

СОГЛАСОВАНО

Изначальник управления  
Образования

Т.В. Разуваева

От « 30 » 08 2020 г.

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ

с. Куриловка

Л.М. Мальцева

Приказ № 34

От « 30 » 08 2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«средняя общеобразовательная  
Школа с. Куриловка Новоузенского района  
Саратовской области» в 2019 - 2020уч.год.**

Принято Педагогическим  
советом Протокол № 1  
От « 30 » 08 2020 г.

**Уважаемые учащиеся, родители МОУ «СОШ с.Куриловка», общественность!**

Администрация МОУ «СОШ с.Куриловка Новоузенского района Саратовской области» представляет вам отчёт по результатам самообследования за 2019-2020 учебный год. В настоящем отчёте мы предоставляем вам сведения о проделанной работе за прошлый год, сообщаем о достигнутых результатах, и неудачах, анализируем все ситуации сложившихся во всех направлениях образовательного процесса для того, чтобы 2020-2021 учебном году достичь более высоких результатов.

С уважением директор МОУ «СОШ с.Куриловка»:  Л.М. Мальцева



Структура отчета о самообследовании

- I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
  - 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
  - 1.2. Нормативно-правовая база
- II. Аналитическая часть
  - 1.1. введение
  - 1.2. обобщенные результаты самообследования
- III. Организация образовательного процесса.
  - 1. Режим работы
  - 2. Система управления
  - 3. Содержание и качество подготовки учащихся
- IV. Качество кадрового обеспечения
- V. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения
- VI. Результативность образовательного процесса
- VII. Воспитательная деятельность
- VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса
- IX. Условия для организации образовательного процесса
- X. Показатели деятельности МОУ «СОШ с. Куриловка».

## **Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

**1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

**\_Муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа Новоузенского района Саратовской области»**

**2. Тип ОУ: бюджетное**

**3. Вид ОУ: муниципальное учреждение**

**4. Юридический адрес:**

4.1. почтовый индекс 413343 4.2. область: Саратовская 4.3. район Новоузенский

4.4. населенный пункт: с. Куриловка 4.5. улица Красный Октябрь 4.6. дом/корпус: 266

4.7. телефон: 8 84562 2 51 06

**5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):** 5.1. почтовый индекс 413343 5.2. область: Саратовская 5.3. район Новоузенский

5.4. населенный пункт: с. Куриловка 5.5. улица Красный Октябрь 5.6. дом/корпус: 266

5.7. телефон: 8 84562 2 51 06

**6. Наличие структурных подразделений:**

наименование: нет

адрес: \_\_\_\_\_

**7. Наличие филиалов ОУ:**

наименование: филиал муниципального общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа с. Куриловка Новоузенского района саратовской области» в с. Крепость Узень

Адрес: 413343 Саратовская область, Новоузенский район, с. Крепость Узень, площадь Космонавтов, д 16

**8. Реализуемые общеобразовательные программы:**

общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей

**9. Банковские реквизиты:** ИНН 6422021264 КПП 6422011001 БИК 046311001 л/сч 067030102 р/сч 40701810022021630115

**10. Учредители:** администрация Новоузенского муниципального района Саратовской области

**11. Электронный адрес ОУ:** E-mail kurilovkashool@yandex.ru

**12. Адрес сайта ОУ:** Сайт [kurilovkaschool.ucoz.ru](http://kurilovkaschool.ucoz.ru)

## 1.2 Нормативно – правовая база.

**1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 76Л02 № 0000686 от 09.12.2015 года, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия - бессрочно

**2. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 64 ОП № 000815 от 02.05.2012 года, выдано Министерством образования Саратовской области

**3. Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 09.08.2017г

**4. Образовательная программа учреждения:** принята (кем) Педагогическим Советом, от 26.08.2015 протокол №1 педсовета, утверждена приказом директора ОУ (дата и №) Приказ № 35 от 26.08.2015г

**5. Договор с учредителем:** дата подписания договора: 27.06.2011г

**6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

2156451442816, дата выдачи 05 ноября 2015 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 19 по Саратовской области, ОГРН 1026400965722

**7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.**

Серия 64 № 0022513740, дата выдачи 2 июня 1995 г., ИНН 6422021264.

**8. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений): нет**

**Выводы:** Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Министерства образования Саратовской области, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом школы, должностными инструкциями, образовательными программами, Программой развития школы на 2017-2022 гг.

Нормативной основой деятельности МОУ «СОШ с. Куриловка» наряду с Уставом, должностными инструкциями, образовательными программами, Программой развития школы на 2017-2022 гг. являются принятые педагогическим советом, общим собранием работников и утвержденные приказом директора школы локальные акты: приказы директора, положения, порядки, инструкции и другие акты. На момент самообследования вся нормативная и организационно - распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям: соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации. Также имеются в наличии документы, дающие право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы)

Существующая система управления школой полностью способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## **Раздел II. Аналитическая часть**

### **1.1. Введение**

Самообследование МОУ «СОШ с. Куриловка» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МОУ «СОШ с. Куриловка» проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №;1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в мае - июле текущего года администрацией школы.

Отчёт составлен по состоянию на 1 апреля 2021 года. Отчет размещен на официальном сайте школы <http://kurilovkashool.ucoz.ru>  
Самообследование проводится организацией ежегодно.

## 1.2. Обобщённые результаты самообследования

МОУ «СОШ с. Куриловка» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## III. Организация образовательного процесса.

Школа находится в центре села Куриловка. В школе обучаются дети с. Куриловка и с. Крепость Узень.

### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1.□ 5 – дневная неделя: 1-е классы

1.2.□ 6 – дневная неделя: 2-11 классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена: 1,2,4,5,6 ,8,9,10,11 классы

2 смена: 3,7 классы

1.4. **Начало занятий I-й смены: 8ч 00 мин Окончание занятий I-й смены: 14ч 20мин**

**Начало занятий 2-й смены: 12ч 40 мин Окончание занятий 2-й смены: 18ч 30мин**

1.5. **Продолжительность урока:**

в 1-х классах 35-40 (мин.),

во 2-4 классах 45 (мин.),

в 5-9 классах 45 (мин.),

в 10-11 классах 45 (мин.)

## 2. Система управления образовательного учреждения

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Управление МОУ «СОШ с. Куриловка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, трудовым договором осуществлял директор школы Мальцева Любовь Михайловна.

Заместители директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе Катасонова Татьяна Сергеевна и Любезнова Надежда Николаевна, по административно-хозяйственной части Белокопытова Алевтина Алексеевна осуществляли оперативное управление образовательным процессом, а также мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную, инновационно - исследовательскую функции.

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и	Образование по	Стаж	Кв. категория
---	-----------	--------	------------------------	----------------	------	---------------

		(полностью)	виды деятельности, предметы	диплому (указать специальность)	админ.	педаг.	педагога.
1	Директор	Мальцева Любовь Михайловна	Деятельность ОУ	Учитель биологии и химии	25	37	1 кв. кат
2	Зам. Директора по УВР	Катасонова татьяна Сергеевна	УВР	Учитель биологии и химии	1	16	1 кв.к.
3	Зам. Директора по ВР	Любезнова Надежда Николаевна	ВР	Учитель английского и немецкого языков	24	37	1 кв. кат
4	Зам. Директора по АХЧ	Белокопытова Алевтина Алексеевна	ХР	Учитель начальных классов	8	31	1 кв.к.

Формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

Высшим органом самоуправления в Учреждении является педагогический совет. В состав педагогического совета входят: руководящие и педагогические работники Учреждения, заведующий библиотекой. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 6 раз в учебном году.

В 2020-2021 учебном году в рамках заседания педагогического совета по теме «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения через внедрение в образовательный процесс современных технологий деятельностного типа» обсуждались вопросы, связанные с изменениями в деятельности педагогического коллектива для достижения нового образовательного результата. Было отмечено, что от уровня владения педагогами школы современными технологиями деятельностного типа, единства дидактических и методических подходов в обучении зависят не только предметные и метапредметные результаты, но и личностное развитие ученика.

Педсовет по теме «Система оценки качества образовательного результата: реалии, новации, перспективы» был посвящен анализу действующей в школе программы организации системы управления качеством образования. Работа в соответствии с данной программой дает возможность отслеживать личностные достижения учащихся, корректировать работу с учетом их индивидуальных потребностей и запросов родителей, наблюдать развитие профессиональной компетентности педагога. Мониторинг качества образования в школе осуществляется по направлениям: мониторинг экономических показателей деятельности школы, успешности учащихся, учителей, организации воспитательного процесса, мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса работой школы. Было отмечено, что в этом учебном году по ФГОС обучаются 95% учащихся школы, следовательно, необходимо вести мониторинг качества освоения образовательных программ НОО и ООО, внедрять современные технологии оценки качества образовательного результата: рейтинг, кейс-технологии, портфолио.



Педсовет «Перспективы развития системы воспитания и дополнительного образования в школе» показал необходимость совершенствования форм и методов работы по дополнительному образованию школьников, использования в практической деятельности позитивный опыт духовно-нравственного воспитания.

Решения педсоветов предусматривают разработку учителями индивидуальных планов профессионального развития, направленные на освоение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО изучение современных технологий и форм оценивания качества образовательного результата.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагался на администрацию школы и руководителей ШМО. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне обученности учащихся.

Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся. Орган ученического самоуправления представляет собой Совет обучающихся (старшекласников), которые работают в соответствии с имеющимися положениями. Представительство в Совет старшекласников избирается на классных ученических собраниях в начале учебного года (общим голосованием классного коллектива и по желанию избираемых). Состав Совета старшекласников утверждается на конференции старшекласников и сборе детской организации, которые являются высшим органом ученического самоуправления. Заседания Совета старшекласников проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 недели.

Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности ученика, развитие и сплочение детского коллектива. В этом учебном году успешно был проведен День самоуправления. Деятельность школьного самоуправления прослеживается во всех общешкольных мероприятиях: День самоуправления, участие в муниципальном конкурсе КВН по ЗОЖ « Спорту - час, здоровью - годы», в муниципальном смотре - конкурсе «Звездный дождь», в тимуровском движении по оказанию помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, конкурсе школьных сочинений «Спасибо деду за победу», День матери, Новый год, Праздник осени, 8 Марта, День Учителя, День Здоровья, День Семьи , военно-спортивной игре «Зарница», военно-спортивные игры «Орленок», «А ну-ка, парни!», в конкурсе сочинений и конкурсах рисунков, митинге, посвящённый Дню Победы «Салют, Победа!», празднике Последнего звонка.

Однако в следующем учебном году Совету старшекласников необходимо активизировать работу по профилактике вредных привычек, проводить чаще заседания Совета старшекласников, рассматривая на них вопросы успеваемости, посещаемости отдельных учащихся, принимать активное участие в работе школьного музея и оформлении школы к праздникам и вечерам отдыха.

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители учащихся.

В прошедшем учебном году прошло 4 заседания родительского комитета, на которых рассматривались следующие вопросы:

Об организации досуговой деятельности, работы кружков и секций в школе, о школьной форме (заместитель директора по ВР Любезнова Н.Н.)

О работе школы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся (зам. директора по ВР Любезнова Н. Н.)

Об организации питания, о безопасности жизнедеятельности школьников (директор школы Мальцева Л.М.)

Об организации летнего отдыха детей (заместитель директора по ВР Любезнова Н.Н.)

Контроль за деятельностью школы осуществляет учредитель - управление образования Администрации Новоузенского муниципального района.

