**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

МОУ СОШ с.Куриловка Новоузенского района Саратовской области

(наименование общеобразовательной организации)

Протокол №1\_от\_23\_.01. 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор

МОУ «СОШ с.Куриловка Новоузенского района Саратовской области»

(наименование общеобразовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_Мальцева Л.М\_/

подпись расшифровка подписи

Приказ №\_16 от 23. 01\_.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в учебный процесс

МОУ

«средняя общеобразовательная школа с.Куриловка Новоузенского района Саратовской области»

**1.Общие положения**

* 1. Настоящее Положение о внедрении в образовательный процесс МОУ «средняя общеобразовательная школа с.Куриловка Новоузенского района Саратовской области»» (далее - МОУ «СОШ с.Куриловка») разработано на основании следующих нормативных документов:
* Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;
* Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации ОТ 04.08.2008 г. №379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребёнка - инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
* [Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912250047) [Целевой](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912250047) [модели цифровой образовательной среды”](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912250047)
* [Распоряжение № Р - 135 от 17.12.2019 года "Об утверждении методических](https://docs.cntd.ru/document/564065844) [рекомендаций по](https://docs.cntd.ru/document/564065844) [приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально](https://docs.cntd.ru/document/564065844) [- технической базы](https://docs.cntd.ru/document/564065844) [общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных](https://docs.cntd.ru/document/564065844) [организаций в целях](https://docs.cntd.ru/document/564065844) [внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках](https://docs.cntd.ru/document/564065844) [региональных проектов,](https://docs.cntd.ru/document/564065844) [обеспечивающих достижение целей, показателей и результата](https://docs.cntd.ru/document/564065844) [федерального проекта "Цифровая](https://docs.cntd.ru/document/564065844) [образовательная среда" национального проекта "Образование"](https://docs.cntd.ru/document/564065844)
* [Распоряжение № Р - 116 от 15 ноября 2019 года "Об утверждении методических рекомендаций](https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Minprosvescheniya-Rossii-ot-15.11.2019-N-R-116/) [по реализации мероприятий по развитию информационно -](https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Minprosvescheniya-Rossii-ot-15.11.2019-N-R-116/) [телекоммуникационной инфраструктуры](https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Minprosvescheniya-Rossii-ot-15.11.2019-N-R-116/) [объектов общеобразовательных организаций и](https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Minprosvescheniya-Rossii-ot-15.11.2019-N-R-116/) [обеспечивающих достижение результата федерального](https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Minprosvescheniya-Rossii-ot-15.11.2019-N-R-116/) [проекта в рамках региональных](https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Minprosvescheniya-Rossii-ot-15.11.2019-N-R-116/) [проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и](https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Minprosvescheniya-Rossii-ot-15.11.2019-N-R-116/) [результата федерального проекта](https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Minprosvescheniya-Rossii-ot-15.11.2019-N-R-116/) ["Информационная инфраструктура" национальной программы](https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Minprosvescheniya-Rossii-ot-15.11.2019-N-R-116/) ["Цифровая экономика Российской Федерации"](https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Minprosvescheniya-Rossii-ot-15.11.2019-N-R-116/)

[Письмо Министерства](https://docs.cntd.ru/document/564191567) [Просвещения от 14.01.2020 № 5-02 «Методические](https://docs.cntd.ru/document/564191567) [рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в](https://docs.cntd.ru/document/564191567) [субъектах](https://docs.cntd.ru/document/564191567) [Российской Федерации»](https://docs.cntd.ru/document/564191567)

* [Методические рекомендации об организации повышения квалификации](https://docs.cntd.ru/document/563687754) [педагогических](https://docs.cntd.ru/document/563687754) [работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в](https://docs.cntd.ru/document/563687754) [области современных](https://docs.cntd.ru/document/563687754) [информационно - коммуникационных и цифровых технологий](https://docs.cntd.ru/document/563687754)
* Методические рекомендации Министерства Просвещения от 17.12.2019 г. №Р-135, а именно Приложение №2 методических рекомендаций «Примерный перечень средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды»;
  1. Настоящая Целевая модель цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Минпросвещения России.
  2. Настоящая Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учётом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность

информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

* 1. При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее - ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; 2019, № 34, ст. 4880).
  2. Современный образовательный процесс, реализуемый в образовательном учреждении, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся при применении Целевой модели цифровой образовательной среды.
  3. Использование цифровой образовательной среды призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.
  4. Образовательное учреждение вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
  5. Главными целями внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды являются:
* повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
* развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
* создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
* оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;
* создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.
  1. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации колледжа в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.
  2. Основные направления:
* участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;
* реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* поддержка одаренных студентов: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
* расширение образовательных услуг, предоставляемых колледжем;
* сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
* расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах).
  1. Технические требования к внедрению ЦОС:
  + скорость подключения к сети Интернет не менее 50 Мбит/с;
  + персональные компьютеры;
  + фото/видеокамера;
  + программное обеспечение

# 2. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС.

**В работе по внедрению Целевой модели Цифровой образовательной среды используется следующая терминология:**

*Современные цифровые технологии* - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

*Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)* - информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:

* + информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе - тексты, статистические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;
  + информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.

*Электронные образовательные ресурсы* - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а так же данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

*Система средств обучения* - совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и ученика.

* 1. Внедрение целевой модели ЦОС реализуется в МОУ «СОШ с.Куриловка» в соответствии с системой соподчинения специально созданных групп, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения.
  2. В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в МОУ «СОШ с.Куриловка» входит рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным за реализацию внедрения цифровой образовательной среды в колледже из числа администрации, а также методические объединения, которые реализуют задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.
  3. В МОУ «СОШ с.Куриловка», обеспечивающим внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности:
  + организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности МОУ «СОШ с.Куриловка» к внедрению целевой модели ЦОС;
  + методическое обеспечение деятельности;
  + техническая подготовка МОУ «СОШ с.Куриловка» для внедрения ЦОС;
  + повышение квалификации сотрудников;
  + программно-методическое обеспечение учебного процесса в МОУ «СОШ с.Куриловка»;
  + информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации Приказа Министерства Просвещения от 02.12.2019 №649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».
  1. МОУ «СОШ с.Куриловка» при реализации образовательных программ с использованием ЦОС вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

# Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс МОУ «СОШ с.Куриловка»

* 1. *Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:*
  + выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся МОУ «СОШ с.Куриловка» ;
  + контролировать процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
  + расширять направления использования ЦОС;
  + обеспечивать обучение сотрудников МОУ «СОШ с.Куриловка» для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
  + обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
  + осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС в МОУ «СОШ с.Куриловка» и анализировать результаты внедрения.
  1. *Функциональные обязанности преподавателя за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:*
  + изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;
  + информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;
  + формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;
  + развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;
  + осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;
  + обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процессе работы с современной техникой.
  1. *Функциональные обязанности кураторов групп в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:*
  + в случае необходимости вносить предложения заместителю директора по УР по составлению расписания занятий, разработке индивидуального учебного плана с учётом внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
  + оповещать заместителя директора по УР об имеющихся медицинских рекомендациях, особенностях режима обучающихся своей группы;
  + регулярно контролировать целесообразность использования Интернет-ресурсов в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.
  1. *Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:*
  + активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана получаемой специальности;
  + самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;
  + выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ,
  + предложенные преподавателем по учебной дисциплине/профессиональному модулю: практические, контрольные задания, самостоятельные работы;
  + осуществлять обратную связь с преподавателем на основе современных цифровых технологий

# Заключительные положения

* + - 1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования