

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Управление образования Новоузенского района Саратовской области

МОУ "СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мальцева Л.М.

Приказ № 126

от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ПО МАТЕМАТИКЕ
«НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»
В 5 КЛАССЕ
МУРАВЛЕВОЙ ДАРЬИ МИХАЙЛОВНЫ
(соответствие занимаемой должности)**

2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по математике для 5 класса «Наглядная геометрия» нацелена на формирование:

- основных понятий систематического курса геометрии;
- наблюдение геометрических форм в окружающих предметах и формирование на этой основе абстрактных геометрических фигур и отношений;
- усвоение геометрической терминологии и символики;
- осмысленное запоминание и воспроизведение достаточно большого числа определений и свойств геометрических фигур;
- сравнение и измерение геометрических величин;
- приобретение навыков работы с различными чертежными инструментами;
- знакомство с наиболее важными фактами систематического курса;
- решение специально подобранных упражнений и задач, направленных на формирование приемов мыслительной деятельности;
- формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- специальное обучение математическому моделированию как методу решения практических задач.

Данный курс непосредственно связан с программой по математике для 5 класса.

Программа курса рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты изучения включают:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- формирование умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной речи;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметные результаты изучения включают:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

Познавательные УУД:

- умения осуществлять контроль по образцу и вносить коррективы;
- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и выводы;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, схемы);
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных задач.

Коммуникативные УУД:

- развития способности организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

Предметные результаты изучения математики включают:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применение в повседневной жизни;
- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- владение базовым понятийным аппаратом: об основных геометрических объектах;
- умение выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач в смежных учебных предметах;

Содержание курса

1. Введение. Исторические сведения. Зарождение и развитие геометрической науки. (1 ч)
2. Первые шаги в геометрии. Связь геометрии и действительности. (1ч)
3. Пространство и размерность. Одномерное пространство. Двухмерное пространство. Пространство и размерность. Мир трех измерений. Перспектива. (2ч).
4. Простейшие геометрические фигуры. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол, биссектриса угла. Вертикальные углы, их свойства. Построение и измерение углов. (4ч).
5. Задачи на разрезание и складывание фигур. (1ч.)
6. Куб. Понятие грани, ребра, вершины, диагонали куба. Изображение куба. Куб и его свойства.
Развертка куба. (2ч)
7. Задачи на разрезание и складывание фигур. Пентамино. Паркеты. (2 ч)
- 8.Треугольник. Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный. Флексагон. Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними. Треугольник Пепроуза. Построение треугольников по стороне и двум прилежащим к ней углам, по трем сторонам. Египетский треугольник. (4ч)
9. Правильные многогранники. Тетраэдр, куб, октаэдр. Додекаэдр, икосаэдр. Развертки фигур.(2ч)
10. Геометрические головоломки. Танграм. Стомахион. (2ч)
11. Измерение длины. Исторические сведения. Старинные русские меры длины. Единицы длины. (2ч)
12. Измерение площади. Единицы площади. Измерение объема. Единицы объема. (2ч)
13. Вычисление длины и площади. Понятие равноставленных и равновеликих фигур. Вычисление объема. (2ч)
14. Окружность. Радиус, диаметр, центр окружности. Построение окружности. Окружность. Деление окружности на части. Архитектурный орнамент Древнего Востока. Из истории зодчества Древней Руси. (2ч).
15. Геометрический тренинг. Развитие “геометрического зрения”. Решение занимательных геометрических задач. (1ч)
16. Топологические опыты. Лист Мебиуса. Задачи на вычерчивание фигур одним росчерком . (2ч)
17. Задачи со спичками. (2 ч)

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	Фактически	
1.	Введение. Исторические сведения.	1			
2.	Первые шаги в геометрии. Связь геометрии и действительности.	1			
3.	Пространство и размерность. Одномерное пространство. Двухмерное пространство.	1			
4.	Пространство и размерность. Мир трех измерений. Перспектива.	1			
5.	Простейшие геометрические фигуры. Точка, прямая, отрезок, луч.	1			
6.	Простейшие геометрические фигуры. Угол, биссектриса угла. Вертикальные углы, их свойства.	1			
7.	Построение и измерение углов.	1			
8.	Построение и измерение углов. Биссектриса угла.	1			
9.	Конструирование из бумаги. Творческие работы.	1			
10.	Куб. Понятие грани, ребра, вершины, диагонали куба. Изображение куба.	1			
11.	Куб и его свойства. Развертка куба.	1			
12.	Задачи на разрезание и складывание фигур. Творческие работы.	1			
13.	Задачи на разрезание и складывание фигур. Пентамино.	1			
14.	Треугольник. Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	1			
15.	Треугольник. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный. Флексагон.	1			

16.	Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними. Треугольник Пепроуза.	1			
17.	Построение треугольников по стороне и двум прилежащим к ней углам, по трем сторонам.	1			
18.	Правильные многогранники. Тетраэдр, куб, октаэдр. Развертки фигур..	1			
19.	Правильные многогранники. Додекаэдр, икосаэдр. Развертки фигур.	1			
20.	Геометрические головоломки. Танграм.	1			
21.	Геометрические головоломки. Стомахион.	1			
22.	Измерение длины. Исторические сведения. Старинные русские меры длины.	1			
23.	Измерение длины. Единицы длины.	1			
24.	Измерение площади. Единицы площади.	1			
25.	Измерение объема. Единицы объема.	1			
26.	Вычисление длины и площади. Понятие равносторонних и равновеликих фигур.	1			
27.	Вычисление объема.	1			
28.	Окружность. Радиус, диаметр, центр окружности. Построение окружности.	1			
29.	Окружность. Деление окружности на части. Архитектурный орнамент Древнего Востока. Из истории зодчества Древней Руси.	1			
30.	Геометрический тренинг. Развитие “геометрического зрения”. Решение занимательных геометрических задач.	1			
31.	Топологический опыт	1			
32.	Топологические опыты. Лист Мебиуса. Задачи на вычерчивание фигур одним росчерком	1			
33.	Задачи со спичками.	1			
34.	Задачи со спичками. Итоговый урок.	1			

