

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Управление образования Новоузенского района Саратовской области

МОУ "СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мальцева Л.М.

Приказ № 126 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по обществознанию

«Традиции, культура и быт народов нашей страны»

для 5 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Смолина Ольга Александровна,
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по обществознанию для 5 класса

«Традиции, культура и быт народов нашей страны» нацелена на расширение кругозора учащихся, формирование у них толерантной позиции гражданина, который живет в поликультурном и многонациональном обществе.

Неотъемлемой частью программы являются занятия, направленные на более глубокое знакомство с традициями, культурой и бытом народов, проживающих на территории области. Поэтому данный курс позволит сплотить учащихся класса, помочь им понять сущность национальных традиций.

Данный курс непосредственно связан с программой по обществознанию для 6-9 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. На занятиях курса предполагается уделять большое внимание работе по выполнению проектов.

Программа курса рассчитана на 34 часа.

Содержание учебного курса

(34 часа)

Тема 1. У карты нашей Родины. 2 ч.

Географическая и политическая карта Российской Федерации. Государственно – территориальное устройство России. Многонациональный характер Российского государства.

Тема 2. Этапы становления российской государственности. 1 ч.

Особенности исторического развития и взаимодействия народов России.

Тема 3. Религиозные представления народов России. 4 ч.

Основы христианства, ислама, буддизма.

Тема 4. Обычаи и праздники. 7 ч.

Народный календарь. Календарные обряды. Сезонные праздники. Масленица. Сабантуй. Сагаалган. Свадебные обряды.

Тема 5. Национальный костюм. 4 ч.

Национальный костюм народов Поволжья. Повседневная и праздничная одежда мужчин и женщин. Цвет в национальном костюме, детали и украшения.

Тема 6. Национальная еда. 3 ч.

Особенности национальной кухни. Постный и скоромный стол. Рецепты национальных блюд.

Тема 7. Музыкальная культура. 2 ч.

Народная музыка и танцы. Музыкальные инструменты. Смысл танца. Обрядовые и бытовые танцы. Обрядовые песни.

Тема 8. Народные игры. 3 ч.

Взаимосвязь игры с природно- климатическими и хозяйственными особенностями жизни.

Тема 9. Народные жилища. 1 ч.

Убранство жилища. Особенности обустройства избы.

Тема 10. Народный фольклор. 3 ч.

Народный фольклор. Русские народные сказки. Сказки народов России.

Тема 11. Уважение культуры и традиций других народов – одно из главных условий жизни в многонациональном государстве. 2.ч.

Тема 12. Итоговое повторение. Защита проектов. 2 ч

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества.
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.
3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.
4. Стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.
5. Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
6. Получение навыков работы в группе: формирование коммуникабельности, самостоятельности.

Метапредметные результаты:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

1. Систематизация имевшихся знаний по теме, получение новых знаний;
2. Расширение кругозора детей, овладение новыми понятиями;
3. Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов своей страны;
4. Готовность применять знания для выявления и сохранения культурных памятников своей страны.
5. Формирование умения:
 - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
 - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
 - рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
 - характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
 - раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
 - приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
 - способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Ученик научится:

- Собирать материал, систематизировать и обобщать;
- Знать особенности родного края;
- Пользоваться источниками информации: периодическая печать, научные журналы, видеофильмы, диски, Интернет;
- Гордиться своей малой Родиной;
- Выступать с докладом перед своими одноклассниками;
- Формулировать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении проблем;
- Самостоятельно работать с текстом, анализировать и систематизировать собранный материал;
- Сравнивать традиции и обычаи народов родного края, находить общие черты и выявлять различия.

Ученик получит возможность научиться:

- Чтить обычаи и традиции предков, воспринимать себя как носителя традиций своего народа;
- Изучить характерные особенности культуры;
- Проанализировать влияние культурных традиций на быт народа;
- Формировать умения исследовательской деятельности и навыки выступления с итогами исследований перед публикой;
- Выполнять учебные проекты с использованием ИКТ.

