

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования администрации Новоузенского района
Администрации Новоузенского муниципального района
МОУ "СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ с. Куриловка

Мальцева Л.М.
Приказ №126 от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3666019)

учебного предмета Английский язык

для обучающихся 11 классов

с.Куриловка 2023

№ пп	тема урока	основные задачи	основные виды РД	языковой материал		требования к уровню подготовки обучающихся	виды контроля	Примерное ДЗ		ЕГЭ	дата
				лексика	грамматика			уч.	РТ		
I четверть (27 часов)											
§ 1: С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? <i>What do young people face in society today?</i>											
Языки мира. World languages: local or global?											
1	Языки международного общения	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания	Writing to an Internet forum expressing your own opinion on the kind of English language you would like to be taught Giving personal reasons for learning languages and your future opportunities	Accent, accuracy, confidence, dialect, fluency, index, jargon, authentic, native (tongue), spoken, widespread, means of communication,	Мн.ч. сущ-х – исключения	– выборочно извлекать нужную информацию из текста – использовать в устной речи лексический и грамматический материал текста, выражать свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?»	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	10	1		
2	Языки международного общения	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования с пониманием основного содержания			Артикли с названиями стран, языков	– воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность изучения иностранного языка»; – составить карту памяти, кратко фиксируя разные идеи по теме «Зачем мы изучаем английский?»; выражать собственное мнение по данной проблеме в устной форме (эссе), соблюдая технологию написания;	Тест с выбором ответа	17, 18	1		
3	Глобальный английский	Развитие навыков чтения с извлечением основного содержания познавательного научно-популярного текста				– читать эссе “Learning Foreign Languages”, извлекая нужную информацию – воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичного текста	текущий	25	1		
4	Трудности в изучении языков	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания		support, increasingly, increase, beneficial, improve, tradition, excellence,	Страдательный залог Суффиксы прилагательных	– делать краткие сообщения, акцентируя внимание на проблеме сохранения собственного языка и культуры, важности языковой культуры у народов	Тест с выбором ответа	30	1		

№ пп	тема урока	основные задачи	основные виды РД	языковой материал		требования к уровню подготовки обучающихся	виды контроля	Примерное ДЗ		ЕГЭ	дата
				лексика	грамматика			уч.	РТ		
5	Для чего я изучаю иностранный язык?	Развитие навыков чтения с детальным пониманием прочитанного и построения собственных речевых высказываний на основе текста		ineffective, limited, responsible, ambitious	Страдательный залог Суффиксы прилагательных	-извлекать необходимую информацию и выделять специфическую лексику, делая выписки из аудиотекста с целью использования в собственных высказываниях	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	32	1		
6	Грамматико-ориентированный урок	Развитие навыков речевой деятельности				– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Грамматический тест	40	1		
7	Проект «Иностранные языки в моей жизни»	Развитие умений спонтанного говорения				– участвовать в дискуссии при решении социально – важной проблемы «Иностранные языки в моей жизни»	Проект A poster “Foreign Languages in my life”	48	1		
Плюсы и минусы глобализации											
8	Глобальная деревня	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования текста с детальным пониманием услышанного	Supporting and opposing an idea Preparing and conducting an interview Summarising the results of an interview	Increase, decrease, deteriorate, lessen, fall, grow, rise, improve, improvement, strengthen, develop, development controversial	Повторение времен	– читать текст с пониманием основного содержания; выделять основную мысль текста, уметь догадываться о значении слов, обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию при вторичном изучающем чтении;	Тест с выбором ответа	54 56	1		
9	Плюсы и минусы глобализации	Совершенствование лексических навыков в процессе аудирования с полным пониманием и ознакомительного чтения	Expressing personal attitude to globalization			– комментировать и выражать свое мнение по поводу глобализации, отмечая все плюсы и минусы	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	61 62	1		
10	Музыка как элемент глобализации	Развитие навыков говорения и написания эссе с элементами аргументации				– письменно аргументировать точку зрения по проблеме «Музыка как элемент глобализации»	Контроль написания эссе по теме раздела	62			
11	Антиглобалистическое движение	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания и аудирования с извлечением нужной информации		Supporting/opposing an idea – ex.60 p.24		– воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме «Антиглобалистическое движение»	Тест с выбором ответа	75	1		

№ пп	тема урока	основные задачи	основные виды РД	языковой материал		требования к уровню подготовки обучающихся	виды контроля	Примерное ДЗ		ЕГЭ	дата
				лексика	грамматика			уч.	РТ		
12	Почему люди мигрируют	Развитие устно-речевого общения, умения читать с детальным пониманием прочитанного			Повторение чтения больших чисел	- развивать умения устной речи и чтения -развивать навыки групповой работы	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	77	1		
13	Проект «Глобализация и ты»	Развитие навыков монологической и диалогической речи				– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект “Should we agree with globalization?”				