Анализ системы управления в школе показал следующие результаты:

Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной.

Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Ежегодно в школе проводится качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий учебный год. Управленческая документация ведется систематически и грамотно. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, планом учебно-воспитательной работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

план учебно-воспитательной работы школы;

план работы методических объединений;

педагогические советы;

административные совещания;

рабочие совещания;

заседания Совета старшеклассников;

заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

контроль выполнения всеобуча;

контроль состояния преподавания учебных предметов;

контроль сформированности универсальных учебных действий учащихся;

контроль работы с документацией;

контроль учебной деятельности педагогических кадров;

контроль работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся;

контроль состояния учебно-материальной базы;  
контроль условий обучения и воспитания;  
контроль качества образования учащихся.

В содержание внутришкольного контроля включаются:  
контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;  
контроль за работой с документацией;  
контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы;  
работа с педагогическими кадрами;  
санитарно-гигиенический режим и охрана труда;  
работа с учащимися и их родителями (законными представителями);  
методическая работа;  
состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, классные журналы, дневники учащихся, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя по предмету, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела учащихся. Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до учащихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете. Используются следующие виды контроля:

классно-обобщающий;  
фронтальный;  
тематический;  
предварительный;  
персональный;  
обзорный;  
текущий;  
промежуточный;  
итоговый.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического совета, методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:

адаптация учащихся пятых классов к обучению на уровне основного общего образования;  
качества универсальных учебных действий, включающий обученность учащихся по отдельным предметам;  
уровня подготовки учащихся девярых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наряду с традиционными формами контроля в школе успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно-воспитательного процесса.

#### **Выводы:**

**1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.**

**2. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

### **3. Содержание и качество подготовки учащихся**

В процессе самообследования МОУ «СОШ с. Куриловка» проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы в 2019 - 2020 учебном году. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС;
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования ГОС;

Образовательные программы и Программа развития школы представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов учащихся, родителей и педагогов.

Программа развития разработана педагогическим коллективом на 2017-2022 годы и определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Основные приоритетные направления деятельности школы:

- Совершенствовать условия и механизмы внедрения в образовательный процесс новых образовательных стандартов.

- Использовать образовательный потенциал окружающей микро- и макросреды, родителей, образовательно-просветительских учреждений разного уровня и профиля как партнеров школы для наиболее успешного интеллектуального и духовно - нравственного развития учащихся.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разных категорий учащихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, формируемыми социумом.
- Создать условия для обеспечения каждому ребенку максимального раскрытия его способностей и возможностей в ситуации успеха, используя не только образовательное пространство школы, но и пространство, предоставляемое образовательно-просветительскими учреждениями разного уровня и профиля как партнёрами школы.
- Создать условия для диверсификации обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных учебных планов.
- Сформировать блок исследовательских компетенций учащихся и педагогов школы с учётом возможностей образовательной среды школы и взаимодействия с социальными и образовательными партнерами.
- Актуализировать использование специальных (социально-ориентированных) методик, способствующих успешной социализации учащихся.
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта для всех субъектов образовательного процесса.

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план. Учебный план - системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования в 10-11-х классах. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Продолжительность учебной недели в 2-11 классах – 6 дней, Продолжительность урока - 45 минут.

**Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

**Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):**

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует нормативным затратам времени на его выполнение и не превышает требования СанПиН.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4-5 уроков по 35 минут каждый; в январе-мае по 4-5 уроков по 45 минут;
- проводится динамическая пауза во время урока, не превышающая 2-3 мин.;
- для посещающих группу продленного дня организовано 2-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план направлен на:

- выполнение образовательного стандарта по базисным учебным дисциплинам;
- расширение содержания стандарта образования в отдельных областях знаний в соответствии с запросами учащихся и их ориентацию на самостоятельную проектно- исследовательскую деятельность;
- установление равного доступа к образованию разным категориям учащихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;
- создание условий для творческого развития личности;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование ценностных ориентаций на основе межпредметной интеграции, сохранение и обновление школьных традиций посредством развития проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план учитывает пожелания родителей учащихся, соответствует материально-техническому оснащению школы и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Анализ работы по учебному плану школы показал, что задачи, поставленные ФГОС и государственными стандартами, успешно решаются. Объем домашних заданий во 2-11 классах дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Дозировка домашних заданий отслеживается посещением уроков, записями в классных журналах и дневниках учащихся, беседами с учащимися и родителями.

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами дополнительного образования детей, утвержденными на педсовете.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

**Вывод: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту среднего общего образования.**

**Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):**

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего обуч-ся	26	34	24	37	24	22	26	32	14	9	13
Дети с ОВЗ		1			1	1					

**Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:**

на начало 2019-2020 уч.года	на конец 2019-2020 уч.года
-----------------------------	----------------------------

Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
0		0	

**Вывод: Все обучающиеся 9-х классов были охвачены изучением элективных курсов по различным предметам. Программы элективных курсов пройдены полностью с учетом корректировки.**

**Состав обучающихся:**

1	Всего обучающихся (мальчиков/девочек)	263
2	детей из многодетных семей	15
3	детей, находящихся на опеке	12
4	детей, из малообеспеченных семей	7
5	детей, инвалидов детства	2
6	детей, обучающихся на дому	0
7	детей, беженцев и переселенцев	0
8	детей, из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС	0
9	детей, состоящих на учете в ИДН	0
10	детей, состоящих на ВУ	2
11	неблагополучных семей	2

**Вывод: Всего в школе в 2020-2021 учебном году обучались 263 обучающихся. Из них в школе обучались 12 детей, находящихся под опекой, 15 детей из многодетных семей, 7 обучающихся из малообеспеченных семей. Обучающихся на учёте в ПДН-нет, 2 уч-ся состоят на внутришкольном учёте. В 2 неблагополучных семьях, стоящих на внутришкольном учёте, проживает 5 обучающихся и 3 дошкольников. Данная социальная ситуация стабильна для школы и не вызывает беспокойства. На конец учебного года и начало 2020-2021 учебного года мы сохранили контингент обучающихся: в 1 класс пришли 26 первоклассников. За последние 3 года контингент учащихся практически не изменяется.**



