

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Филиал в МОУ" СОШ села Куриловка Новоузенского района Саратовской области"
в с. Бессоновка

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Мальцева Л.М.
Приказ №126 от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ПО МАТЕМАТИКЕ
«РЕШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»
В 7 КЛАССЕ
МУРАВЛЕВОЙ ДАРЬИ МИХАЙЛОВНЫ
(соответствие занимаемой должности)

2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по математике для 5 класса «Наглядная геометрия» нацелена на формирование:

- основных понятий систематического курса геометрии;
- наблюдение геометрических форм в окружающих предметах и формирование на этой основе абстрактных геометрических фигур и отношений;
- усвоение геометрической терминологии и символики;
- осмысленное запоминание и воспроизведение достаточно большого числа определений и свойств геометрических фигур;
- сравнение и измерение геометрических величин;
- приобретение навыков работы с различными чертежными инструментами;
- знакомство с наиболее важными фактами систематического курса;
- решение специально подобранных упражнений и задач, направленных на формирование приемов мыслительной деятельности;
- формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- специальное обучение математическому моделированию как методу решения практических задач.

Данный курс непосредственно связан с программой по математике для 5 класса.

Программа курса рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты изучения включают:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- формирование умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной речи;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметные результаты изучения включают:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

Познавательные УУД:

- умения осуществлять контроль по образцу и вносить коррективы;
- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и выводы;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, схемы);
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных задач.

Коммуникативные УУД:

- развития способности организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

Предметные результаты изучения математики включают:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применение в повседневной жизни;
- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- владение базовым понятийным аппаратом: об основных геометрических объектах;
- умение выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач в смежных учебных предметах;

Содержание курса.

«Проценты в экономике»

Понятие процента. Нахождение процента от числа, числа по его проценту, составление процентного соотношения. Решение типовых задач на проценты. Основное содержание курса – задачи, через которые в доступной форме раскрываются экономические термины: собственность, деньги, доход, прибыль, налог, акции, торговля и т.д.

«Проценты и уравнения»

Алгоритм решения задач методом составления уравнений. Решение простых задач на проценты. Решение более сложных задач.

«Задачи на тему «Банк»

Правило начисления «сложных процентов». Формула начисления «сложных процентов», формула простого процентного роста. Решение задач на применение этих формул.

Занимательные экономические задачи

Задачи на тему «Сырье и производство»

Понятие влажности сырья, готового продукта.

Процентные расчеты в различных сферах деятельности

Распродажи. Тарифы. Штрафы. Голосование.

Проектная деятельность.

Деловая игра «Банк»

Тематическое планирование

№	тем урока	Кол-во часов	Дата проведения			Примечание
			По плану	По факту		
1	Введение в экономику. Экономические термины	2	1		1 2 3	
2	Проценты. Основные задачи на проценты алгоритм решения задач методом составления уравнений.	4	1			
3	Задачи на тему «Банк». Правила вычисления сложных процентов.	4	1			
3.1	Занимательные экономические задачи	4	-	3		
4	Процентные расчеты в различных сферах деятельности	4	1			

4.1	Задачи на темы: Распродажи Тарифы Штрафы и голосование			1		
4.2				1		
4.3				1		
5	Задачи на тему «Сырье. Производство»	2	1	1		Самостоятельная работа
6	Проектная деятельность.	2	-	-		
7	Деловая игра «Банк»	2	-	-		
ИТОГО:		34 часа				