

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Управление образования Новоузенского района Саратовской области

МОУ "СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Мальцева Л.М.  
Приказ № 126 от «01»  
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Азбука добра»  
(духовно - нравственное направление)  
для 5-7 классов основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
Смолина Ольга Александровна,  
учитель истории и обществознания

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Азбука добра» для учащихся 5-7 классов разработана на основе:

- -Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644);
- - планируемых результатов основного общего образования.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Программа обеспечивает реализацию одного из направлений социального воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Занятия по программе «Азбука добра» включают в себя игровые элементы.

Используется электронные ресурсы.

Основная задача состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

**Цель программы** - воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.

Реализации поставленной цели способствуют следующие **задачи**:

формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

На изучение курса внеурочной деятельности «Азбука добра»

согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

## Содержание программы внеурочной деятельности

### **Культура общения (9 ч).**

Этикет. Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

### **Общечеловеческие нормы нравственности (4 ч).**

Заповеди. Дал слово - держи.

### **Дружеские отношения (11 ч).**

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

### **Понять другого (10 ч)**

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

## Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Азбука добра»

Личностные результаты:

уважительное отношение к родному дому, к школе, городу; толерантное отношение к окружающему социуму, профилактика здорового образа жизни; осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся и реализация, в конечном счете, формирование коммуникативных навыков, способствующих воспитанию многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению.

Метапредметные результаты:

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

способность участвовать в речевом общении;

способность оценивать свою деятельность с точки зрения её содержания,

умение выступать перед аудиторией сверстников с

небольшими сообщениями, презентацией, проектом;

применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

Предметные результаты:

формирование представлений о культуре, этике и этикете;

умение использовать невербальные средства общения;

способность оценивать собственные поступки и окружающих с точки зрения моральных норм поведения;

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Обучающийся получит возможность научиться:

способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов			ЭОР
	Наименование темы	Всего	К.р	П.р	
1	Тема 1. Культура общения.	9	-	-	<a href="http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/95-o-schastie/97-neschastie">http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/95-o-schastie/97-neschastie</a>
2	Тема 2. Общечеловеческие нормы нравственности.	4	-	-	<a href="http://www.portal-slovo.ru">http://www.portal-slovo.ru</a>
3	Тема 3. Дружеские отношения.	11	-	-	<a href="http://allforchildren.ru/kidfun/proverb_labour.php">http://allforchildren.ru/kidfun/proverb_labour.php</a>
4	Тема 4. Понять другого	10	1	1	<a href="http://www.bestreferat.ru">http://www.bestreferat.ru</a>

## Приложение

### Оценочные средства по курсу внеурочной деятельности «Азбука добра» в 5-7 классах

#### Критерии и порядок оценивания исследовательского проекта

Критерии оценивания		Показатели	Балл
<b>I. Структурные</b>	<b>1.1</b>	достаточное обоснование актуальности и полное соответствие темы ИП	2
		обоснование актуальности и ее соответствие теме ИП неполное (показана только общественная или только личностная значимость темы)	1
		актуальность не представлена в теме	0
	<b>1.2 Культур</b>	элементы структуры ИП представлены в полном объеме, приложения соответствуют ИП	2
		не все элементы структуры ИП представлены, приложения не соответствуют ИП (по качеству или количеству)	1
		большинство элементов структуры ИП не представлено	0
Сумма по I критерию (макс. 4 балла)			
<b>II. Теоретические</b>	<b>2.1. Целостность</b>	проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована	4
		проблема и ее значимость представлены неполно или недостаточно обоснованы	2
		постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют	0
	<b>2.2. Коммуникативная</b>	представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками	3
		присутствуют элементы самостоятельного осмысления темы, ссылок нет	2
		отсутствует самостоятельное осмысление представленной информации	1
	<b>2.3. Информационная компетентность</b>	на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части	7
		использованные источники позволили провести анализ и выразить оценочное суждение к материалам (проблеме)	5
		источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна	4
		источников для раскрытия темы ИП достаточно, но в использованной терминологии встречаются неточности	3

		источников для раскрытия темы ИП недостаточно, в используемой терминологии встречаются неточности	2
		используемая терминология недостаточна или некорректна, ссылок на изученные источники нет	1
		Сумма баллов по II критерию т (макс. 14 баллов)	
	3.1. Соответствие теоретической и практической частей	практическая часть ИП связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы	3
		практическая часть связана с теоретической рассматриваемой проблемой (темой)	2
		практическая часть присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объему	1
	3.2. Корректность методов исследования	заявленные методы исследования (инструментарий) использованы корректно	5
		отдельные методы (инструментарий) исследования некорректно использованы или нецелеобразны	3
		заявленные методы (инструментарий) исследования не использованы или некорректны	1
	3.3. Результативность исследования	выводы системны, корректны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме и содержат возможные варианты ее решения	6
		выводы находятся в смысловом поле проблемы, но носят абстрактный или частный характер, не охватывая проблему в полном объеме	3
		выводы проведены, но слабо связаны с заявленной проблемой исследования	1
3.4. Элементы исслед. компетентности	цели и задачи ИП достигнуты, адекватно представлены в выводах	6	
	цели и задачи ИП достигнуты частично, соотнесены с методами и результатами исследования	3	
	представлена попытка соотнесения целей и задач с методами и результатами исследования	1	
		Сумма баллов по III критерию (макс. 20 баллов)	
4.		Особое мнение учителя (до 2-х баллов)	
		Сумма баллов (макс. 40 баллов)	

Шкала перевода баллов в отметку:

Баллы	Отметка
40-36	«5»
35-30	«4»
29-20	«3»
19-0	«2»
Работа не выполнена	«1»