

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Управление образования Новоузенского района Саратовской области

МОУ "СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Мальцева Л.М.  
Приказ № 126 от «01»  
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса « Биологическое краеведение»

для обучающихся 5 класса ООО

С.Дмитриевка

2023-24 уч.год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Биологическое краеведение» для 5 входит в предметную область «Естественно-научные предметы» в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана МОУ СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области. Курс изучается - 34 учебных часа (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты освоения:**

- 1) воспитывание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- 3) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 4) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- 5) формирование личностных представлений о целостности природы,
- 6) формирование толерантности и миролюбия;
- 7) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- 8) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 9) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 10) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- 11) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

#### **Метапредметные результаты освоения:**

- 1) формирование умений самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить

эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

3) формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности

5) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

б) формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

#### **Предметные результаты освоения:**

- объяснять актуальность проблемы сохранения биологического разнообразия популяций, видов, сообществ в мире, стране, области
- объяснять действие лимитирующих факторов на состояние флоры области
- определять по гербариям древесные и кустарниковые породы растений, травянистые растения
- сравнивать растения, грибы, лишайники различных систематических экологических групп по одному или нескольким предложенным критериям
- оформлять результаты экскурсий
- формулировать выводы на основе собранного материала
- давать характеристику растениям разных систематических групп
- прогнозировать последствия воздействия антропогенных факторов на биологическое разнообразие области
- применять знания для обоснования мер охраны видов, природных сообществ
- использовать знания для разработки экологического проекта по охране растений, грибов, лишайников области.

#### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

#### **3. В сфере трудовой деятельности:**

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с приборами и инструментами

#### **4. В сфере физической деятельности:**

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями;

#### **5. В эстетической сфере:**

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

## Содержание курса

### **Тема 1. Введение в биологическое краеведение (5 часа)**

Цели и задачи курса. Предмет биологического краеведения. Исторический обзор изучения природы родного края. Вклад ученых в изучение Саратовской области. Природные условия и причины биологического разнообразия Калининградской области (географическое положение области, климат, почва, рельеф, гидрология).

Методы исследования (наблюдения, описание, сравнение, измерение, метод полевого сбора, эксперимент). Фенология как наука. Феносигналы. Понятие о биоиндикации.

Экскурсия в зоопарк: «Природа Родного края и методы ее исследования».

### **Тема 2. Флора Саратовской области (10 часов)**

Разнообразие растений. Флора. Зональное распределение растительности в Калининградской области. Ботанико-географические подрайоны Саратовской области. Основные группы растений: водоросли, мхи, папоротникообразные, голосеменные, покрытосеменные. Сезонные изменения в жизни растений. Фенологические наблюдения за растениями. Ядовитые, лекарственные, пищевые растения и их значение.

(Сельскохозяйственные растения области). Охраняемые растения нашей области. Структура Красной книги. Растения Красной книги, редкие и исчезающие виды Саратовской области.

Практические работы:

1. Изучение ядовитых, лекарственных трав области по гербарным экземплярам.
2. Определение деревьев и кустарников в осенне-зимний период.

### **Тема 3. Грибы и лишайники (2 часа)**

Биологическое разнообразие грибов. Практическое значение (съедобные, ядовитые, паразитические). Лишайники. Лишайники как биоиндикаторы.

### **Тема 4. Фауна Калининградской области (8 часов)**

Разнообразие животных. Фауна. Зональное распределение животного мира Саратовской области. Основные группы животных: беспозвоночные (моллюски, насекомые, ракообразные, паукообразные); позвоночные (рыбы, земноводные, рептилии, птицы, млекопитающие). Сезонные изменения в жизни животных. Фенонаблюдения за животными. Промысловые животные области. (Сельскохозяйственные животные области). Охраняемые животные нашего края (животные «Красной книги», редкие и исчезающие виды). Опасные животные (клещи, насекомые, змеи, земноводные). Правила поведения в природе (меры предосторожности и первая доврачебная помощь).

Практическая работа: «Изучение следов жизнедеятельности животных»

### **Тема 5. Организм и среда (5 часов)**

Общее понятие об экологических факторах, приспособленность организмов к среде обитания. Природные сообщества Саратовской области: лес, поле,

степь, водоем, луг и т.д. Историческая смена сообществ. Изменение ландшафта в результате деятельности человека.

### **Тема 6. Охрана природы родного края (4 часов)**

Система охраны природы (законодательство, государственные и общественные организации по охране природы, Красная книга, охраняемые территории). Виды охраняемых территорий: заповедник, заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, национальные парки, природные парки, резерват, лечебно-оздоровительные местности. Охраняемые территории Саратовской области.

Экскурсия «Весенние явления в природе».

#### **Тематическое планирование**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Примечание
	<b>Введение в биологическое краеведение</b>	5	
1	Предмет биологического краеведения. Исторический обзор.	1	
2	Методы исследования. Феносигналы.	1	
3	Понятие о биоиндикации.	1	
4 5	Экскурсия «Природа родного края и методы ее исследования».	1	
	<b>Флора Саратовской области</b>	10	
6	Разнообразие растений. Флора. Зональность.	1	
7	Разнообразие растений: водоросли, мхи, папоротникообразные	1	
8	Разнообразие растений: голосеменные, покрытосеменные.	1	
9	Сезонные изменения в жизни растений. Фенологические наблюдения.	1	
10	Ядовитые растения.	1	
11	Лекарственные растения. Практическая работа № 1. «Изучение лекарственных трав края по гербарным экземплярам».	1	
12	Практическое значение дикорастущих растений. Правила сбора, хранения и заготовки.	1	
13	Структура Красной книги.	1	
14	Практическая работа № 2. «Деревья и кустарники в осеннее – зимний период».	1	
15	Обобщающий урок по теме «Флора родного края».	1	
	<b>Грибы и лишайники</b>	2	
16	Грибы и лишайники. Биологическое разнообразие грибов. Практическое	1	

	значение.		
17	Лишайники.	1	
	<b>Фауна Саратовской области</b>	8	
18	Разнообразие животных. Фауна. Зональность.	1	
19	Разнообразие животных. Беспозвоночные.	1	
20	Разнообразие животных. Позвоночные.	1	
21	Птицы и млекопитающие нашего края. Практическая работа № 3. «Изучение следов жизнедеятельности этих животных».	1	
22	Сезонные изменения в жизни животных. Фенонаблюдения.	1	
23	Промысловые и опасные животные области. Правила поведения в природе.	1	
24	Охраняемые животные нашего края.	1	
25	Обобщающий урок по теме «Фауна родного края».	1	
	<b>Организм и среда</b>	5	
26	Экологические факторы и среда обитания.	1	
27	Природные сообщества.	1	
28	Наземные природные сообщества.	1	
29	Водные природные сообщества.	1	
30	Смена природных сообществ.	1	
	<b>Охрана природы родного края</b>	5	
31	Система охраны природы. Виды охраняемых территорий.	1	
32	Охраняемые территории Саратовской области.	1	
33 34	Экскурсия «Весенние явления в природе».	1	