Знаешь ли ты свои права? Are You Aware of Your Rights?

14	Что ты знаешь о своих правах и обязанности	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения текста с пониманием основного содержания	Writing an essay on having too much/ not enough freedom Describing right and responsibilities at school	Abuse, personality, wrong (v), decent, neglect, torture, uphold, responsible, (have/ take) responsibility, be in the right, human rights, be within your rights, equal rights	Модальные глаголы выражающие obligation, necessity, permission	– развивать умения говорения и чтения -развивать умения языковой догадки	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	84	1			
15	Понятие свободы	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе составления собственных речевых высказываний по теме				– подготовить сообщение по теме, используя необходимые речевые клише;	Тест с выбором ответа	91	1			
16	Подростки и свобода	Развитие навыков устной и письменной речевой деятельности				Linking devices ex.94 p.33	– составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения	Контроль написания эссе по теме раздела	95	1		
17	Проект «Портрет идеального старшеклассника»	Развитие навыков монологической речи					– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект				

Участие в жизни общества Participating in society

18	Участие в жизни общества	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования с извлечением искомой информации и письменного высказывания	Expressing attitudes to politics Speaking about how to contribute to school life			– воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме	Тест с выбором ответа	102	1		
----	--------------------------	--	---	--	--	---	-----------------------	-----	---	--	--

№ пп	тема урока	основные задачи	основные виды РД	языковой материал		требования к уровню подготовки обучающихся	виды контроля	Примерное ДЗ		ЕГЭ	дата
				лексика	грамматика			уч.	РТ		
	урок										
II четверть (21 час)											
§ 2: Работа твоей мечты. The job of your dreams											
Выбираем профессию. Choosing a profession											
28	Профессия моей мечты	Формирование лексико-грамматических навыков с использованием различных стратегий ознакомления	Describing a future job Interpreting diagrams Expressing opinions Writing an opinion essay	well-paid stressful challenging enjoyable boring rewarding complicated satisfying	Tenses (revision)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты (в данном случае: умения и навыки, необходимые для описываемой профессии), находить в тексте нужную информацию;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	8	1		
29	Влияние семьи на выбор профессии	Совершенствование Л-Г навыков в устной речи	Discussing criteria for choosing a profession Summarising the results of a discussion	promotion experience benefits pay	Word-formation	– подготовить сообщение о своей будущей деятельности, используя необходимые речевые клише;	Тест с выбором ответа	16	1		
30	Призвание и карьера	Совершенствование лексических навыков в процессе аудирования и чтения текста с пониманием основного содержания				– составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения на более и менее популярные профессии	Контроль написания эссе по теме раздела	23	1		
31	Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?»	Развитие навыков речевой деятельности устной и письменной				– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект “What points should we consider when choosing a career?”				
Что происходит после школы? What happens after school?											
32	Традиции образования в России	Формирование л-г навыков в аудировании, чтении с пониманием основного содержания	Writing a project proposal (cooperation programme) Expressing attitudes to top universities		Future Perfect (active and Passive)	– читать короткие тексты по теме, находить необходимые ответы на вопросы; -уметь выразить своё отношение к проблеме -	Тест с выбором ответа	35	1		
33	Что такое Global classroom	Совершенствование лексических навыков в процессе аудирования текста с полным пониманием услышанного	Discussing advantages disadvantages of studying at different educational institutions			уметь осуществлять поиск и отбирать необходимую информацию в Интернете – использовать полученную информацию в дискуссии по теме раздела с использованием лексико- грамматического материала урока ;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	41 b	1		