**Востребованность выпускников**

Год	Класс	Количество выпускников	трудоустроено			% трудоустройства
			вуз	суз	10 класс	
2019-2020	9 классы	14	-	11	3	0
	11 класс	8	5	7	-	7

**Вывод:** выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования г. Саратова и Саратовской области.

**IV. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами****1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
<b>Всего по ОУ</b>	28	0	3	0	0	0	1	12		15	2
Начального общего образования	7	0	1	0	0	0	0	2		6	0
Основного общего и Среднего общего образования	21	0	2	0	0	0	1	10		10	2

## 2.Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	социальный педагог	1	1	2

## 3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык	3	0	3	0	2	0
Математика	3	0	3	0	1	0
физика	1	0	1	0	1	0
информатика	1	0	1	0	1	0
история	2	0	2	0	0	0
Ин. яз	2	0	2	1	1	0
Нач. кл	8	0	8	0	2	0
Физ-ра	2	0	2	0	1	0
биология	1	0	1	0	0	0
химия	2	0	2	0	1	0
изо	1	0	1	0	1	0
география	1	0	1	0	0	0
технология	1	0	1	0	0	0
ОБЖ	1	0	1	0	0	0
музыка	1	0	1	0	0	0

## 4.Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия имя отчество	Специальность по образованию .Вуз Дата окончания	Преподава емый. предмет	КПК	Уровень и направленность ОП	Наличие почетного звания	категория
1	Мальцева Любовь Михайловна	Учитель биологии СГПИ 23.06.84	химия	2020г	ООО	«Почетный работник общего образования РФ»	I
2	Катасонова Татьяна Сергеевна	Учитель биологии и химии СГУ 28.06.2004	Биология, химия	2020г	ООО,СОО		I
3	Любезнова Надежда Николаевна	Учитель ин-яз СГПИ 23.06.84	Английский язык	2019	ООО, СОО	«Почетный работник общего образования РФ»	I
4	Кувардина Татьяна Павловна	Учитель рус.яз Лит-ры СГПИ 02.07.91	Рус.яз Лит-ра	2018г	ООО,СОО		Соответствие занимаемой должности
5	Букреева Ольга Николаевна	Учитель рус.яз Лит-ры СГПИ	Рус.яз Лит-ра	2018	ООО, СОО		Соответствие занимаемой должности
6	Белоусова Людмила Петровна	Учитель рус.яз Лит-ры ЧИГУ 06.07.82	Рус.яз Лит-ра	2018	ООО		Соответствие занимаемой должности
7	Попова Ольга Павловна	Учитель мат-ки СГПИ 29.07.79	Математика	2020г	ООО, СОО	«Почетный работник общего образования РФ»	Соответствие занимаемой должности
8	Букреева Ольга Владимировна	СГУ г Саратов 2015г учитель математики	математика	2020	ООО		I
9	Белокопытова Алевтина Алексеевна	Уч. нач. классов Энгельс. Пед.уч-е 03.06.90	Математика	2020	ООО		I
10	Шишкин Александр Викторович	Учитель мат-ки И физ-ки БПИ 30.06.79	информатика	2018	ООО, СОО	«Отличник просвещения»	I

11	Верзина Ольга Александровна	Учитель истории СГУ22.06.98	Истории Право Об-во	2020	ООО, СОО		I
12	Молоткова Елена Николаевна	Учитель ин-яз СГПИ 05.07.89	Учитель Англ. яз	2019	ООО, СОО		Соответствие занимаемой должности
13	Ильинова Тамара Анатольевна	СГУ г. Саратов учитель нач. кл.2015г	Английски й язык	2020	НОО,		Соответствие занимаемой должности
14	Скокова Ольга Анатольевна	Уч. нач. классов БПИ 27.06.88	Начальные классы	2020	НОО		
15	Демидова Ольга Николаевна	Уч. нач. классов СГПИ 02.07.83	Начальные классы	2020	НОО		
16	Пузикова Елизавета Ивановна	Уч.нач классов Пед. Училище г.Саратов , 2020	Начальные классы		НОО		
17	Самсонова Ирина Николаевна	Уч. нач. классов СГПИ	Начальные классы	2020	НОО		I
18	Чекмарев Сергей Алексеевич	Учитель физ-ры СГПИ 01.06.80	Физ-ра	2019	НОО,ООО,С ОО		
19	Джеманкулов Амангельды Максотович	Учитель физ-ры СГПИ	Физ-ра	2019	НОО,ООО, СОО	«Почетный работник сферы образования РФ»	I
20	Пригородов Олег Николаевич	Учитель истории Кустан.ПИ 15.06.91	ОБЖ география	2020	ООО,СОО		I
21	Игнатьева Ольга Владимировна	Учитель ИЗО Батур. Пед.уч-ще 30.06.79	ИЗО	2018	НОО,ООО		Соответствие занимаемой должности
22	Прибыткова	СГУ г. Саратов	Соц. Пед-г	2020	НОО		Соответствие

	Наталья Петровна	соц.педагог					занимаемой должности
23	Рыхлова Елена Алексеевна	учитель технологии СГУ, 2015г	Технология обж	2020	ООО,СОО		Соответствие занимаемой должности
24	Акимова Галина Александровна	Учитель биологии СГПИ 23.06.84	Начальные классы	2020	НОО		Соответствие занимаемой должности
25	Хабарова Татьяна Андреевна	СГУ г Саратов 2016г Учитель музыки	Музыка	2018	ООО		Соответствие занимаемой должности
26	Мальцева Ольга Николаевна	Уч. нач. классов СГУ г. Саратов 2016г	Начальные классы	2018	НОО		1
27	Матющенко Ирина Николаевна	СГУ г Саратов 2015г учитель истории	История, Технология ОРКСЭ	2020	ООО,СОО, НОО		Соответствие занимаемой должности
28	Кирнос Анна Петровна	СГУ, учитель информатики 2015	биология	2018	ООО		1

**Выводы:** За последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В 2020-2021 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В течение 2020-2021 учебного года на основании личных заявлений было аттестовано 3 педагогических работника:

Категорийность работников:

Всего учителей: 28

В школе работают 12 (43%) учителей с первой квалификационной категорией.

