

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Управление образования Новоузенского района Саратовской области

МОУ "СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мальцева Л.М.
Приказ № 126 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Морфемная мозаика»

для обучающихся 7 классов

с. Куриловка 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу « Морфемная мозаика» для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом Примерной программы по русскому языку Е. А. Быстровой .Объём учебного времени- 34 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации программы-1 год.

Результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Использование знаково-символических средств представления информации.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор.

Правильно писать слова с изученными орфограммами.

Находить и исправлять орфографические ошибки, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

Введение. Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.
Правописание корней (11 ч) Корень как основная морфема слова. Классификация корневых

морфем. Правописание корней с безударной гласной, проверяемой ударением. Правописание корней с безударной гласной, не проверяемой ударением. Классификация и правописание корней с чередующимися гласными. Корни с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-), с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных (-лаг-, -раст-, -скоч-), с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные, -кос-), корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-). Правописание корней с сомнительными согласными. Оглушение согласных. Ассимиляция согласных. Чередование согласных в корнях слов. Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях слов.

Правописание приставок (9 ч) Правописание приставок. Классификация приставок (смыслообразующие и формообразующие; приставки с традиционным написанием, приставки с позиционным написанием; приставки с написанием, зависящие от смысла слова). Правописание приставок пре, при-, пра-, про-, раз/с-, роз/с-. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Буква Ы после приставок.

Правописание суффиксов (7 ч) Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов (смыслообразующие и формообразующие; суффиксы различных частей речи). Правописание суффиксов существительных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов причастий. Правописание суффиксов деепричастий и наречий.

Правописание окончаний (5 ч) Понятие об окончании. Правописание окончаний имен существительных. Правописание окончаний имен прилагательных и причастий. Правописание окончаний глаголов.

Виды разбора (2ч)

Раздел	Кол-во часов	№ урока	Тема урока	дата	Основные понятия и термины	Самостоятельная работа уч-ся
Введение	3	1	Введение			
		2	Понятие о смыслообразующих морфемах.		Морфема, морфемика	
		3	Понятие о формообразующих морфемах.		приставка	карточка
Корень.	13	4	Корень как основная морфема слова			
		5	Классификация корневых морфем.			
		6	Правописание корней с безударной гласной, проверяемой и непроверяемой ударением.			
		7	Классификация и правописание корней с чередующимися гласными.			
		8-9	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения(-гор-, -клон-, твор-, -зар-).		корень	
		10-11	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных(-лаг-, -раст-, -скоч-).			
		12	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса -А-(-бер-, -кос).			
		13-14	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слова (-ровн-, -плов-, -мок-).			тест
		15	Правописание корней с непроверяемыми согласными			
		16	Удвоенные согласные			

			в корнях слов.			
Приставка	4	17	Правописание приставок. Классификация приставок.			приставка
		18	Правописание приставок пре-, при-.			
		19	Правописание приставок на -...з,-...с-.			
		20	Правописание И,Ы после приставок.			
Суффикс	9	21	Суффикс как словообразующая морфема. Классификация суффиксов.			Суффикс
		22-23	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов.			Нулевой суффикс
		24-25	Правописание суффиксов причастий			
		26-27	Правописание суффиксов деепричастий.			
		28-29	Правописание суффиксов наречий.			
Окончани е	3	30	Понятие об окончании. Виды окончаний.			окончание
		31	Правописание окончаний имён существительных.			Нулевое окончание
		32	Правописание окончаний имён прилагательных, причастий.			Буквенное окончание
Виды разбора.	2	33-34	Морфемный и словообразовательны й разборы.			

Справка

Выдана _____ в том, что
действительно _____ принадлежит ему
Справка выдана для перевозки _____

Глава Олоновского МО

Специалист

И.С.Плеханова

С.Жусупова

Справка

Выдана _____ в том, что
действительно _____ принадлежит ему.
Справка выдана для перевозки _____

Глава Олоновского МО

И.С.Плеханова

Специалист

С.Жусупова

Справка

Выдана _____ в том,
что он(а) действительно не проживает в с. _____
по ул. _____ дом _____
Новоузенского района Саратовской области с ____
и по настоящее время.

Справка выдана для представления по месту требования.

Глава Олоновского МО

И.С.Плеханова

Специалист

С.Жусупова

Справка

Выдана _____ в том,
что он(а) действительно не проживает в с. _____
по ул. _____ дом _____
Новоузенского района Саратовской области с _____
и по настоящее время.

Справка выдана для представления по месту требования.

Глава Олоновского МО

И.С.Плеханова

Специалист

С.Жусупова