№ пп	тема урока	основные задачи	основные виды РД	языковой материал		требования к уровню подготовки обучающихся	виды контроля	Примерное ДЗ		ЕГЭ	дата
				лексика	грамматика			уч.	РТ		
34	Образовательная инициатива	Развитие речевой деятельности в процессе чтения и говорения				-использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест	47	1		
35	Образование и карьера	Развитие навыков диалогической речи и умения выражать своё мнение				– уметь восстанавливать лексические и логические связи внутри текста - выражать своё мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	58	1		
36	Путь к высшему образованию	Развитие навыков чтения и аудирования с полным пониманием		Vocational education		– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела	63	1		
37	Грамматически ориентированный урок	Формирование грамматических навыков				-использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест		7		
38	Профессиональное образование в России	Развитие умения говорения в форме дебатов на основе информации из прочитанного текста				– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку	Тест с выбором ответа		4		
39	Профессиональное образование в США	Развитие навыков аудирования с полным пониманием услышанного и навыков конспектирования				– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	61			
40	Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования»	Развитие навыков речевой деятельности				– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Высказывание по теме				
Последний школьный экзамен Final assessment											
41	Как сдать ЕГЭ	Формирование лексико-грамматических навыков	Taking notes Describing the exam system		Reported speech (revision)	– уметь публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	65	1		

№ пп	тема урока	основные задачи	основные виды РД	языковой материал		требования к уровню подготовки обучающихся	виды контроля	Примерное ДЗ		ЕГЭ	дата	
				лексика	грамматика			уч.	РТ			
			Developing presentation skills		Clauses of consequence So/such(that)	ЛГ материал						
42	Будущее школ России	Совершенствование Л_Гнавыков (выражение собственного отношения к проблеме)				– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела	72	1			
43	Тестирование и рекомендации	Развитие речевой деятельности				– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Грамматический тест	83	1			
?????????												
44	Виртуальные университеты	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с использованием различных стратегий	Expressing opinion Discussing different modes of learning Discussing controversial statements in groups		Present perfect Simple Present Perfect Continuous Past Simple (revision)	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тест с выбором ответа	87	1			
45	Разные типы образования	Совершенствование Л-Г в процессе аудирования	Reporting 89ere results of the discussion		Present perfect Simple Present Perfect Continuous Past Simple (revision)	– понимать основное содержание услышанного, извлекать информацию	Фронт. опрос с выборочным оцениванием	89	2			
46	Грамматико-ориентированный урок	Развитие навыков речевой деятельности				-использовать лексико-грамматический материал урока	Грамматический тест	95				
47	Проверь себя	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)										
48	Работа над ошибками Что такое «дистанционное образова-	Развитие навыков письменной речи				– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Высказывание по теме					

№ пп	тема урока	основные задачи	основные виды РД	языковой материал		требования к уровню подготовки обучающихся	виды контроля	Примерное ДЗ		ЕГЭ	дата
				лексика	грамматика			уч.	РТ		
	ние»										
III четверть (30 часов)											
§3: Как сделать мир лучше? Heading for a better new world											
Современные технологии How dependent are you on modern technology?											
49	Современные технологии	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с полным пониманием и высказываний по теме	Describing technological changes and the way they influence people's lives			: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа	5	1		
50	Современные виды связи	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования текста с извлечением требуемой информации				: – извлекать необходимую информацию из текста для выполнения задания – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	11	3		
51	Времяпрепровождение	Развивать умения читать графики, анализировать и устно высказываться по теме				-уметь анализировать графики, сравнивать результаты. Высказываться по теме	текущий	18	4		
52	Прогнозы на будущее: грядущие технологии	Формирование лексико-грамматических навыков	Describing one's favourite mode of communication Making predictions about the future of technology	Разговорные клише Стр.83	Future Simple for making predictions Adjectives (suffixes)	– использовать разговорные клише в речи Выражать своё отношение к представленным мнениям	текущий	22	1		
53	Отношение к технологиям будущего	Совершенствование ЛГ навыков в процессе использования разных видов речевой деятельности						-использовать разговорные клише в речи Уметь читать графики и диаграммы	текущий	25	6
	Мини проект «Капсула времени»	Развитие приобретённых интегрированных навыков и умений				- - высказывать своё мнение и отстаивать точку зрения, используя языковые средства					
Учись мыслить как гений Extraordinary minds											
54	Незаурядные умы человечества	Формирование ЛГ навыков в процессе чтения биографического текста с пол-	Reading about a famous person's life			– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и со-	Тест с выбором ответа	27	6		