**В коллективе 4 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования», 7 педагогов награждены грамотами Министерства образования РФ, 9 педагогов награждены грамотами Министерства образования Саратовской области.**

**Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.**

#### **V. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.**

1. Наличие плана методической работы учреждения, тема «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом»

2. Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.) : 6, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского и ин. Языков, ШМО учителей химии и биологии, ШМО учителей физики, математики и информатики, ШМО учителей истории и географии, ШМО классных руководителей.

3. Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения.

4. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)  
-нет

5. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы  
- наличие публикаций методического характера в периодической печати:

6. Креативность педагогических работников за 2019-2020 уч. год

6.1. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в вебинарах, в научно-практических конференциях (перечислить):  
- **муниципального уровня:** научно практическая конференция «В науку первые шаги» -Кирнос А.П  
«Организация и проведение школьного этапа соревнований по баскетболу «КЭС-баскет» -Джеманкулов А.М.  
«Учитель года «- победитель муниципального этапа Кирнос А.П  
- **регионального уровня:** участник мероприятий «День зимних видов спорта-2021»-Джеманкулов А.М.,  
Катасонова Т.С. –XI открытый региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования»,

«Разработка и апробация организационно-методической модели судейства соревнований по стритболу в рамках организации Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» -Джеманкулов А.М.  
«Особенности постановки классического и народного танца» семинар –Хабарова Т.А.  
«Технология и методика преподавания хореографических дисциплин»-семинар-практикум –Хабарова Т.А.  
- **федерального уровня:** Катасонова Т.С. –«Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель-2020» от проекта «Инфоурок»,  
«Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по физической культуре в условиях реализации ФГОС»-Джеманкулов А.М.,  
«Пространство и образно-архитектурное мышление в хореографии» -мастер-класс –Хабарова Т.А.,  
Вебинар «ЕГЭ по химии: гидролиз., Всероссийский химический диктант, 1 место во Всероссийском конкурсе «Сохранение здоровья учащихся в период подготовки к ЕГЭ» -Катасонова Т.С.  
- **международного уровня:** Джеманкулов А.М. –участник международного фестиваля «Локобол-2020-РЖД»  
«Развитие личности средствами искусства» IV Международная научно-практическая конференция –Хабарова Т.А.  
«Проблемы и перспективы формирования инновационной системы образования в XXI веке» научно-практическая конференция -Верзина О.А.  
«Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта»- Любезнова Н.Н..  
«Марафон финансовой грамотности», - Катасонова Т.С.  
6.2.Организация и проведение семинаров на базе ОУ:  
- Зональный турнир по дворовому футболу на призы Губернатора Саратовской области»- Джеманкулов А.М.  
Межмуниципальный турнир по футболу, посвященный празднованию «Дня физкультурника» -Джемакулов А.М.  
6.3.Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах):  
Катасонова Т.С. –победитель межмуниципальной научно-методической конференции «Инновации и традиции в современном образовании»

**Вывод:** Данные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

## VI. Результативность образовательного процесса

### Начальное общее образование

**1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2017/18 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/20 уч. год	
	обучающихся	%	обучающихся	%	обучающихся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	32	<b>12</b>	27	<b>11</b>	20	<b>8</b>
Количество обучающихся на конец учебного года	32	<b>12</b>	27	<b>11</b>	21	<b>9</b>
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	32	100	27	100	21	100
награждены похвальным листом	4	13	3	12	6	29
окончили на "4" и "5"	19	59	10	37	7	34
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

**2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты <i>тестирования</i> образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/20 уч. год	27	Русский язык	100	65	100	69
		Математика	100	65	100	60
		Литературное чтение	100	100		



		Окружающий мир	100	90	100	79
		Физич. культура	100	100		
		Изобр. искусство	100	100		
		Музыка	100	100		
		Технология	100	100		
		Иностр. язык	100	75		
		Информатика	100	75		
		<b>Средние значения</b>	100	65	100	65

**Выводы:** Все обучающиеся закончили 4 класс со 100% успеваемостью, среднее качество знаний составляет 65%. По результатам тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования успеваемость обучающихся составила -100%, качество знаний по русскому языку –с повышением на 3%, по математике –понижение на 5%, по окружающему миру-понижение на 11%. Учителям начальных классов следует уделять особое внимание обучению математике и окружающему миру.

**3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:**

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретическая часть (% выполнения)	Практическая часть (% выполнения)		
<b>1. Учебные программы по всем предметам и во всех классах пройдены полностью с учетом корректировки.</b>							

#### 4. Аттестация обучающихся

Число обучающихся 1-4 классов на конец года		Из них			
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»	
2018-2019	2019/20 уч. год	2018-2019	2019/20 уч. год	2018-2019	2019/20 уч. год
113	122	113	122	46	55

**Вывод:** из 122 обучающихся начальной школы в 2019-2020 учебном году переведены в следующий класс 122, из них 336 ударников и 19 отличников. Качество знаний -59%.

