МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.КУРИЛОВКА

НОВОУЗЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ с.Куриловка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мальцева Л.М.

**Проект «Цифровая образовательная среда»**

**Цель:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно коммуникативной инфраструктуры, подготовки кадров.

**Задачи:**

* Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
* Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникативных технологий.
* Повышение цифровой компетентности обучающихся и внедрение инновационных цифровых проектов.
* Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества
* Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

**«Цифровая образовательная среда»**

**План (дорожная карта) на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| 1. | Цифроваяинфраструктура организации | 1. Анализ материально -технического оснащения информационной среды школы | Сентябрь 2022 г | Директор, зам директора по УВР, зам. директора вфилиале | Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения. |
| 2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО) | Сентябрь 2022 г | Директор, зам директора по УВР, зам. директора вфилиале | Осуществлён анализ. Проработан вопрос по использованиюадминистративных ноутбуков |
| 2 | Цифровые инструменты, сервисы, ресурсыв организации | 1.Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники,программное обеспечение и др.) | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам. Директора по УВР, МО | Осуществлен анализ цифровых продуктов.. Аналитические документы. |
| 2.Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам. Директора по УВР, МО | Изучены возможности сетевых ресурсов |
| 3.Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность) | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам директора по УВР, МО, учителя- предметники | Внедрение и использование дистанционных технологий |
| 4.Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Учителя- предметники | Проведение уроков с использованием дистанционных технологий для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении. |
|  | 5.Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Учителя школы | Внедрение и использование современных цифровых инструментов |
| 3 | Использованиецифровых технологий для решения задач управления школой | 1. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса. | Постоянно | Директор, замдиректора по УВР | Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ |
| 2. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта | Постоянно | Учителя школы | Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного полученияинформации учащимися |
| 4 | Управление цифровой трансформацией образовательной организации | 1.Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду. | Август 2022 | Директор, зам директора по УВР, системныйадминистратор | Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитическиедокументы. |
| 2.Общая встреча учителей, участвующих в проекте и работающих в ПМО | Сентябрь 2022 | Директор, зам директора по УВР, команда учителей школы | Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ПМО в школе.Сформулировано общеевидение о процессе реализации проекта.Создана ШПК – школьнаяпроектная команда |
| 3.Создать план развития школьной цифровой образовательной среды | Август-сентябрь 2022 | Зам директора по УВР | План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2022/2023 |
| 4.Создание индивидуальных образовательных маршрутов. | В течение года | Зам директора по УВР, учащиеся | Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут. |
| 6. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей. | В течение года | Администрация,учителя |  |
| предметники |  |
| 7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д. | В течение года | Учителя- предметники | Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использованиецифровых технологий |
| 8. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.) | В течение года | Учителя предметники | Повышена цифровая компетентность учащихся |
| 5 | Формирование цифровой компетентностиучащихся | 1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно –исследовательской деятельности | В течение года | Директор, замдиректора по УВР | Повышение мотивации к обучению с использованием цифровых технологий. |
| 2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждение) | В течение года | Зам директора по УВР, учителя предметники | Созданы условия дл я дистанционного обучения |
| 3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся. | В течение года | Зам директора по УВР, учителя предметники | Повышение цифровой компетентности учащихся  |
| 4. Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями). | В течение года | Зам директора по УВР, ШМО, учителя предметники, учащиеся | Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны.Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. |
| 5.Создание индивидуальных образовательных маршрутов. | В течение года | Зам директора по УВР | Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут. |
|  |  | 6. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей. | В течение года | Администрация,учителяпредметники, учащиеся, родители | Повышена цифровая компетентность всех участников образовательного процесса |
| 7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д. | В течение года | Учителя- предметники | Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использованиецифровых технологий |
| 8. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.) | В течение года | Учителя предметники | Повышена цифровая компетентность учащихся |
| 6 | Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий. | 1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса. | По плану | Зам директора по УВР | Повышена цифроваякомпетентность педагогов школы. |
| 2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д. | В течение года | Учителя предметники |
| 3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения | В течение года | Учителя предметники |
| 4. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом). | В течение года | Учителя предметники | Самопрезентация и трансляция своего опыта. |
| 7 | Использованиецифровых технологий в учебном процессе | 1.Использование в образовательном процессе цифровых площадок | В течение года | Учителя предметники | Открытые уроки. Повышена цифровая компетентностьпедагогов |
|  |  | 2.Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса | В течение года | ШПК | Умение работать с классом Изучили модули по предмету на Платформе и как на их основе выстраивать процесс обучения |
| 3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность). | В течение года | Учителя предметники | Повышена цифровая компетентность педагогов |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4. | Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом). | В течение года | Учителя предметники | Самопрезентация и трансляция своего опыта. |
| 7 | Использованиецифровых технологий в учебном процессе | 1. | Использование в образовательном процессе цифровых площадок | В течение года | Учителя предметники | Открытые уроки. Повышена цифровая компетентностьпедагогов |
| 2. | Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса | В течение года | ШПК | Умение работать с классом Изучили модули по предмету на Платформе и как на их основе выстраивать процесс обучения |
| 3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность). | В течение года | Учителя предметники | Повышена цифровая компетентность педагогов |