

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Управление образования Новоузенского района Саратовской области

МОУ "СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мальцева Л.М.
Приказ № 126 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса « Биологическое краеведение»

для обучающихся 5 класса ООО

С.Дмитриевка

2023-24 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Биологическое краеведение» для 5 входит в предметную область «Естественно-научные предметы» в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана МОУ СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области. Курс изучается - 34 учебных часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения:

- 1) воспитывание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- 3) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 4) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- 5) формирование личностных представлений о целостности природы,
- 6) формирование толерантности и миролюбия;
- 7) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- 8) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 9) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 10) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- 11) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты освоения:

- 1) формирование умений самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить

эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

3) формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности

5) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

6) формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметные результаты освоения:

- объяснять актуальность проблемы сохранения биологического разнообразия популяций, видов, сообществ в мире, стране, области
- объяснять действие лимитирующих факторов на состояние флоры области
- определять по гербариям древесные и кустарниковые породы растений, травянистые растения
- сравнивать растения, грибы, лишайники различных систематических экологических групп по одному или нескольким предложенным критериям
- оформлять результаты экскурсий
- формулировать выводы на основе собранного материала
- давать характеристику растениям разных систематических групп
- прогнозировать последствия воздействия антропогенных факторов на биологическое разнообразие области
- применять знания для обоснования мер охраны видов, природных сообществ
- использовать знания для разработки экологического проекта по охране растений, грибов, лишайников области.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с приборами и инструментами

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями;

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание курса

Тема 1. Введение в биологическое краеведение (5 часа)

Цели и задачи курса. Предмет биологического краеведения. Исторический обзор изучения природы родного края. Вклад ученых в изучение Саратовской области. Природные условия и причины биологического разнообразия Калининградской области (географическое положение области, климат, почва, рельеф, гидрология).

Методы исследования (наблюдения, описание, сравнение, измерение, метод полевого сбора, эксперимент). Фенология как наука. Феносигналы. Понятие о биоиндикации.

Экскурсия в зоопарк: «Природа Родного края и методы ее исследования».

Тема 2. Флора Саратовской области (10 часов)

Разнообразие растений. Флора. Зональное распределение растительности в Калининградской области. Ботанико-географические подрайоны Саратовской области. Основные группы растений: водоросли, мхи, папоротникообразные, голосеменные, покрытосеменные. Сезонные изменения в жизни растений. Фенологические наблюдения за растениями. Ядовитые, лекарственные, пищевые растения и их значение.

(Сельскохозяйственные растения области). Охраняемые растения нашей области. Структура Красной книги. Растения Красной книги, редкие и исчезающие виды Саратовской области.

Практические работы:

1. Изучение ядовитых, лекарственных трав области по гербарным экземплярам.
2. Определение деревьев и кустарников в осенне-зимний период.

Тема 3. Грибы и лишайники (2 часа)

Биологическое разнообразие грибов. Практическое значение (съедобные, ядовитые, паразитические). Лишайники. Лишайники как биоиндикаторы.

Тема 4. Фауна Калининградской области (8 часов)

Разнообразие животных. Фауна. Зональное распределение животного мира Саратовской области. Основные группы животных: беспозвоночные (моллюски, насекомые, ракообразные, паукообразные); позвоночные (рыбы, земноводные, рептилии, птицы, млекопитающие). Сезонные изменения в жизни животных. Фенонаблюдения за животными. Промысловые животные области. (Сельскохозяйственные животные области). Охраняемые животные нашего края (животные «Красной книги», редкие и исчезающие виды). Опасные животные (клещи, насекомые, змеи, земноводные). Правила поведения в природе (меры предосторожности и первая доврачебная помощь).

Практическая работа: «Изучение следов жизнедеятельности животных»

Тема 5. Организм и среда (5 часов)

Общее понятие об экологических факторах, приспособленность организмов к среде обитания. Природные сообщества Саратовской области: лес, поле,

степь, водоем, луг и т.д. Историческая смена сообществ. Изменение ландшафта в результате деятельности человека.

Тема 6. Охрана природы родного края (4 часов)

Система охраны природы (законодательство, государственные и общественные организации по охране природы, Красная книга, охраняемые территории). Виды охраняемых территорий: заповедник, заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, национальные парки, природные парки, резерват, лечебно-оздоровительные местности. Охраняемые территории Саратовской области.

Экскурсия «Весенние явления в природе».

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Примечание
	Введение в биологическое краеведение	5	
1	Предмет биологического краеведения. Исторический обзор.	1	
2	Методы исследования. Феносигналы.	1	
3	Понятие о биоиндикации.	1	
4 5	Экскурсия «Природа родного края и методы ее исследования».	1	
	Флора Саратовской области	10	
6	Разнообразие растений. Флора. Зональность.	1	
7	Разнообразие растений: водоросли, мхи, папоротникообразные	1	
8	Разнообразие растений: голосеменные, покрытосеменные.	1	
9	Сезонные изменения в жизни растений. Фенологические наблюдения.	1	
10	Ядовитые растения.	1	
11	Лекарственные растения. Практическая работа № 1. «Изучение лекарственных трав края по гербарным экземплярам».	1	
12	Практическое значение дикорастущих растений. Правила сбора, хранения и заготовки.	1	
13	Структура Красной книги.	1	
14	Практическая работа № 2. «Деревья и кустарники в осеннее – зимний период».	1	
15	Обобщающий урок по теме «Флора родного края».	1	
	Грибы и лишайники	2	
16	Грибы и лишайники. Биологическое разнообразие грибов. Практическое	1	

	значение.		
17	Лишайники.	1	
	Фауна Саратовской области	8	
18	Разнообразие животных. Фауна. Зональность.	1	
19	Разнообразие животных. Беспозвоночные.	1	
20	Разнообразие животных. Позвоночные.	1	
21	Птицы и млекопитающие нашего края. Практическая работа № 3. «Изучение следов жизнедеятельности этих животных».	1	
22	Сезонные изменения в жизни животных. Фенонаблюдения.	1	
23	Промысловые и опасные животные области. Правила поведения в природе.	1	
24	Охраняемые животные нашего края.	1	
25	Обобщающий урок по теме «Фауна родного края».	1	
	Организм и среда	5	
26	Экологические факторы и среда обитания.	1	
27	Природные сообщества.	1	
28	Наземные природные сообщества.	1	
29	Водные природные сообщества.	1	
30	Смена природных сообществ.	1	
	Охрана природы родного края	5	
31	Система охраны природы. Виды охраняемых территорий.	1	
32	Охраняемые территории Саратовской области.	1	
33 34	Экскурсия «Весенние явления в природе».	1	