**По результатам анализа образовательной деятельности в начальных классах имеются следующие проблемные моменты:**

- требует корректировки, и доработки нормативно-правовая база школы по ФГОС НОО в части оценивания предметных и метапредметных результатов;
- большинство учителей понимают важность и значение введения ФГОС, но на практике в работе учителей до сих пор преобладают традиционные формы урока, мало изменилась система оценивания достижений учащихся;
- формирование и развитие УУД на уроках носит непоследовательный характер;
- большинство педагогов используют ИКТ только для демонстрации чужих презентаций;

**Пути решения проблем:**

-систематически организовывать методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями;

-взять под контроль работу учителей начальных классов и учителей-предметников по формированию метапредметных и предметных умений.

#### Основное общее образование

**На начало 2019-2020 учебного года в 5-9 классах обучалось 120 учащихся, на момент окончания 120 учащихся.**

**Количество учащихся, освоивших в полной мере образовательный стандарт по предметам за 2019-2020 учебный год составляет 100%.**

**Неаттестованных учащихся нет.**

**Анализ работы по реализации ФГОС ООО.**

**В 2019 - 2020 учебном году ФГОС ООО реализовывался в 5-9 классах.**

**Работа по сопровождению реализации ФГОС ООО осуществлялась по следующим направлениям.**

**Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО.**

**Разработаны следующие нормативные документы по реализации ФГОС ООО на 2019 - 2020 учебный год:**

- **основная образовательная программа ООО;**
- **план внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО;**
- **план методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО;**
- **учебный план ФГОС ООО;**
- **план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП ООО;**
- **перспективный план-график по повышению квалификации учителей по ФГОС ООО;**
- **приказ об утверждении перечня учебников на 2019 - 2020 учебный год по ФГОС ООО;**
- **приказы, аналитические справки по внутришкольному контролю за реализацией ФГОС ООО.**

**В ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования ФГОС продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Образовательный процесс предусматривал следующие задачи:**

- формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся средствами различных предметов;
- развивать личность с учетом ее индивидуальности;
- совершенствовать умения, которые принципиально необходимо для успешного обучения и социализации;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижения планируемых результатов;
- обеспечить преемственность начального, основного и среднего общего образования;
- эффективно сочетать учебные и внеурочные формы организации образовательного процесса для достижения планируемых результатов;
- выявлять и развивать способности учащихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создать условия для их самовыражения на учебных и внеурочных занятиях, создать условия, обеспечивающие учет индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов (предметных и ориентационных) для обучающихся 9 классов;
- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся, обеспечивать их безопасность

**1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2017-2017 уч. год		2018-2019 уч. год		2019 - 2020 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	<b>41</b>	<b>16%</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>11</b>

Количество выпускников на конец учебного года	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>11</b>
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>100</b>
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
окончили 9 классов	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
получили аттестат с отличием	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7%</b>
награждены похвальной грамотой	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
окончили на “4” и “5”	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>36</b>
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
оставлено на повторное обучение по причине болезни	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
окончили школу со справкой	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	Кол-во Сдававших экзамен	Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий

		Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)		Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
	литература	100	58	0	-	-
	иностраный	100	68	0	-	-
	алгебра	100	43	28	100	43
	геометрия	100	47	28	100	43
	история	100	68	0	-	-
	обществознание	100	58	26	100	54
	география	100	79	2	100	100
	биология	100	68	26	100	47
	физика	100	61	0	-	-
	химия	100	61	2	100	50
	физ. Культура	100	97	0	-	-
	ОБЖ	100	79	0	-	-
	Русский яз	100	54	28	100	40

**3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:**

Год выпуска	Кол-во выпускников ов 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2017-2018 уч.год	41	8	0	33	41	100	-	-
2018-2019 уч.год	31	10	0	21	31	100	-	-
2019-2020 уч.год	15	3	0	12	15	100	-	-

**4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:**

Все предмет ы учебног о плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
<b>1. Учебные программы по всем предметам и во всех классах пройдены полностью с учетом корректировки.</b>							

**5. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов**

Число обучающихся 9-х классов на конец года		Из них					
		Окончили школу		Получили аттестаты с отличием		Окончили школу на «4» и «5»	
2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
<b>31</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

**Вывод:** из 28 обучающихся 9-х классов окончили школу и получили аттестат соответствующего образца все. По итогам учебного года в 9-х классах 10 ударников (на 2 больше в сравнении с прошлым годом), 2 учащихся получили аттестаты с отличием (на 1 больше в сравнении с прошлым годом). Итоговые государственные экзамены сдали все. 12 обучающихся продолжили обучение в нашей школе. 16 обучающихся поступили в средне профессиональные учебные заведения г. Новоузенска и г. Саратова.

**В 2019-2020 учебном году в 10-11 -ых классах обучалось 22 обучающихся.**

**Количество обучающихся, освоивших в полной мере образовательный стандарт по предметам за 2019-2020 учебный год составляет 100%.**

**В 10-11-х классах в 2020-2021 учебном году сохранилось прежнее количество классов-комплектов. С каждым годом уменьшается количественный состав учащихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования. В этом учебном году большое внимание уделялось психолого- педагогическому сопровождению при подготовке учащихся 4,9, 11 классов к ГИА.**

**1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	/ уч. год					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	7	2	6	2	13	3
Количество выпускников на конец учебного года	5	2	6	2	13	3
<b>Из них:</b>						
допущено к государственной итоговой аттестации	5	100	6	100	13	100
не допущено к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	5	72	6	100	13	100
окончили с золотой медалью	0	0	1	17	0	0
окончили с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5"	4	80	5	83	7	63
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	2	28	0	0	0	0





		всего	В том числе на бюджетной основе						
2018-2019	5	3	3	2	0	5	100	0	0
2019-2020	6	6	4	0	0	6	100	0	0
2020-2021	8	4	3	3	0	7	87	1	13

**4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего общего образования (за полный курс обучения в 10-11 классах):**

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
<b>Программный материал пройден полностью с учетом корректировки</b>							

Число обучающихся 11го класса на конец года		Из них							
		Получили аттестаты		Награждены грамотой за активное участие в жизни школы и района		Награждены Медалью «За особые успехи в учении»		Окончили школу на «4» и «5»	
2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
6	10	6	10	6	4	1	2	5	5

**Вывод:** все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, среди них 3 ударника. С ЕГЭ по обязательным предметам справились все. Из 8 выпускников 4 поступили в ВУЗ, 3-в СПО г. Саратова.

