

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Управление образования администрации Новоузенского района

МОУ "СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области"

УТВЕРЖДЕНО

директор

---

Л.М.Мальцева

Приказ № 126

от «01» 09. 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Информационная безопасность»

для обучающихся 10 – 11 классов

# Куриловка 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по информатике «Информационная безопасность» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы «Информационная безопасность» 2-11 классы (автор – М.С.Цветкова) и основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ с.Куриловка Новоузенского района Саратовской области

*Содержание, последовательность изучения тем, объём рабочей программы полностью соответствует авторской программе.*

Курс ориентирован на проведение уроков по информационной безопасности школьников и безопасному поведению в сети Интернет и отражает актуальные вопросы безопасной работы с персональной информацией, сообщениями и звонками по мобильному телефону, электронной почтой, информационными и коммуникационными ресурсами в сети Интернет, доступа к ресурсам для досуга, поиска новостной, познавательной, учебной информации, общения в социальных сетях, получения и передачи файлов, размещения личной информации в коллективных социальных сервисах. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ - компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации.

**Главная цель курса** - обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании школьников в условиях цифрового мира, включение цифровой гигиены в контекст воспитания детей на регулярной основе, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов обучения и воспитания детей.

**Задачи курса** по информационной безопасности детей:

- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как человеческая жизнь, свобода, равноправие и достоинство людей, здоровье, опыт гуманных, уважительных отношений с окружающими;
- создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствий деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;
- формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;
- мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально - правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;
- научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, осознавать ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

**Планируемые результаты освоения курса:**

В соответствии с ФГОС общего образования необходимо сформировать у учащихся такие личностные результаты, которые позволят подростку ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз:

- Принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского на- рода, человечества.
- Быть социально активным, уважающим закон и правопорядок, соизмеряющим свои поступки с нравственными ценностями, осознающим свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.
- Уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
- Осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

В результате обучения по модулям курса акцентируется внимание на такие метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, как:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Также планируется достижение некоторых предметных результатов, актуальных для данного курса в интеграции с предметами: «Информатика» (раздел «Социальная информатика») для 10–11 классов, например:

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Планируется достижение некоторых предметных результатов, актуальных для данного курса в предметах.

В результате освоения курса учащиеся будут

*знать и понимать:*

- источники угроз, поступающих на мобильный телефон, планшет, компьютер
- виды угроз
- проблемные ситуации в сетевом взаимодействии
- правила поведения для защиты от угроз
- правила поведения в проблемных ситуациях
- этикет сетевого взаимодействия
- роль близких людей, семьи для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи
- телефоны экстренных служб
- личные данные
- позитивный Интернет;

*уметь:*

- правильно использовать аватар с учетом защиты личных данных
- формировать и использовать пароль
- использовать код защиты телефона

- регистрироваться на сайтах без распространения личных данных
- вести общение в социальной сети или в мессенджере сообщений
- правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.)
- отключиться от нежелательных контактов
- использовать позитивный Интернет.

## **Содержание программы**

### **1. Правовые основы информационной безопасности**

Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности.

### **2. Законодательство Российской Федерации о гражданско - правовой ответственности в сфере инфобезопасности.**

Законодательство Российской Федерации о гражданско - правовой ответственности. Гражданско - правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).

### **3. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере инфобезопасности.**

Понятие административной ответственности. Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).

### **4. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере инфобезопасности.**

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации).

### **5. Практика применения правил и норм информационной безопасности.**

Проектная работа. Практика соблюдения норм инфобезопасности в личном информационном пространстве.

### **6. Онлайн - курс «Основы информационной безопасности».**

Курс рассчитан на 66 часов обучения, поддержан электронными ресурсами по каждой теме, ориентирован на работу обучающихся с документами в области законодательства Российской Федерации в сфере информационной безопасности.

К учебному пособию на сайте издательства размещено бесплатное электронное приложение. Оно включает ресурсы для выполнения практических заданий к урокам из пособия, а также открытые электронные документы и ресурсы для 10–11 классов <http://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php>

Курс может изучаться разделами в 10 и 11 по 1 час в неделю.

## **Контроль знаний умений и навыков.**

В конце каждого модуля предусмотрено контрольное занятие. Аттестация учащихся проводится по системе **зачет/незачет**.

## Тематическое планирование

<i>Модуль</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Теоретические занятия</i>	<i>Практическая работа на компьютере</i>
<b>10 класс</b>				
<b>Раздел 1</b>				
<b>Модуль 1.</b> Правовые основы информационной безопасности	Глава 1. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.1. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности	2. Основные документы в области информационной безопасности Российской Федерации 3. Информация как объект правовых отношений 4. Функции, принципы и виды юридической ответственности. 5. Субъективная и объективная стороны юридической ответственности	3	2	1
1.2. Контрольное занятие	Подготовка презентации по теме в группах учащихся	2		2
<b>Модуль 2.</b> Законодательство Российской Федерации о гражданско - правовой ответственности в сфере инфобезопасности	Глава 2. Гражданско - правовая ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2.1. Законодательство Российской Федерации о гражданско - правовой ответственности	1. Общие положения законодательства Российской Федерации о гражданско - правовой ответственности. 2. Порядок привлечения несовершеннолетних к гражданско - правовой ответственности за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	3	2	1
2.2. Гражданско - правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	1. Ответственность за проступок в области присвоение авторства (плагиат) 2. Ответственность за проступок за оскорбления, в том числе в социальных сетях	3	1	2
2.3. Контрольное занятие	Индивидуальный зачет	1		1
<b>Модуль 3.</b> Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере	Глава 3. Административная ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

