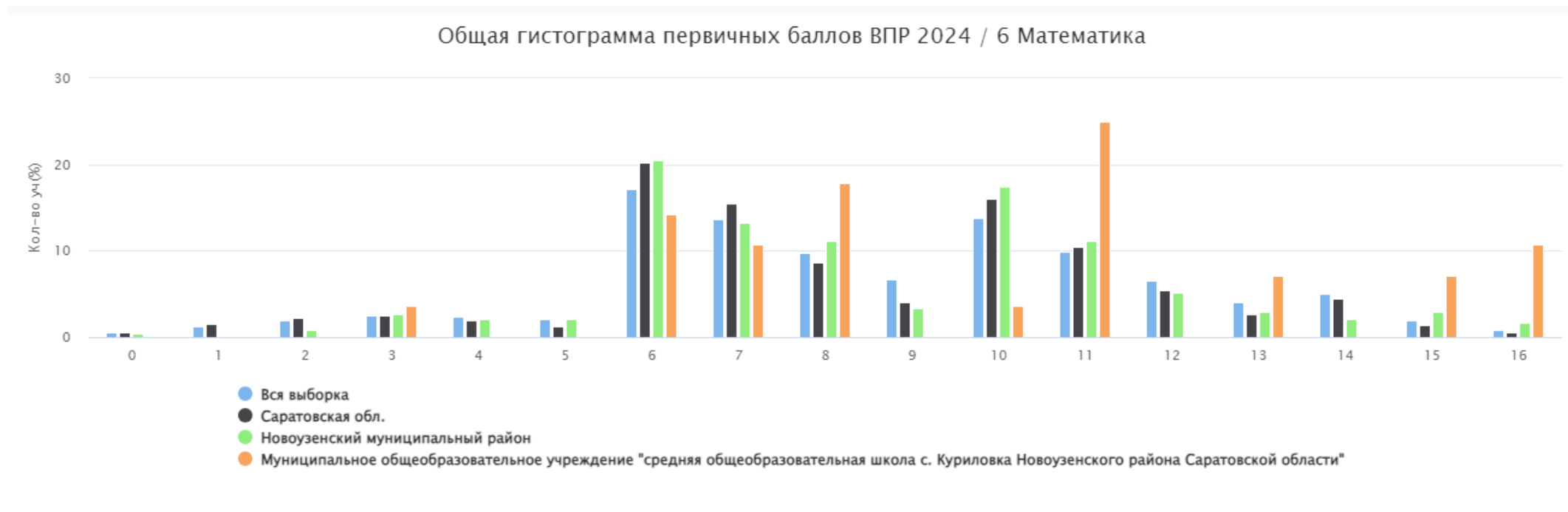
математика 5 класс

Анализируя гистограмму по математике в 5-х классах, можно увидеть, что она не соответствует нормальному распределению первичных баллов: фиксируются «пики». «Пик» на границе 5 баллов свидетельствует о том, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметки «3»), «пик» на границе 9 баллов свидетельствует о том, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметки «4»), «пик» на границе 13 баллов свидетельствует о том, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметки «3»), говорит о завышении оценок. Пик на границе 10 не влияет на оценки и говорит об уровне подготовки детей.



