

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Саратовской области Управление образования  
администрации Новоузенского района МОУ "СОШ с. Куриловка  
Новоузенского района Саратовской области"

Приложение  
К основной образовательной программе  
основного общего образования  
МОУ «СОШ с. Куриловка  
Новоузенского района Саратовской области  
на 2022-2027 учебные годы  
с изменениями на 2023 год

Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности "Футбол"  
Для обучающихся 5-9 классов

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Футбол» предназначена для обучающихся 5 – 9 классов и разработана на основании следующих документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, среднего общего образования;
- Программа внеурочной деятельности МОУ «СОШ с.Куриловка Новоузенского района Саратовской области»»;
- Нормативными локальными актами МОУ «СОШ с.Куриловка Новоузенского района Саратовской области»»;
- Уставом МОУ «СОШ с.Куриловка Новоузенского района Саратовской области»»;

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Футбол» соответствует спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности обучающихся**

### **1. Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Изучение курса внеурочной деятельности «Футбол» способствует достижению обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования – МОУ «СОШ с.Куриловка Новоузенского района Саратовской области»»;

#### **1.1 Личностные результаты освоения программы:**

##### **Личностные результаты**

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;–
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности здоровьесберегающего поведения.

**1.1. Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):**

**Регулятивные УУД**

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

**Познавательные УУД**

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;— строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

**Коммуникативные УУД**

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой

коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой.

## **1.2. Предметные результаты освоения программы:**

В результате изучения курса внеурочной деятельности « Футбол»

**Обучающийся научится**

**Обучающийся получит возможность научиться:**

**Ожидаемые результаты:**

1. Занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся на свежем воздухе;
2. дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в футбол.

**Учащиеся должны знать и иметь представление:**

1. об особенностях зарождения, истории футбола;
2. о физических качествах и правилах их тестирования;
3. основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини- футболом и правила его предупреждения;
4. уметь организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;
5. организовывать и проводить соревнования по футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

**Учащиеся должны уметь:**

1. выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;
2. владеть тактико – техническими приемами футбола;
3. знать основы судейства.

## **2.Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание разделов</b> | <b>Форма</b> | <b>Виды деятельности</b> |
|--------------|----------------------------|--------------|--------------------------|
|--------------|----------------------------|--------------|--------------------------|

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 1. | <b>Раздел 1. Общие сведения</b>                        | Этическая беседа<br>Теоретическая лекция  | Познавательная  |
| 2. | <b>Раздел 2. Индивидуальная техника владения мячом</b> | Комплекс физических упражнений  | Физическая  |
| 3. | <b>Раздел 3. Групповая техника владения мячом</b>      | КТД (коллективно-творческое дело)<br>Мастерская   | Познавательная;<br>Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)<br>Трудовая   |
| 4. | <b>Раздел 4. Тактические задачи</b>                    | Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым);<br>КТД (коллективно-творческое дело).    | Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)<br>Игровая<br><br>Познавательная |
| 5  | <b>Раздел 5. Итоговые мероприятия</b>                  | Товарищеские игры (соревнования) осуществляются на школьном, районном, областном уровнях, где занимающиеся соревнуются с другими командами. | Спортивная, соревновательная, воспитательная деятельность   |