инфобезопасности				
3.1. Понятие административной ответственности	1. Административное правонарушение. Основные понятия административного правонарушения. 2. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.	2	1	1
3.2. Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).	1. Ответственность за проступок в области нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение 2. Ответственность за проступок — за оскорбления, в том числе в социальных сетях 3. Ответственность за проступок — ложный вызов экстренных служб 4. Ответственность за проступок — пропаганду в Интернете наркотических и психотропных веществ 5. Ответственность за проступок — нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональные данные) 6. Ответственность за проступок — нарушение правил защиты информации 7. Ответственность за проступок — представление ложных сведений для получения документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), либо других документов, удостоверяющих личность или гражданство 8. Ответственность за проступок — за подделку документов, штампов, печатей или бланков, их использование, передача, либо сбыт 9. Ответственность за проступок — нарушение правил производства, хранения, продажи и приобретения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации	7	4	3
3.3. Контрольное занятие	Индивидуальный зачет	1		1
<b>Модуль 4.</b> Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере инфобезопасности	Глава 4. Уголовная ответственность за правонарушения в области информационной безопасности (защиты информации)	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
4.1. Понятие уголовной ответственности	1. Уголовный кодекс Российской Федерации 2. Виды наказаний в области уголовной ответственности	2	1	1
4.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации)	1. Ответственность за преступления в области компьютерной информации и применения компьютеров 2. Ответственность за преступления в области присвоения авторства (плагиат) 3. Ответственность за преступления в области нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение 4. Ответственность за преступления в области мошенничества (обмана) 5. Ответственность за преступления в области	9	5	4

	<p>нарушения тайны переписки, телефонных переговоров или иных сообщений</p> <p>6. Ответственность за преступления — за проведение скрытой (негласной) аудиозаписи</p> <p>7. Ответственность за преступления — за заведомо ложное сообщение о теракте</p> <p>8. Ответственность за преступления — за неприкосновенности частной жизни (тайна общения и творчества, дневников, личных бумаг)</p> <p>9. Ответственность за преступления — за мошенничество в сфере компьютерной информации</p> <p>10. Ответственность за преступления — за незаконное распространение порнографических материалов</p> <p>11. Ответственность за преступления — за заведомо ложный донос</p>			
4.3. Контрольное занятие	Индивидуальный зачет	1		1
<b>Всего по разделу 1</b>	<b>Модули 1–4</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
<b>II класс</b>				
<b>Раздел 2</b>				
<b>Модуль 5.</b> Практика применения правил и норм информационной безопасности	Глава 5. Проектные задания	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5.1. Проектная работа. Нормативные основы лицензионных соглашений	<p>1. Лицензионное соглашение свободного ПО Линукс.</p> <p>2. Как купить лицензию на платную антивирусную программу.</p> <p>3. Что такое СС лицензия.</p> <p>4. Обзор свободного антивирусного ПО и его возможности по антиспаму и шлюзованию</p> <p>5. Индивидуальный зачет. Защита проекта</p>	7	3	4
5.2. Проектная работа. Практика соблюдения норм инфобезопасности в личном информационном пространстве	<p>1. Как задавать безопасный пароль. Настройки телефона, планшета для защиты от несанкционированного доступа.</p> <p>2. Защита персональных данных. Обзор. Личный контент в облаке и система его защиты.</p> <p>3. Индивидуальный зачет. Защита проекта.</p>	7	3	4
5.3. Самостоятельная дистанционная работа	Онлайн - курс «Основы информационной безопасности»	15	2	13
5.4 Контрольное занятие	Тест по онлайн - курсу	1		1
<b>Всего по разделу 2</b>	<b>Модуль 5</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>



## ЛИТЕРАТУРА

1. Роскомнадзор, официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, URL: <http://rkn.gov.ru/>
2. Цветкова М. С., Голубчиков С. В., Новиков В. К., Семибратов А. М., Якушина Е. В. Информационная безопасность: Правовые основы информационной безопасности. 10–11 классы : учебное пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 112 с.
3. Сайт электронного приложения к пособиям по информационной безопасности, URL: <http://lbz.ru/metodist/authors/ib/>
4. «Безопасный Билайн», компания Билайн, URL: <http://moskva.beeline.ru/customers/help/safe-beeline/>
5. «Безопасность», компания МТС, URL: <http://www.safety.mts.ru/ru/>
6. «Безопасное общение», компания Мегафон, URL: [http://moscow.megafon.ru/bezopasnoe\\_obschenie/](http://moscow.megafon.ru/bezopasnoe_obschenie/)
7. «Памятка по безопасному общению», компания Мегафон, URL: <http://moscow.megafon.ru/download/~msk/~moscow/stopfraud/brochure.pdf>
8. Открытый онлайн-курс «Безопасность в Интернете», «Академия Яндекс», компания Яндекс, URL: [https://academy.yandex.ru/events/online-courses/internet\\_security/](https://academy.yandex.ru/events/online-courses/internet_security/)