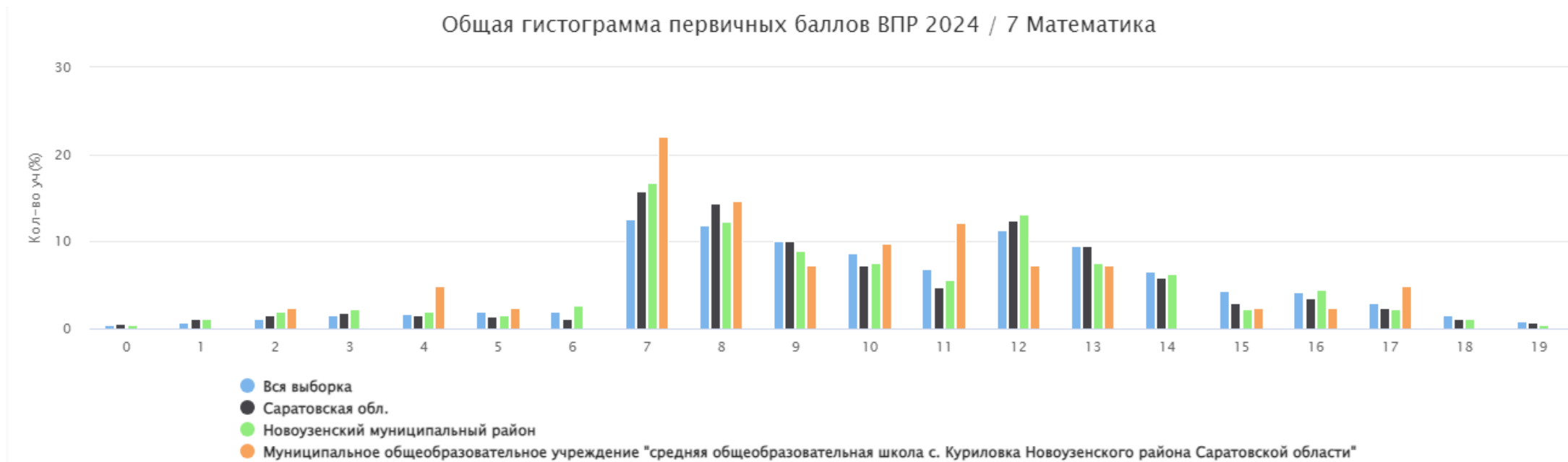
математика 6 класс

Анализируя гистограмму по математике в 6-х классах, можно увидеть, что она не соответствует нормальному распределению первичных баллов: фиксируются «пики». «Пик» на границе 8 баллов свидетельствует о том, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметки «3»), «пик» на границе 13 баллов свидетельствует о том, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметки «3»), говорит о завышении оценок. Пик на границе 11 не влияет на оценки и говорит об уровне подготовки детей.



Математика 7 класс

Анализируя гистограмму по математике в 7-х классах, можно увидеть, что она не соответствует нормальному распределению первичных баллов: фиксируются «пики». «Пик» на границе 7 баллов свидетельствует о том, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметки «3»), говорит о завышении оценок. Пик на границе 8,10,11 баллов не влияет на оценки и говорит об уровне подготовки детей.



Динамика качества и успеваемости на протяжении 3х лет



Успеваемость

	2022	2023	2024
4 класс	100	97,22	100
5 класс	93	96,7	88,57
6 класс	95	95,45	100
7 класс	100	95,2	50
8 класс	100	100	100
11 класс			100

Качество

	2022	2023	2024
4 класс	57	75	82,76
5 класс	26	64,52	54,29
6 класс	27	54,55	100
7 класс	83	33,4	50
8 класс	20	88,83	33,33
11 класс			87,5

Окружающий мир. Биология.



Динамика качества и успеваемости на протяжении 3х лет



Успеваемость

	2022	2023	2024
5 класс	96	100	91,89
6 класс	67	95,83	94,74
7 класс	95	100	86,36
8 класс	100	100	94,44
11 класс			

Качество

	2022	2023	2024
5 класс	58	80	67,56
6 класс	33	37,5	57,90
7 класс	57	50	50
8 класс	50	83,33	22,22
11.класс			

История



Динамика качества и успеваемости на протяжении 3х лет



Успеваемость

	2022	2023	2024
6 класс	100	94,74	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100

Качество

	2022	2023	2024
6 класс	56	52,63	75
7 класс	0	100	75
8 класс	32	58,82	50

Общественное образование



Динамика качества и успеваемости на протяжении 3х лет



Успеваемость

	2022	2023	2024
6 класс	75	100	95,83
7 класс	100	95,24	94,12
8 класс	100	100	66,67
11 класс			100

Качество

	2022	2023	2024
6 класс	50	38,1	65,5
7 класс	54	14,29	29,41
8 класс	100	100	33,33
11 класс			100

География



Выводы и решения.

- 1) Общеобразовательным организациям необходимо провести подробный анализ ВПР по всем предметам;
- 2) Учителям-предметникам необходимо провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении обучающимися предметными компетенциями по предметам, со слабоуспевающими обучающимися вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными и метапредметными умениями;
- 3) Совершенствовать работу школьных методических объединений, организовать разработку индивидуальных образовательных маршрутов для учителей, имеющих низкие образовательные результаты;
- 4) Скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений обучающихся;
- 5) Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО). Составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в образовательных организациях на основе результатов ВПР-2024.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