В целом по школе качество знаний осталось на прежнем уровне. Ниже общешкольного уровня качество знаний в 3б, 5а, 5б, 6б, 8б, 9б, 11 классах.

Чтобы повысить качество знаний, необходимо продолжить совместную работу администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей и родителей с обучающимися. Методическим объединениям при планировании работы на 2020-2021 учебный год надо проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, провести работу по выявлению уровня мотивации к обучению и дать рекомендации по её повышению.

Результаты ЕГЭ (средний балл) за 2 года

предмет	2018-2019	2019-2020
Русский язык	68	53
Математика база	79%,4,2	-
профиль	-	43
литература		
физика	48	36
химия	-	-
биология	-	-
история		
обществознание	56	30
Английский язык	59	-
немецкий язык	51	-
информатика	57	-

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-го класса**

**На конец 2019-2020 учебного года в 11-ом классе обучались 10 человек. Все обучающиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации.**

**В 2019-2020 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, все выпускные экзамены сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ): 2 обязательных экзамена (русский язык и математика), по выбору сдавали обществознание (5 чел), физику (5 чел). Математику сдавали на профильном уровне (8 чел). Все обучающиеся 11 класса получили аттестат соответствующего образца.**

**Выводы:** Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018-2019 учебного года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов с выпускниками как основной, так и средней школы по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.

## **VII Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.**

**Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**

### **Задачи:**

1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала учащихся.
2. Укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся
3. Формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; Создание условий для развития и социализации каждого ребенка
4. Повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма и гражданской солидарности
5. Формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
6. Формирование у детей нравственной и правовой культуры
7. Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутри-школьном учете, на учете в ПДН.
8. Формирование сознательного отношения учащихся к общественно-полезному труду.
9. Систематизировать работу классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
10. Реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
11. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

**1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (год прохождения курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Соответствие ЗД	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1							2018
Руководители кружков	8	7	1	0	1	3		4	2018
Классный руководитель	18	18	0	0	0	7		11	-
Социальный педагог	1	1	0	0	0	0	0	1	2020
Воспитатель ГПД	3	2	1	0	0	0	0	3	2020
Ст. вожатая	1	1	0	0	0	0	0	1	2018

**2. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):**

Уровень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	2017-2018 уч.год	4	4	6	6	5	5	6	6
	2018-2019уч.год	4	4	7	7	7	7	5	5
	2019-2020уч.год	5	5	6	6	7	7	6	6
II	2017-2018 уч.год	5	5	7	7	7	7	7	7
	2018-2019уч.год	6	6	7	7	7	7	6	6
	2019-2020уч.год	6	6	7	7	7	7	7	7
III	2017-2018 уч.год	6	6	7	7	7	7	7	7
	2018-2019уч.год	6	6	6	6	6	6	6	6
	2019-2020уч.год	5	5	6	6	6	6	7	7

### 3. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): Кружок «Я-исследователь»
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 3
- 3) количество участников конференций НОУ: 19
  - муниципального уровня 12
  - регионального уровня 6
  - федерального уровня 3
  - международного уровня 2

### 4. Организация внеурочной деятельности

#### ИНФОРМАЦИЯ

о количестве кружков и спортивных секций, действующих на базе МОУ СОШ  
с.Куриловка по состоянию на 15. 09. 2018 г

Направление работы кружка/объединения	Название кружка, секции, объединения	Количество в них детей	1-4 кл	5-9 кл	10-11кл	Руководитель кружка ,секц.
1.Физкультурно-спортивное:9	<b>Баскетбол (дев)</b>					Джеманкулов О.М.
	1.мл группа	10	17	61	7	Чекмарев С.А.
	2.ст.группа	11				
	<b>Настольный теннис</b>					
	3.мл.группа	10				Джеманкулов О.М.
	4.ст.группа	11				
	<b>Баскетбол (мал)</b>					Джеманкулов О.М.
	5.мл.группа	10				
6.ст.группа	11					
<b>Футбол</b>						
7.мл.группа	11					
8.ст.группа	11					

<b>Всего секций</b>	8	85	17	61	7	
	9.Меткий стрелок-1	15			15	Пригородов О.Н.
<b>2.Туристско-краеведческое-2</b>	1.Краеведение-1	15		10	5	Матющенко И.Н.
	2. .Маленький исследователь»-1	15	15			Демидова О.Н
<b>3.Социально-педагогическое-1</b>	1.Юный обществовед-1	12			12	Верзина О.А.
<b>4. Художественно-эстетическое</b>	1Мы любим танцевать-3	40	10	15	15	Хабарова Т.А.
	2"Музыкальная мозаика" -3	40	10	15	15	Хабарова ТА
	3.«Мастерица»-1	10	10			Мальцева О.Н.
	4. «Рукоделие»-1	10		10		Букреева О.В.
	5.«Юный художник»-1	14	7	7		Игнатьева ОВ
<b>Всего кружков</b>	<b>13</b>	<b>165</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>250 (каждый ребенок учтен единожды)</b>				<b>98 % занятости</b>



### 5. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	256	98%	259	100%	250	100%
	88	34%	80	30%	78	31%
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	0	0	0	0	0	0
	58	22%	68	26%	70	28%
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	70	27%	70	27%	70	27%
	25	9%	25	9%	25	9%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0	0	0	0	0