№ пп	тема урока	основные задачи	основные виды РД	языковой материал		требования к уровню подготовки обучающихся	виды контроля	Примерное ДЗ		ЕГЭ	дата
				лексика	грамматика			уч.	РТ		
		ным пониманием				бытия с собственных позиций					
55	Биографии известных людей	Совершенствование ЛГ навыков в процессе чтения	Speaking about a famous person's life			– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	25	2		
56	Грамматически ориентированный урок	Совершенствование грамматических навыков	Writing a famous person's biography		past perfect passive	-использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест	27	2		
57	Плюсы и минусы инженерных профессий	Развитие навыков письменной речи	Talking about engineering as a future profession			– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела	35	1		
58	Учись мыслить как гений	Развитие навыков чтения с использованием различных стратегий				– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме урока	43	1		
59	Наука в современном мире	Развитие навыков речевой деятельности				– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа	48	6		
Факты или вымысел? Science or Fraud?											
60	Научные сенсации	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования текста означении науки в современном мире	Discussing the importance of science	words and expressions related to science search for claim hoax, investigate challenge	Word categories (Revision)	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	56	1		

№ пп	тема урока	основные задачи	основные виды РД	языковой материал		требования к уровню подготовки обучающихся	виды контроля	Примерное ДЗ		ЕГЭ	дата
				лексика	грамматика			уч.	РТ		
61	Jigsaw reading	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	Doing research and presenting a new scientific discovery or fraud	declare reject fraud accept fake reveal buff confess scandal		-уметь работать со словарём - уметь обмениваться информацией ;	Грамматический тест	61	4		
Как относиться к клонированию? To clone or not to clone?											
63	Мечты о создании совершенного человека	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования текста с пониманием основного содержания	Expressing opinion on ethical issues (in groups) Debating on cloning humans Writing an opinion essay			– использовать функциональную лексику для выражения отношения к проблеме – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тест с выбором ответа	72	2		
64	Грамматически ориентированный урок	Совершенствовать лексические навыки на примере чтения отрывка из литературного произведения				-использовать лексико- грамматический материал урока ;	Грамматический тест	75	1		
65	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования»	Развитие речевых навыков				– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме	78	3		
Старая или современная медицина Old or modern: Medicine as a new technology											
66	Медицина: традиции и новые технологии	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования текста с использованием разных стратегий	Doing a class survey (designing and writing questions, summarizing information)	Словарное ядро health	Tenses (revision)	– уметь понимать на слух текст, используя различные стратегии понимания основного содержания, детальным пониманием, извлечением необходимой информации	Фронтальный опрос с выбором оценением	79	1		
68	Народные рецепты и Нанотехнологии	Развитие навыков чтения с полным пониманием и навыков диалогической речи	Writing a home remedy recipe Describing symptoms and giving advice Discussing + and			– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выбором оценением	90	3		
70	Дискуссия Что лучше-домашняя или высокотехнологичная медицина	Развитие навыков речевой деятельности	– of using modern technologies in medicine			– публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Высказывание по теме				

№ пп	тема урока	основные задачи	основные виды РД	языковой материал		требования к уровню подготовки обучающихся	виды контроля	Примерное ДЗ		ЕГЭ	дата
				лексика	грамматика			уч.	РТ		
Современные технологии и окружающая среда. Modern technologies and the environment											
71	Современные технологии и окружающая среда	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования с использованием разных стратегий	Discussing the dangers of rubbish\litter Discussing noise pollution Discussing and writing a Green Party Manifesto			– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа	107	2		
72	Окружающая среда и крупные производства	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе построения собственных высказываний по теме и чтения с полным пониманием		environment	Word building	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	текущий	110	1		
73	Охрана окружающей среды	Развитие навыков речевой деятельности в процессе выполнения работы над проектом				- уметь работать в групп- развивать презентационные умения и креативные способности	Высказывание по теме	114	3		
Цифровой мир. Let's get digital											
74	Путь в цифровую эпоху	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с полным пониманием и говорения	Discussing the importance of the Internet in modern life	words and expressions related to digital technologies and the Internet		– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа	117	2		
75	Язык для интернета	Совершенствование лексических навыков в процессе аудирования с пониманием основного содержания поиска языковых соответствий				– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – расширить лексический запас	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	122	1		
76	Грамматически ориентированный урок	Развитие аудирования с использованием разных стратегий и говорения			numerals	-использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест	128	5		
77	Интернет в жизни общества	Развитие навыков письменной речи				– написать сочинение Интернет в твою жизни	Контроль написания эссе по теме раздела	131			

№ пп	тема урока	основные задачи	основные виды РД	языковой материал		требования к уровню подготовки обучающихся	виды контроля	Примерное ДЗ		ЕГЭ	дата
				лексика	грамматика			уч.	РТ		
78	Проект «Как интернет влияет на твою жизнь»	Развитие навыков речевой деятельности	Discussing the importance of the Internet in modern life	words and expressions related to digital technologies and the Internet		– публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Проект				

4 четверть (27 часов)

§ 4. Откуда вы? Where are you from?

