

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Управление образования Новоузенского района Саратовской области

МОУ "СОШ с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Мальцева Л.М.  
Приказ № 126 от «01»  
сентября 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Удивительный мир биологии»  
для обучающихся 7 классов**

1

**2023г**

## **Рабочая программа курса по биологии «Удивительный мир биологии» для учащихся 7 класса**

Структура программы:

1. Пояснительная записка.
2. Цель курса. Задачи.
3. Планируемые результаты.
4. Содержание курса.
5. Календарно-тематическое планирование.
6. Литература.

### **Пояснительная записка**

Учебный курс «Удивительный мир биологии» предназначен для учащихся 7 класса. Данный курс направлен на расширение умственного кругозора учащихся, развитие их познавательного интереса. Более широкий круг биологических знаний, проникновение в сущность явлений живой природы должны способствовать успешному изучению биологии как очень интересного и увлекательного предмета.

Учебный курс дает учащимся познакомиться с увлекательным миром животных, найти и узнать интересный материал о необычных животных на Земле, их многообразии и разнообразии, особенностях внешнего строения, образа жизни, условиях обитания, приспособленности к среде обитания и их причинах, раскрыть причинно-следственные связи.

Также учебный курс дает возможность развивать экологические знания учащихся, в том числе экологическую грамотность для решения задач по охране и рациональному использованию ресурсов современной фауны в связи с все более возрастающим антропогенным воздействием на природу

Учебный курс представляет возможность дифференциации обучения, поскольку учащиеся изучают углубленно предмет, с четко очерченной системой знаний, умений и навыков и приобретают их, как и на обязательных уроках в определенной последовательности, дают дополнительные знания учащимся, побуждают их прочитывать биологическую литературу, проявляют интерес к изучаемому предмету. В процессе углубленного изучения биологии необходимо осуществлять профориентацию их на биологические, сельскохозяйственные, медицинские, педагогические специальности, которые всегда востребованы, особенно в сельской местности.

Учебный курс рассчитан на 35 часов.

#### **Цель:**

Развивать познавательный интерес учащихся к предмету биология.

#### **Задачи:**

1. Развивать стремление у учащихся получать дополнительные знания методом поиска.
2. Развивать творческие способности, умение самостоятельно мыслить, думать, выполнять практические задания.
3. Развивать критическое мышление, умение работать в группах.
4. Вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями основ биологической науки.
5. Воспитывать толерантное отношение к природе, всему живому.

## Планируемые результаты:

### Личностные:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды.

### Метапредметные результаты:

#### *Регулятивные УУД:*

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### *Познавательные УУД:*

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.). Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

#### *Коммуникативные УУД:*

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

### **Предметные результаты:**

*1. Осознание исключительной роли жизни на Земле и значение биологии в жизни человека и общества:*

- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.

*2. Формирование представления о природе как развивающейся системе:*

- рассматривать биологические процессы в развитии;
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение.

*3. Освоение элементарных биологических основ медицины, сельского и лесного хозяйства, биотехнологии:*

- использовать биологические знания в быту;
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.

*4. Овладение системой биологических знаний:*

- перечислять отличительные свойства живого;
- различать основные группы живых организмов;
- объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов;

*5. Овладение наиболее употребительными понятиями и законами курса биологии и их использованием в практической жизни:*

- понимать смысл биологических терминов;
- характеризовать методы биологической науки (наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование) и их роль в познании живой природы;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.

*6. Овладение основами здорового образа жизни:*

- оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни;
- использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;
- различать съедобные и ядовитые организмы своей местности.

### **Предметные результаты**

#### **Учащийся научится:**

- осмысливать доступный для их возраста материал;
- объяснять значение основных понятий;
- вести элементы исследовательской деятельности;

### **Учащийся получает возможность научиться:**

*-раскрывать причины и давать оценки сущности современных событий, самостоятельной интерпретации информации;*

*-использовать знания по биологии в школе и внешкольной жизни;*

### **Содержание курса Введение (5 ч)**

Предмет и цели курса. Значение биологии в нашей жизни. Удивительный и увлекательный мир животных. Разнообразие форм жизни на Земле: размер, форма, цвет - имеют значение.

### **Многообразие мира животных (8)**

Многообразие видов животных на Земле.

Диковинки животного мира на земле, в воде, в почве, воздухе.

### **Охрана животных (3)**

ООПТ Саратовской области.

Красная книга — призыв к действию для восстановления и сохранения фауны на Земле.

Красная книга Саратовской области. Тревожные страницы. Виды животных, занесенных в Красную книгу, их распространение и особенности биологии, причины уменьшения численности и мерах по их восстановлению.

### **Заключение (1)**

Защита проектов

#### **Литература**

1. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология: Животные. 7 кл.: учебник. - М.: Дрофа, 2015.
2. Аксенова М., Исмаилова С. Энциклопедия для детей. Биология. Том 2. -М.: Аванта, 1993.
3. Иванова Н.Г. Я иду на урок биологии: Зоология: Рыбы и земноводные. Книга для учителя. - М.: Первое сентября, 2001.
4. Касаткина Н.А. Биология. 6-7 классы: нестандартные уроки и внеклассные мероприятия.- Волгоград: Учитель, 2005.
5. Якушкина Е.А. Биология. 5-11 классы: внеклассные мероприятия.- Волгоград: Учитель, 2009.

#### **Электронные ресурсы**

1. Компакт-диск. 1С: Репетитор. Биология. Весь школьный курс. АОЗТ «1С». 1998-2001.
2. <http://interneturok.ru/ru> Видеуроки по предметам школьной программы.
3. <http://www.floranimal.ru/> Портал о растениях и животных.
4. [NatureWorld.ru>ryiby/ryiba-luna.html](http://NatureWorld.ru/ryiby/ryiba-luna.html)
5. [inokean.ru>animal/fish/69-fish-moon](http://inokean.ru/animal/fish/69-fish-moon)
6. [PoAsii.ru>culture/ryba](http://PoAsii.ru/culture/ryba)
7. Презентации к элективному курсу

**Календарно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
<b>I.</b>	<b>Введение</b>	10	
1.	Введение «Удивительный мир биологии».	2	
2.	Формы и краски в мире животных.	2	
3.	От карлика до гиганта.	2	
4.	Чудеса живой природы (регенерация).	2	
5.	Соратники человека.	2	
<b>II.</b>	<b>Многообразие мира животных.</b>	16	
1(6).	Тип простейшие. Невидимый мир.	2	
2(7).	Диковинки водного мира животных.	2	
3(8).	Тайны мира насекомых	2	
4(9).	Самые-самые в мире рыб.	2	
5(10).	Самые-самые в мире земноводных.	2	
6(11).	Самые-самые в мире пресмыкающихся.	2	
7(12).	Птичьи тайны.	2	
8(13).	Удивительный мир млекопитающих.	2	
<b>III.</b>	<b>Охрана животных.</b>	9	
1(14).	Заповедники.	2	
2(15).	Заповедники.	2	
3(16).	Красная книга животных.	2	
<b>IV.</b>	<b>Заключение.</b>	3	
1(17)	Защита проектов.	3	