# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования Саратовской области

Управление образования администрации Новоузенского района

Филиал МОУ "СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области" в с.Олоновка

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования МОУ «СОШ с.Куриловка Новоузенского района Саратовской области на 2022-2027 учебные годы с изменениями на 2024 год

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по русскому языку

« Секреты орфографии 8 класс »

С.Олоновка

#### Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу « Секреты орфографии» для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом Примерной программы по русскому языку Е. А. Быстровой .Объём учебного времени- 34 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации программы-1 год.

#### Результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личностной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе,формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Использование знаково-символических средств представления информации.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор.

Правильно писать слова с изученными орфограммами.

Находить и исправлять орфографические ошибки, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

Введение. Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.

**Правописание корней (11 ч)**Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем. Правописание корней с безударной гласной, проверяемой ударением. Классификация и правописание корней с чередующимися гласными. Корни с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-), с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных (-лаг-, -раст-, -скоч-), с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные , -кос-), корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-). Правописание корней с сомнительными согласными. Оглушение согласных. Ассимиляция согласных. Чередование согласных в корнях слов. Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях слов.

**Правописание приставок (9 ч)** Правописание приставок. Классификация приставок (смыслообразующие и формообразующие; приставки с традиционным написанием, приставки с позиционным написанием; приставки с написанием, зависящие от смысла слова). Правописание приставок пре, при-; пра-, про-; раз/с-, роз/с-. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Буква Ы после приставок.

**Правописание суффиксов (7 ч)**Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов (смыслообразующие и формообразующие; суффиксы различных частей речи). Правописание суффиксов существительных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание суффиксов причастий. Правописание суффиксов деепричастий и наречий.

**Правописание окончаний (5 ч)**Понятие об окончании. Правописание окончаний имен существительных. Правописание окончаний имен прилагательных и причастий. Правописание окончаний глаголов.

Виды разбора (2ч)

Раздел	Кол-	№	Тема урока	дата	Основные	Самостоятельная
	ВО	урока			понятия и	работа уч-ся
	часов				термины	
Введение	3	1	Введение			

		2	Понятие о смыслообразующих	Морфема,	
			морфемах.	морфемика	
		3	Понятие о формообразующих	приставка	карточка
			морфемах.		
Корень.	13	4	Корень как основная морфема слова		
		5	Классификация корневых морфем.		
		6	Правописание корней с безударной		
			гласной, проверяемой и непроверяемой		
			ударением.		
		7	Классификация и правописание корней		
			с чередующимися гласными.		
		8-9	Правописание корней с чередующимися	корень	
			гласными, зависящими от ударения(-		
			гор-,-клон-,твор-,-зар-).		
		10-11	Правописание корней с чередующимися		
			гласными, зависящими от корневых		
			согласных(-лаг-, -раст-,-скоч-).		
		12	Правописание корней с чередующимися		
			гласными, зависящими от суффикса -А-		
			(-бер-,-кос).		
		13-14	Правописание корней с чередующимися		тест
			гласными, зависящими от значения		
			слова (-ровн-, -плов-,-мок-).		
		15	Правописание корней с		
			непроверяемыми согласными		
		16	Удвоенные согласные в корнях слов.		
Приставка	4	17	Правописание приставок.	приставка	
			Классификация приставок.		
		18	Правописание приставок пре-, при		
		19	Правописание приставок наз,с		
		20	Правописание И,Ы после приставок.		
Суффикс	9	21	Суффикс как словообразующая	Суффикс	
			морфема. Классификация суффиксов.		

		22-23	Правописание суффиксов			Нулевой	
			существительных, прилагательных,			суффикс	
			глаголов.				
		24-25	Правописание суффиксов причастий				
		26-27	Правописание суффиксов деепричастий.				
		28-29	Правописание суффиксов наречий.				
Окончание	3	30	Понятие об окончании. Виды			окончание	
			окончаний.				
		31	Правописание окончаний имён			Нулевое	
			существительных.			окончание	
	32 Правописание окончаний имён			Буквенное			
			прилагательных, причастий.			окончание	
Виды разбора.	2	33-34	Морфемный и словообразовательный				
			разборы.				