Город против деревни. City versus country

79	Город и село	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе развития навыков говорения	Expressing and justifying opinions about city life and country life		Словообразование	– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа	7	1		
80	Чем отличаются люди в городе и селе?	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе устной речевой деятельности			Infinitive construction (повторение);	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выбором оценением	12	4		
81	Место где ты живешь	Развитие речевых умений в процессе выполнения письменного задания	Describing where you live	phrase and idiomatic verbs;	phrase and idiomatic verbs;	– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела	17	3		
82	Среда, которая тебя окружает	Развитие навыков чтения и навыков восстановления логических связей в тексте	A talk about the nature in and around your city or village	phrase and idiomatic verbs;	phrase and idiomatic verbs;	-использовать лексико- грамматический материал урока ;	Грамматический тест	22	5		
83	Дискуссия «Будущее города и села»	Развитие навыков речевой деятельности		;		– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме				

Интересы и увлечения What hobbies do you prefer?

84	Интересы и увлечения	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования с пониманием основного содержания	Discussing hobbies and pastimes and summarizing results	Выражения со словом time Limit and gradable		– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа	26	2		
----	----------------------	--	---	---	--	---	-----------------------	----	---	--	--

№ пп	тема урока	основные задачи	основные виды РД	языковой материал		требования к уровню подготовки обучающихся	виды контроля	Примерное ДЗ		ЕГЭ	дата
				лексика	грамматика			уч.	РТ		
85	Хобби-сайты	Совершенствование лексических навыков в процессе чтения и письменной речи	Comparing popular pastimes in different countries	adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations		– читать текст с поиском нужной информации; – комментировать факты и события, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	32	3		
86	Грамматически ориентированный урок	Развитие навыков речевой деятельности	Discussing what to do in the evening			-использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест	37	1		
87	Как проводят свободное время в Британии и России	Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания	Writing a letter describing the most popular pastimes in Russia			– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела	42	4		
88	Твое хобби	Развитие etybyq спонтанного говорения	Talking about hobbies			– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме	44	1		
Круг моих друзей My circle of friends											
89	Круг моих друзей	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе говорения	Discussing an ideal friend's profile		Притяжательные прилагательные Word order	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	49	1		
90	Мысли великих о дружбе	Совершенствование лексикограмматических навыков в процессе аудирования с пониманием основного содержания	Writing a Friendship Recipe about how to be a good friend			– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа	60	3		
91	Друзья и дружба	Развитие речевых умений в процессе чтения с пониманием основного содержания	Expressing personal opinions			-использовать лексико- грамматический материал урока ;	Грамматический тест	65	2		
92	Социальные сети: за и против	Развитие речевых навыков	Discussing the ways of maintaining friendship			– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	67	1		
93	Любовь и дружба	Развитие навыков чтения с восстановлением логических связей	Giving a talk about friends and friendship			– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме				

№ пп	тема урока	основные задачи	основные виды РД	языковой материал		требования к уровню подготовки обучающихся	виды контроля	Примерное ДЗ		ЕГЭ	дата
				лексика	грамматика			уч.	РТ		
Разные страны- разная жизнь East or West?											
94	Стили жизни	Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения и аудирования с пониманием основного содержания	Discussing the lifestyle of people in different countries		Словообразование Синонимы	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тест с выбором ответа	76	1		
95	Влияние современных технологий на стиль жизни	Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе говорения	Expressing and justifying opinions			– читать, понять основное содержание, извлечь информацию, ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Фронтальный опрос с выбором оценением	82	2		
96	Образ жизни в разных странах	Развитие навыков чтения с использованием разных стратегий	Describing the lifestyle in your region			-использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест	86	3		
97	Жить в гармонии с природой	Развитие навыков диалогической и монологической речи	Writing a personal opinion essay			Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела	89	4		
98	Твой стиль жизни	Развитие навыков речевой деятельности				– уметь публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Высказывание по теме	95	3		
Соблюдение традиций Keeping traditions											
99	Традиционные праздники в разных странах	Формирование лексических навыков в процессе чтения с использованием различных стратегий	Describing festivals			– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа	100			
100	Соблюдение традиций	Совершенствование лексических навыков в процессе аудирования и говорения	Describing school traditions			– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела	Подготовка к тесту			