### 3. Тематическое планирование

| №  | Раздел, тема   | Количество часов | Дата |      |
|--|--|------------------|------|------|
|  |  |                  | план | факт |
| <b>Раздел 1. Общие сведения</b>                        |  |                  |      |      |
| 1  | Развитие футбола в России; гигиенические знания и навыки. Комплекс физических упражнений.        | 1                |      |      |
| 2  | Правила игры в футбол; место; оборудование. ОФП: Упражнения на развитие скорости.                | 1                |      |      |
| 3  | Классификация и терминология технических приёмов футбола. Упражнения на развитие гибкости, силы. | 1                |      |      |
| <b>Раздел 2. Индивидуальная техника владения мячом</b> |  |                  |      |      |
| 4  | Удар внутренней стороной стопы. О.Ф.П.   | 1                |      |      |
| 5  | Остановка мяча. Точность удара. О.Ф.П.   | 1                |      |      |
| 6  | Остановка катящегося мяча подошвой. Учебная игра.  | 1                |      |      |
| 7  | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.   | 1                |      |      |
| 8  | Ведение мяча. Удары. Учебная игра.   | 1                |      |      |
| 9  | Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема.  | 1                |      |      |
| 10   | Удар носком. Учебная игра.   | 1                |      |      |
| 11   | Удар серединой лба на месте. Двухсторонняя игра.   | 1                |      |      |
| 12   | Вбрасывание мяча из-за боковой линии.  | 1                |      |      |
| 13   | Ведение мяча в различных направлениях.   | 1                |      |      |
| 14   | Ведение мяча с различной скоростью.  | 1                |      |      |
| 15   | Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.   | 1                |      |      |
| 16   | Комбинации из освоенных элементов техники перемещений.   | 1                |      |      |
| 17   | Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.   | 1                |      |      |
| 18   | Комбинации из освоенных элементов.   | 1                |      |      |
| 19   | Техника ударов по мячу.  | 1                |      |      |
| 20   | Техника остановок мяча.  | 1                |      |      |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| 21  | Удар по летящему мячу средней частью подъема.  | 1 |  |  |
| 22  | Отбор мяча толчком плечо в плечо.  | 1 |  |  |
| 23  | Техника защитных действий.   | 1 |  |  |
| 24  | Обманные движения (финты).   | 1 |  |  |
| 25  | Остановка опускающегося мяча.  | 1 |  |  |
| 26  | Вбрасывание мяча из-за боковой линии.  | 1 |  |  |
| 27  | Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.  | 1 |  |  |
| 28  | Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы.  | 1 |  |  |
| 29  | Резаные удары.   | 1 |  |  |
| 30  | Удар по мячу серединой лба.  | 1 |  |  |
| 31  | Остановка мяча грудью  | 1 |  |  |
| 32  | Отбор мяча подкатом.   | 1 |  |  |
| 34  | Тактические действия в защите.   | 1 |  |  |
| 35  | Тактические действия в нападении.  | 1 |  |  |
| 36  | Двухстороння игра (Соревнование).  | 1 |  |  |
| 37  | Удар по летящему мячу средней частью подъема.  | 1 |  |  |
| 38  | Техника ударов по мячу и остановок мяча.   | 1 |  |  |
| 39  | Отбор мяча толчком плечо в плечо.  | 1 |  |  |
| 40  | Остановка опускающегося мяча.  | 1 |  |  |
| 41  | Удар по летящему мячу средней частью подъема.  | 1 |  |  |
| 42  | Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.  | 1 |  |  |
| 43  | Комбинации из освоенных элементов.   | 1 |  |  |
| 44  | Остановка катящегося мяча подошвой.  | 1 |  |  |
| 45  | Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.   | 1 |  |  |
| 46  | Отбор мяча подкатом  | 1 |  |  |
| <b>Раздел 3. Групповая техника владения мячом</b> |  |   |  |  |
| 47  | Групповые действия.<br>Взаимодействие двух и более игроков при передаче мяча друг другу. Учебная игра. | 1 |  |  |

|                                       |  |    |  |  |
|---------------------------------------|--|----|--|--|
| <b>Раздел 4. Тактические задачи</b>   |  |    |  |  |
| 48                                    | Тактическая игра в нападении и защите.   | 1  |  |  |
| <b>Раздел 5. Итоговые мероприятия</b> |  |    |  |  |
| 49                                    | Участие в школьных соревнованиях по футболу.   | 1  |  |  |
| 50                                    | Разбор проведенных учебных и календарных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом. | 1  |  |  |
| 51                                    | Испытание по контрольным нормативам.   | 1  |  |  |
| <b>Итого:</b>                         |  | 51 |  |  |

#### 4. Учебно-методическое обеспечение

- 1.«Настольная книга учителя физической культуры» Г.И. Погадаев ФиС, 2000
- 2.«Теория и методика физической культуры» Спб.издательство «Лань», 2003
- 3.«Физическая культура »Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтикевич, Г.И. Погадаев ИЦ «Академия», 2008
- 4.«Общая педагогика физической культуры и спорта » - М.:ИД «Форум» , 2007
- 5.«Искусство подготовки высококлассных футболистов» Н.Люкшинов Изд.: Советский спорт , 2006
6. Внеурочная деятельность учащихся.Футбол М., «Просвещение» Г.Колодницкий, В.Кузнецов, М.Маслов
- 7.« Футбол. Настольная книга детского тренера».1-2 этап ( 8-12 лет ) А.Кузнецов М. «Олимпия»/ «Человек », 2010
- 8.«Самый популярный учебник футбола: тренировочные программы и упражнения от ведущих тренеров мира», А.Кузнецов М., «Олимпия»/ «Человек »/, 2010
- 9.« Всё о тренировке юного футболиста »,М.Мукиан, Д.Дьюрст М.,АСТ/«Астрель», 2008
- 10.« Тренировка юных футболистов» В.Варюшин, М., « Физическая культура», 2007
- 11.«Разминка футболиста»В.Варюшин , М.,РГАФК, 2000
- 12.«Футбол:обучение базовой технике» , Ж.-Л.Чесно, Ж.Дюрэ, М.,ТВТ Дивизион» , 2006
- 13.«Уроки спорта.Футбол» М.Дезор, АСТ «Астрель», 2004
- 14.«101 упражнение для юных футболистов. Возраст 7-11 лет», М.Кук,М.,АСТ /Астрель» 2003
- 15.«Урок физкультуры в современной школе». Методические рекомендации для учителей. Выпуск 2 . «Футбол» Г.Баландин, Н.Назарова, Т.Казакова, М., «Советский спорт», 2003
- 16.«Спорт в школе. Футбол» И.Швыков, М,Тerra спорт», 2002
- 17.«Футбол. Тренировка точности юных спортсменов», С.Голомазов, Б.Чирва, М.,РГАФК,1994
18. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров / Под общей редакцией А.П. Лаптева