**Выводы:** обучающиеся школы занимаются в кружках и спортивных секциях в школе, в спортивных секциях от ДЮСШ, посещают филиал Школы Искусств в с. Куриловка на отделении хореографии и музыкальном отделении., также учащиеся школы занимаются в кружках при сельском ДК с. Куриловка и с. Крепость Узень. Занятость обучающихся составляет 98%

**6. Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

Уровень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учет в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2017-2018 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2018-2019 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2019-2020 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2017-2018 уч.год	0	0	0	0	0	0
II	2017-2018 уч.год	4	1	0	0	0	0
	2018-2019 уч.год	3	1	1	0	0	0
	2019-2020 уч.год	2	0	0	0	0	0
	2017-2018 уч.год	0	0	0	0	0	0
III	2018-2019 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2019-2020 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2017-2018 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2018-2019 уч.год	0	0	0	0	0	0

**Выводы:** На учете в школе состоят 2 обучающихся, находящихся в СОП, из них 1 состоит на учете в «Группе риска». Учащихся на учете в ПДН –нет. Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся в школе и на улице ведется постоянно, проводится совместная работа с работниками РОВД, ГИБДД, с Советом молодежи при администрации Куриловского муниципального образования, совместная работа с врачами Куриловской больницы по профилактике наркомании и здорового

образа жизни. В работе по профилактике асоциального поведения обучающихся оказывают члены общешкольного родительского комитета.

**VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2017-2018 уч. год	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется мед. Кабинет Медсестра работает по договору	Имеется мед. Кабинет Медсестра работает по договору	Имеется мед. Кабинет Медсестра работает по договору
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены	ознакомлены	ознакомлены

## Достижения обучающихся

### 2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	2017-2018 уч. год		2018-2019уч.год		2019-2020уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся -участники	120	40%	114	41%	138	55%
Обучающиеся –победители и призеры	20	16%	18	16%	48	37%

### 4. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах, предметных заочных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень олимпиад	2017-2018 уч. год		2018-2019уч.год		2019-2020уч.год	
	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
<b>Школьный</b>	<b>136</b>	<b>90</b>	<b>189</b>	<b>98</b>	<b>203</b>	<b>89</b>
<b>Муниципальный</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>Региональный</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>всероссийский</b>	<b>186</b>	<b>16</b>	<b>199</b>	<b>33</b>	<b>175</b>	<b>12</b>

### 5. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися: нет

**Вывод:** содержание образования в МОУ «СОШ с. Куриловка» соответствует требованиям ФГОС (ГОС - до завершения реализации в ОО). Анализ работы в направлении развития творческой среды для выявления одаренных детей и

совершенствования системы поддержки сформировавшихся талантливых детей показал, что созданная в школе система работы с одаренными детьми работает и приносит свои результаты.

В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить индивидуальной работе педагога с заинтересованными и способными учащимися на всех уровнях образования; расширить диапазон дистанционных олимпиад и конкурсов и активнее привлекать школьников к участию в них.

#### IX. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): **типовой проект**
2. **Количество учебных кабинетов: 17**  
их общая площадь: 966м кв.
3. **Предельная численность обучающихся в течение года: 420**
4. **Фактическая численность обучающихся в течение года: 263**
5. **Наличие библиотеки: \_ есть**  
книжный фонд: **15614**  
обеспеченность учебного процесса учебниками: **полное обеспечение**
6. **Наличие спортивного зала: есть**
7. **Наличие спортивной площадки: 2 площадки**
8. **Наличие актового зала: есть**
9. **Наличие помещений для кружковых занятий: классные комнаты**
10. **Количество мастерских: 1**
11. **Наличие учебного хозяйства: нет**
12. **Наличие столовой: есть**  
-число посадочных мест: 60
13. **Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

#### 1. Компьютерные классы и комплексы:

1.1.

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет

	кабинет информатики	11	23	23
	предметные классы	9	20	
	библиотека	1		
	администрация	3		

1.2.

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	цифровая видеокamera (фотоаппарат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/нетбук	лазерные принтеры (цветные, черные)	струйные						
24		24	0	1	7	0	3	6	6	0	0	0

**2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):**

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
	Звуковые колонки			3

**Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, кадровый потенциал, материально-техническая база) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС - до завершения реализации в ОО), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.**

**Х. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	<b>263</b>
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>122</b>
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>120</b>
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>22</b>
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>113</b>
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>40</b>
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>43</b>
<b>1.8</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>53</b>
<b>1.9</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>43</b>
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	<b>0</b>

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>2/7%</b>
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b>
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности учащихся	<b>138/55%</b>
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>101/40%</b>
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	<b>48/37%</b>
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	<b>5/3%</b>
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	<b>1/0,7%</b>
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0</b>
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>31</b>
<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>28/90</b>
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>28/90</b>
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>3/9</b>
<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	<b>3/9</b>



	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>14/45</b>
<b>1.29.1</b>	Высшая	<b>0</b>
<b>1.29.2</b>	Первая	<b>14/45</b>
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	<b>1/3</b>
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	<b>15/50</b>
<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>0</b>
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>15/50</b>
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>30/100</b>
<b>1.34</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>30/100</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,09</b>
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>37458</b>
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>Да</b>
<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	250
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3100

**Вывод:** на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФК ГОС и ФГОС.

#### Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. **Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования:**
  - пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;
  - поэтапное подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет.
2. **Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.**
3. **Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей:**  
расширение сотрудничества с образовательными организациями области в реализации программы «Одаренные дети».
4. **Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ:**
  - повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;
  - увеличение инвестиционной привлекательности программ;

- Повышение эффективности дополнительных образовательных программ.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:  
директор МОУ «СОШ с.Куриловка» \_\_\_\_\_ Мальцева Л.М.

Дата составления отчета: \_\_\_\_\_  
« 29 » августа 2020 г.