Тематическое планирование

7 класс

№	Наименование раздела	Количество часов			ЭОР
		Всего	К.р	П.р	
1	Тема 1. У карты нашей Родины.	2	-	-	http://fcior.edu.ru
2	Тема 2. Этапы становления российской государственности.	1	-	-	http://fcior.edu.ru
3	Тема 3. Религиозные представления народов России.	4	-	-	http://school-collection.edu.ru/
4	Тема 4. Обычаи и праздники.	7	-	-	http://fcior.edu.ru
5	Тема 5. Национальный костюм.	4	-	-	http://rusmuseumvrm.ru/
6	Тема 6 Национальная еда.	3	-	-	https://multiurok.ru/
7	Тема 7. Музыкальна культура.	2	-	-	http://www.musicbiatch.com/
8	Тема 8. Народные игры.	3	-	-	
9	Тема 9. Народные жилища.	1	-	-	http://www.blockfloeten-museum.de/
10	Тема 10. Народный фольклор.	3	-	-	
11	Тема 11. Уважение культуры и традиций других народов – одно из главных условий жизни в многонациональном государстве.	2	-	-	http://school-collection.edu.ru/
12	Тема 12. Итоговое повторение. Защита проектов.	2	1	1	https://multiurok.ru/

**Оценочные средства по учебному курсу по обществознанию
«Традиции, культура и быт народов нашей страны»
в 7 классе**

Оценка устных ответов обучающихся.

*Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя;
- допустил одну-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4», если:

- в изложении допущены небольшие проблемы, не искажившие содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа исправленные на замечание учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «3», если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

*Ответ оценивается отметкой «2» если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не были исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

*Отметка «1» - ответ не был дан.

Тестовые работы по учебным предметам оцениваются следующим образом: сначала оценивается выполнение всех предложенных заданий, определяется сумма баллов, набранная учащимися по всем заданиям, и переводится в процентное отношение к максимально возможному количеству баллов, выставленному за работу.

90-100% - «5»;

75-89% - «4»;

50-74% - «3»;

менее 50% - «2»;

работа не выполнена- «1».

Критерии и порядок оценивания исследовательского проекта

Критерии оценивания		Показатели	Балл
I. Структурные	1.1	достаточное обоснование актуальности и полное соответствие темы ИП	2
		обоснование актуальности и ее соответствие теме ИП неполное (показана только общественная или только личностная значимость темы)	1
		актуальность не представлена в теме	0
	1.2 Культур	элементы структуры ИП представлены в полном объеме, приложения соответствуют ИП	2
		не все элементы структуры ИП представлены, приложения не соответствуют ИП (по качеству или количеству)	1
		большинство элементов структуры ИП не представлено	0
Сумма по I критерию (макс. 4 балла)			
II. Теоретические	2.1. Целостность	проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована	4
		проблема и ее значимость представлены неполно или недостаточно обоснованы	2
		постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют	0
	2.2. Коммуникативная	представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками	3
		присутствуют элементы самостоятельного осмысления темы, ссылок нет	2
		отсутствует самостоятельное осмысление представленной информации	1
	2.3. Информационная	на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части	7
		использованные источники позволили провести анализ и выразить оценочное суждение к материалам (проблеме)	5
		источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна	4

		источников для раскрытия темы ИП достаточно, но в использованной терминологии встречаются неточности	3
		источников для раскрытия темы ИП недостаточно, в используемой терминологии встречаются неточности	2
		используемая терминология недостаточна или некорректна, ссылок на изученные источники нет	1
		Сумма баллов по II критерию т (макс. 14 баллов)	
	3.1. Соответствие теоретической и практической частей	практическая часть ИП связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы	3
		практическая часть связана с теоретической рассматриваемой проблемой (темой)	2
		практическая часть присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объему	1
	3.2. Корректность методов исследования	заявленные методы исследования (инструментарий) использованы корректно	5
		отдельные методы (инструментарий) исследования некорректно использованы или нецелесообразны	3
		заявленные методы (инструментарий) исследования не использованы или некорректны	1
	3.3. Результативность исследования	выводы системны, корректны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме и содержат возможные варианты ее решения	6
		выводы находятся в смысловом поле проблемы, но носят абстрактный или частный характер, не охватывая проблему в полном объеме	3
		выводы проведены, но слабо связаны с заявленной проблемой исследования	1
3.4. Элементы исслед. компетентности	цели и задачи ИП достигнуты, адекватно представлены в выводах	6	
	цели и задачи ИП достигнуты частично, соотнесены с методами и результатами исследования	3	
	представлена попытка соотнесения целей и задач с методами и результатами исследования	1	
Сумма баллов по III критерию (макс. 20 баллов)			
4.	Особое мнение учителя (до 2-х баллов)		
Сумма баллов (макс. 40 баллов)			

Шкала перевода баллов в отметку:

Баллы	Отметка
40-36	«5»
35-30	«4»
29-20	«3»
19-0	«2»
Работа не выполнена	«1»